

DOSSIER DE PRESSE

GRAND DEFI SPORTIF



École des pupilles de l'air



Association des Paralysés de France
2014



Sommaire

La Défense, le sport et le handicap.....	3
Le partenariat entre l'EPA et l'Association des Paralysés de France.....	4
<i>Une convention signe d'ouverture et de solidarité.....</i>	<i>4</i>
<i>Des projets communs pour les jeunes.....</i>	<i>5</i>
Le Grand Défi.....	6
Les participants.....	7
« Pôle enfance » APF Isère – Institut d'Éducation Motrice.....	7
École des pupilles de l'air – classe préparatoire à l'enseignement supérieur.....	8
Le parcours.....	9
1ère journée : Grenoble – Villard-de-Lans.....	9
2ème journée : Villard-de-Lans.....	10
3ème journée : Villard-de-Lans – Vassieux en Vercors.....	11
Le chalet de Villard-de-Lans.....	12
Les entraînements.....	13
L'organisation.....	13
Le planning.....	13
L'encadrement.....	14
Nos partenaires.....	15

Dossier réalisé par l'élève Amélie CIVARD de la classe préparatoire à l'enseignement supérieur, avec la collaboration de la cellule communication de l'École des pupilles de l'air.

Contact presse :
Aspirant Pauline DECOMBE – chargée de communication
04 76 00 53 05
pauline.decombe@intradef.gouv.fr

La Défense, le sport et le handicap

« Les liens entre la défense et le sport sont fort anciens. Il existe une **communauté de valeurs entre le monde du sport et le monde militaire**. Discipline, rigueur, goût de l'effort, mais aussi loyauté, entraide, esprit d'équipe, dépassement de soi. Ce sont ces valeurs que nous retrouvons, au quotidien, dans l'engagement de nos soldats. »

Jean-Yves Le Drian, ministre de la Défense (discours du 4 février 2014).

Pour la Défense, **le sport est en effet porteur de valeurs fédératrices** permettant de rassembler la jeunesse et de promouvoir les rencontres entre les milieux civil et militaire. Depuis l'accord-cadre de 2003 sur le sport pour tous et le sport de haut niveau, le ministère de la Défense et le ministère des Sports se sont notamment engagés à mettre en commun les moyens nécessaires à la mise en place de structures spécifiques pour la pratique sportive de haut niveau et **pour le développement du sport de masse dans le cadre des relations armées-nation**. Outre la mise à disposition d'infrastructures et de matériels sportifs militaires au profit des associations et clubs sportifs locaux, ce rapprochement passe aussi par l'organisation annuelle de « journées sport armée jeunesse ».

Ce partenariat a été renouvelé le 4 mars 2014 : le ministre de la Défense, Jean-Yves Le Drian, le ministre de l'Intérieur, Manuel Valls, la ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, Valérie Fourneyron, et la ministre déléguée aux Personnes handicapées et à la Lutte contre l'Exclusion, Marie-Arlette Carlotti se sont retrouvés pour **la signature et la présentation des nouvelles modalités de l'accord-cadre sur le sport pour tous et le sport de haut niveau**. Initiative inédite pour favoriser la réadaptation par le sport, ce partenariat s'ouvre désormais aux militaires blessés.

« **Outil de reconquête du corps, le sport permet de repousser les barrières du handicap, de rendre réalisable ce qu'on pouvait croire auparavant impossible.** »

Jean-Yves Le Drian, ministre de la Défense (discours du 4 février 2014).



Le partenariat entre l'EPA et l'Association des Paralysés de France

Une convention signe d'ouverture et de solidarité

Depuis 2011, l'Institut d'Éducation Motrice APF Isère et l'École des pupilles de l'air conjuguent leurs efforts pour que leurs élèves participent ensemble à diverses activités de loisirs, sportives et culturelles.

Le 22 février 2013, ce partenariat a été officialisé par la **signature d'une convention** dans un objectif d'ouverture, de civisme et de respect des différences.



Le président de l'IEM et le colonel signant la convention

Ce n'est pas un hasard si l'EPA a décidé de lancer ce partenariat avec l'Association des Paralysés de France. L'École partage des valeurs communes de **solidarité et d'égalité des chances** avec cette association. Elle affirme sa mission solidaire et sociale d'aide à la famille, une vocation historique qui date de sa création.

Comme le souligne le slogan de l'Association des Paralysés de France, il s'agit de « **bouger les lignes pour une société inclusive** ».

Le partenariat entre l'EPA et l'Association des Paralysés de France

Des projets communs pour les jeunes

L'objectif du partenariat est de **développer des actions à bénéfice réciproque** pour les jeunes de ces deux établissements pas comme les autres, par la mise en place d'**activités communes** et de **temps d'échange et de rencontre entre élèves**.

Des adolescents de l'Institut d'Éducation Motrice APF participent aux activités proposées par le service des sports de l'École des pupilles de l'air, ainsi qu'aux activités de l'internat : natation, escalade, atelier pâtisserie, initiation DJ et activités manuelles en font partie.

Outre les activités du mercredi, les élèves des deux établissements participent ensemble à **des événements et des sorties ouvertes à des publics mixtes**. Par exemple, la *Rando pour tous*[®] du Comité Départemental de la Randonnée Pédestre de l'Isère, la *journée de sport partagé*, organisée par l'UNSS de l'académie de Grenoble et la ligue handisport Rhône-Alpes, ou encore l'épreuve de relais partagé au cross UNSS départemental de Grenoble.



Pour les jeunes, ce partenariat ne se limite pas aux activités ludiques. L'IEM propose son établissement comme lieu de **stage de découverte** pour les élèves de l'EPA ayant un projet professionnel dans le milieu médico-social. Inversement, l'EPA accueille également des stagiaires de l'IEM dans le cadre de leur **accompagnement à l'insertion professionnelle**.

Le Grand Défi

En 2014, le **partenariat entre l'EPA et l'Institut d'Éducation Motrice APF** se traduit par la réalisation d'un **projet d'envergure basé sur un défi sportif**. Préparé sur l'année scolaire 2013-2014, il se déroulera sur trois journées **du 26 au 28 mai 2014**.

Le défi consiste à **rallier le mémorial de la Résistance de Vassieux en Vercors depuis l'École des pupilles de l'air**, en suivant les lignes naturelles du Vercors et en utilisant différents modes de déplacement en fonction des possibilités de chacun.

Il s'agit d'un **défi sportif mais aussi et avant tout humain**. À travers cette expérience, l'accent est mis sur la personne et non le handicap, car tous traverseront ensemble une épreuve physique conséquente les amenant à se dépasser chacun à leur niveau. Elle doit favoriser une résilience collective au service des résiliences individuelles.

« Notre idée est irréalisable, il ne nous reste qu'une chose à faire, la réaliser ! »

Pierre-Georges Latécoère, père de l'Aéropostale (1883 – 1943)

Le mémorial de la Résistance



Afin de terminer ce défi sportif avec un symbole fort rappelant les valeurs de l'EPA, notamment en termes d'engagement citoyen, le mémorial de la Résistance de Vassieux en Vercors a été choisi comme point d'arrivée. Une cérémonie commune sur ce site exceptionnel rassemblant tous les acteurs du projet finalisera le défi. Au cœur du parc naturel régional du Vercors, ce site national historique de la Résistance en Vercors assume le devoir de mémoire de la Résistance. Il

entretient le souvenir des événements tragiques de juillet 1944 et rend hommage aux hommes et aux femmes qui ont combattu pour la Liberté. Rappelons que Vassieux en Vercors est l'une des cinq communes Compagnon de la Libération, comme la ville de Grenoble.

Notre Parrain : David Smétanine



David, à la piscine de l'EPA

Devenu tétraplégique incomplet à l'âge de 21 ans, il est une figure emblématique du sport français et en particulier du handisport. Une médaille de bronze remportée aux Jeux d'Athènes en 2004, mais surtout quatre médailles, deux d'argent et deux d'or, gagnées aux Jeux Paralympiques de Pékin de 2008 font de lui un champion de natation

émérite ; résultats qu'il a sus confirmer aux Jeux de Londres en 2012 avec trois autres médailles à son palmarès.

David profite de son succès pour s'engager pour le développement et la médiatisation du handisport. Actif dans le milieu associatif, il est également conseiller du DGS de la ville de Grenoble, sa ville natale, et également conseiller régional à la Région Rhône-Alpes sur la problématique de l'accessibilité.

L'objectif de ce projet est de promouvoir l'**inclusion des personnes handicapées dans la société**. Il s'agit de rassembler des jeunes valides et non valides afin de réaliser ensemble un défi sportif qui, de prime abord, paraît irréalisable, qui est jugé dans les références de chacun impossible, mais qui peut s'atteindre collectivement par **l'effort et la solidarité**.

Les participants

« Pôle enfance » APF Isère - Institut d'Éducation Motrice



L'Association des Paralysés de France est à la fois un mouvement revendicatif et une association de gestion de services et d'établissements médico-sociaux qui s'appuient sur une charte et un projet associatif communs.

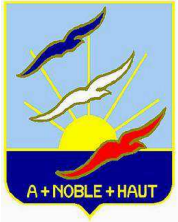
La mission du Pôle Enfance APF Isère est d'**accueillir et d'accompagner des jeunes en situations de handicap moteur** pour leur permettre d'accéder à des soins, à une scolarité et ainsi à se préparer à leur future insertion dans le monde des valides.



L'Institut d'Éducation Motrice, l'une des structures comprises dans le Pôle Enfance, est répartie sur deux sites : à Eybens pour les jeunes de 3 à 14 ans, et à Grenoble, où la **section Ados** regroupe des jeunes de 15 à 25 ans. Le groupe des participants au défi se compose de **27 jeunes atteints de déficience motrice avec ou sans troubles associés**. Parmi eux, sept sont « marchants », capables de marcher ou de courir. Les autres se déplacent uniquement en fauteuil roulant ou électrique.

Les participants

École des pupilles de l'air – classe préparatoire à l'enseignement supérieur



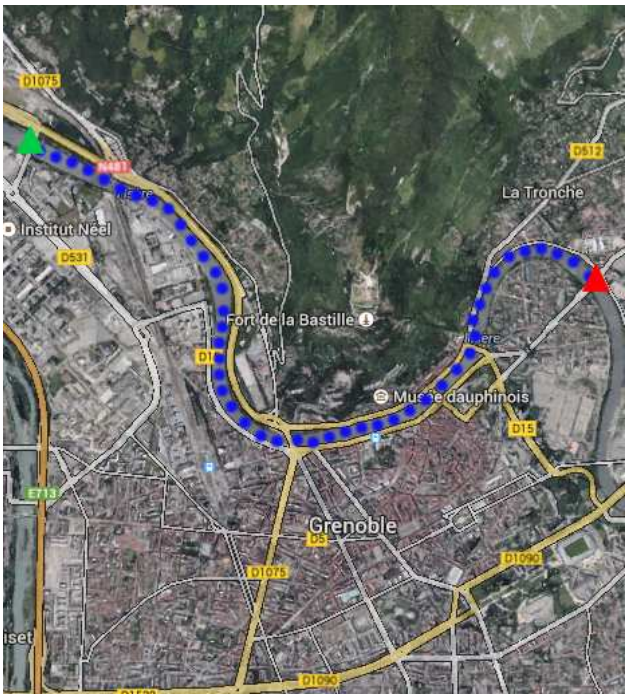
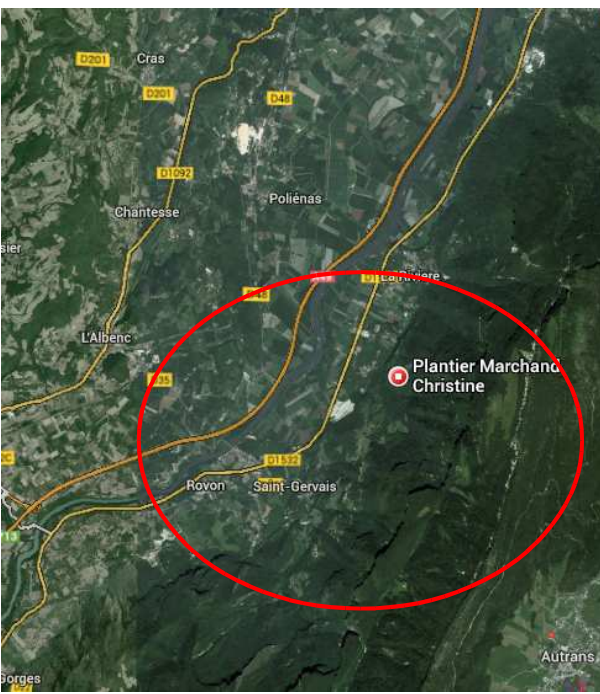

L'École des pupilles de l'air est le **lycée de l'armée de l'air**. Cet établissement public sous tutelle du ministère de la Défense accueille plus de 700 élèves. Il a pour missions principales l'**aide aux familles pour les collégiens et lycéens** et l'aide au **recrutement des futurs officiers** de l'armée française pour les classes préparatoires.



Depuis 2008, cette école accueille une **classe préparatoire à l'enseignement supérieur** scientifique créée dans le cadre du **plan égalité des chances**. Cette classe novatrice permet à des bacheliers issus de milieux modestes d'obtenir un enseignement qui leur permettra de **réussir dans des études scientifiques supérieures**. La majorité d'entre eux intégreront une classe préparatoire aux grandes écoles l'année suivante. D'autres s'orienteront vers un DUT ou un BTS. Ces élèves bénéficient en outre d'un programme d'ouverture culturelle et humaine dont fait partie ce grand défi sportif pour la promotion actuelle de **22 élèves âgés de 17 à 21 ans**.

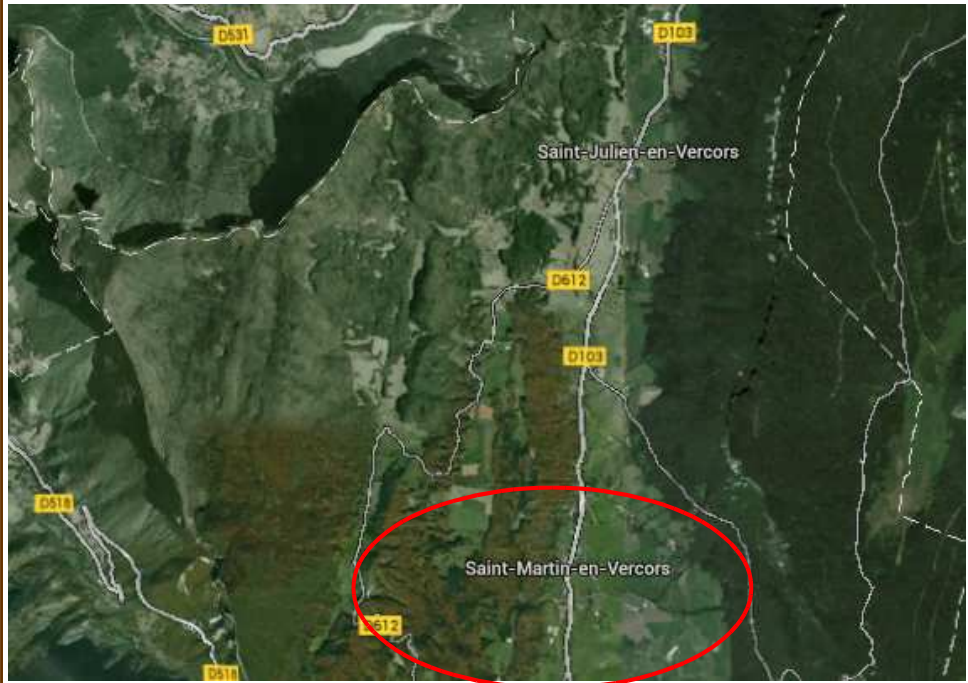
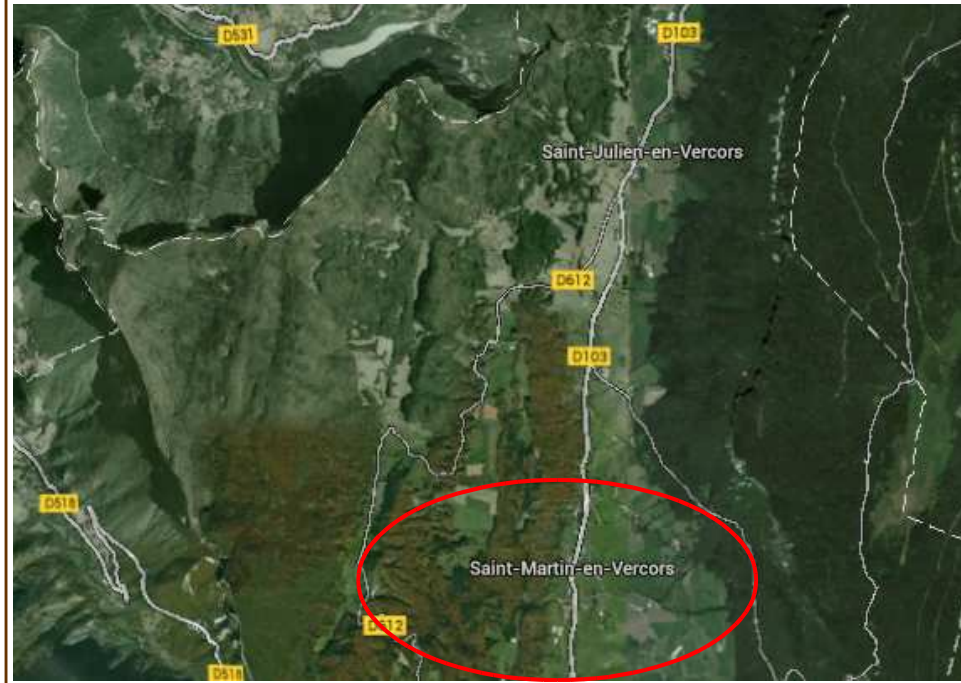
Le parcours

1^{ère} journée : Grenoble – Villard-de-Lans

Descente de l'Isère en canoë	Descente d'un canyon (Versoud ou Furon)	Parcours VTT / FTT / Joëlette Via Vercors
		
<p>Départ : île verte – Grenoble Arrivée : Pont Oxford – Grenoble 12 km</p>	/	<p>Départ : Lans-en-Vercors Arrivée : Villard-de-Lans 8 km</p>

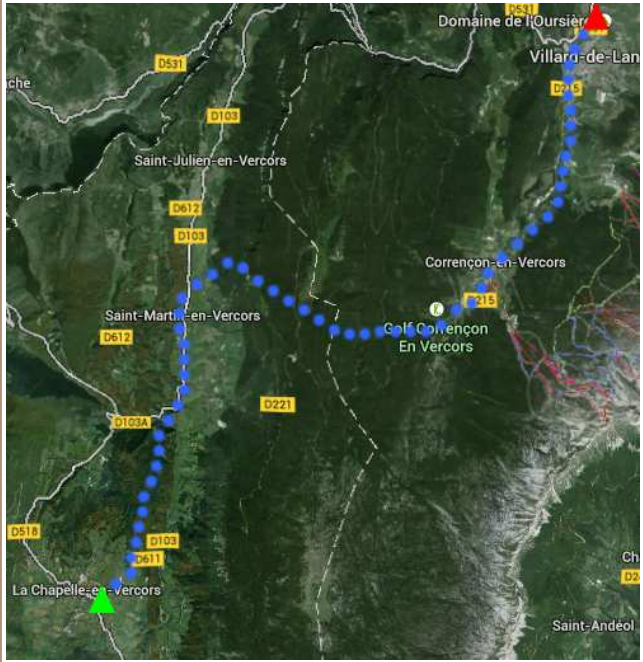
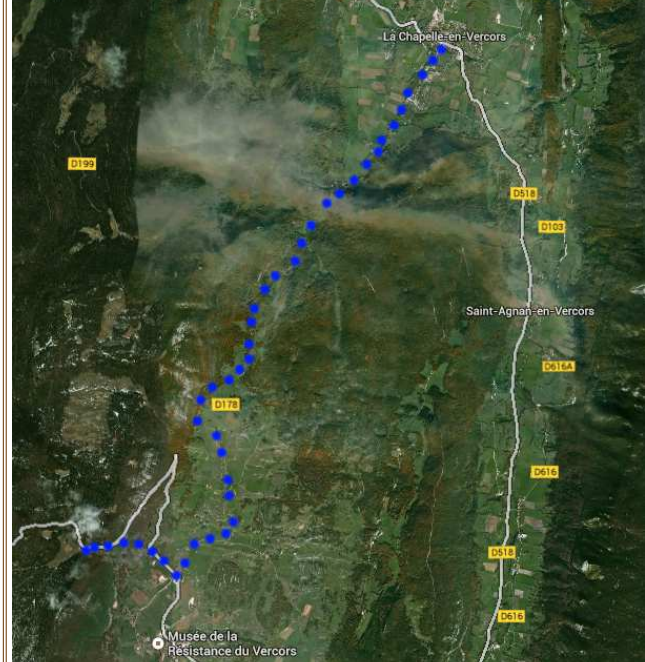

Le parcours

2^{ème} journée : Villard-de-Lans

Via Corda	Parapente
	
Saint-Martin-en-Vercors	Saint-Martin-en-Vercors

Le parcours

3^{ème} journée : Villard-de-Lans – Vassieux en Vercors

Parcours VTT / FTT / joëlette et spéléologie/ateliers sur corde Grandes Traversées du Vercors - chemin du soleil	Parcours VTT / FTT / joëlette et spéléologie/ateliers sur corde Grandes Traversées du Vercors - chemin du soleil	Cérémonie
		
<p>Départ : Villard-de-Lans Arrivée : La Chapelle en Vercors 27 km</p>	<p>Départ : La Chapelle en Vercors Arrivée : Vassieux en Vercors 12 km</p>	<p>Musée de la Résistance du Vercors (nécropole ou mémorial)</p>

Le parcours

Le chalet de Villard-de-Lans

Au cours des trois jours de défi, une « base logistique » sera installée dans un chalet qui appartient à l'Ecole des pupilles de l'air. Situé au cœur de la commune de Villard-de-Lans, il dispose d'une cinquantaine de couchages, d'une cuisine rénovée et de tout le confort que l'on peut attendre d'un chalet de montagne.



Tous les ans, le chalet de Villard-de-Lans accueille principalement les collégiens de l'École des pupilles de l'air : chaque classe de la 6^{ème} à la 3^{ème} part durant quatre jours aux mois de janvier et février en classe de neige.

Les élèves de l'EPA ne sont pas les seuls à avoir la chance d'y séjourner. En effet, le chalet héberge également des stages d'oxygénation au profit d'escadrons de l'armée de l'air.

Afin de réaliser ce grand défi sportif dans des conditions de santé et de sécurité adaptées aux handicaps des jeunes de l'IEM, l'EPA a décidé de mettre à profit ce lieu pour le ravitaillement, le reconditionnement et les nuitées du groupe. Il occupera un rôle primordial dans le défi sportif des jeunes qui nécessitent pour certains, des soins quotidiens.

Les entraînements

Au cours des mois précédant le défi, les jeunes de l'APF et de l'EPA ont participé ensemble à des séances régulières d'entraînement afin d'**apprendre à se connaître et à manipuler le matériel** qui sera utilisé lors du parcours, notamment toutes sortes de véhicules adaptés à roues : VTT, VTT tandem, Fauteuils Tout Terrain (FTT), joëlette (chaise à deux porteurs et une roue pour les randonnées), handbike, tricycles. Au cours de ces rencontres, les élèves de la CPES ont pu créer **un contact humain avec les jeunes de l'IEM** afin d'instaurer une confiance mutuelle.

Les séances ont permis aux jeunes de l'APF aidés de leurs moniteurs et accompagnateurs, de découvrir **les activités envisageables** pour le défi et ainsi de redéfinir au mieux le parcours prévu pour le projet en fonction des capacités de chacun. Pour des raisons médicales évidentes, les jeunes de l'APF ne réaliseront pas l'intégralité du parcours. Il prendra la forme d'un relais : par équipes modulables, chaque jeune handicapé réalisera une ou plusieurs étapes.

Le planning

- *Mercredi 29 janvier* : C'est la découverte pour tout le monde. Les élèves de la CPES découvrent le matériel et son fonctionnement. Les jeunes de l'APF testent leurs capacités pour pratiquer l'escalade, les vélos adaptés et les joëlettes. La plupart des activités s'est pratiquée dans le gymnase à cause de la pluie.
- *Mercredi 19 février* : Visite de notre parrain David Smétanine. Le beau temps favorise la reprise des entraînements, cette fois-ci autour de la base.
- *Mercredi 19 mars* : L'organisation commence à se rôder. Les jeunes connaissent le matériel et l'utilisent facilement. Il ne reste plus qu'à le tester sur le terrain !
- *Mercredi 9 avril* : Premier entraînement en dehors de l'EPA. Le groupe a réalisé une partie du parcours : Lans-En-Vercors / Villard-De-Lans, pour ensuite découvrir le chalet de Villard-de-Lans.

L'organisation



Les élèves de la CPES sont acteurs de ce projet : ils se sont notamment répartis les différentes tâches nécessaires au bon déroulement des entraînements. Les groupes « déchargement/ chargement du matériel », « montage / démontage du matériel » ou encore « approvisionnement goûter », avec chacun son chef d'équipe, ont été mis en place dans ce but.

Les entraînements

L'encadrement

En termes de moyens humains, ce projet fait appel aux encadrants habituels du partenariat : des éducateurs de l'internat et des moniteurs de sport pour l'EPA ; des agents de soin et des éducateurs sportifs pour l'APF. D'autre part, le comité départemental handisport Isère et l'association Valentin Haüy qui louent leur matériel adapté, font intervenir bénévolement leur personnel. En supplément pour les trois jours du défi, le groupe sera encadré par les guides professionnels diplômés d'État, Pierre-Yves Belette et Sébastien Molitor, ayant une excellente connaissance du Vercors, auxquels s'ajoute la participation bénévole des experts chevronnés suivants :

France Rocourt



Médecin spécialiste en anesthésie-réanimation, France Rocourt est **une référence dans le secours en spéléologie et en montagne français**. Elle préside notamment l'Association Nationale des Médecins et Sauveteurs en Montagne. Iséroise d'origine, elle est également conseiller technique adjoint de monsieur le préfet de l'Isère pour le secours en spéléologie

Faite chevalier de l'ordre national du mérite en 2010, elle fait partie de la réserve citoyenne de la gendarmerie depuis 2011 au grade de lieutenant-colonel.

Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne

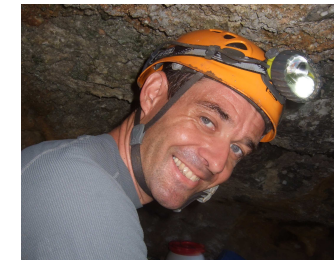
La mission principale de ce peloton est de porter **secours aux victimes** pratiquant une activité en lien avec la montagne, mais également de rédiger des enquêtes judiciaires qui permettent de déterminer les causes d'un accident et ainsi définir d'éventuelles responsabilités.

Adjudant-chef Stéphane Laout



Gendarme-secouriste en PGHM depuis 15 ans. Guide de haute montagne, brevet d'État de spéléologie et diplôme d'État de canyon, également officier de police judiciaire.

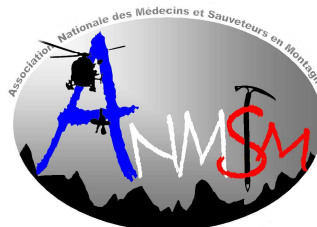
Adjudant-chef Stéphane Besson



Travaille en PGHM depuis son service militaire il y a 14 ans. Membre du groupe spéléologie de la gendarmerie et guide de haute montagne depuis 2004.

A cela s'ajoute la **recherche de personnes disparues**, la surveillance des secteurs montagneux, la participation aux commissions de sécurité, la **prévention des accidents** et l'information du public.

Nos partenaires



François Mora PierreGwenaël
Thibault JeanMichel Ouleiman
Ludovic Benjamin Marie
Catherine Anouk Dylan Romain
Seb Pauline Clément Anne Guillaume Maud Sylvie
Pyb Benoit Alexis Amandine Laura
Olga Lucia Louis Jean France Steph
Vincent Geoffrey Amet JeanLouis Christine Lisa Gaëtan
Danièle Adrien Laurence Keenan
Laure Amélie Hugo Cindy Xavier
Lucas Gwladys Florian Valentin
Nathalie Amaranta Gabin Virgil
Cyprien JeanXavier
MarieFrance Bénédicte Michèle
Raphaël Jonathan MarieStella