

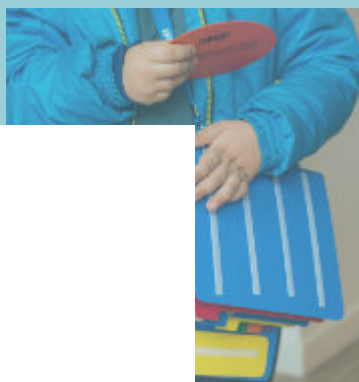


Conformes aux  
recommandations  
de bonnes pratiques

Evidence-Based  
Practices  
(Pratiques basées sur  
des données probantes)

**HAS**

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ



# LE GUIDE DES FORMATIONS **ABA & PECS**

2023-2024

FORMATIONS • SUPERVISIONS • EXPERTISE



**PYRAMID**  
FRANCE



## À PROPOS DE PYRAMID



PYRAMID  
FRANCE

13, rue Jean Mermoz • 94340 Joinville-le-Pont • France

Tel: +33 1 75 43 29 63

administration@pecs-france.fr

www.pecs-france.fr



Suivez-nous sur



facebook.com/pyramidpecsfrance



Suivez-nous sur



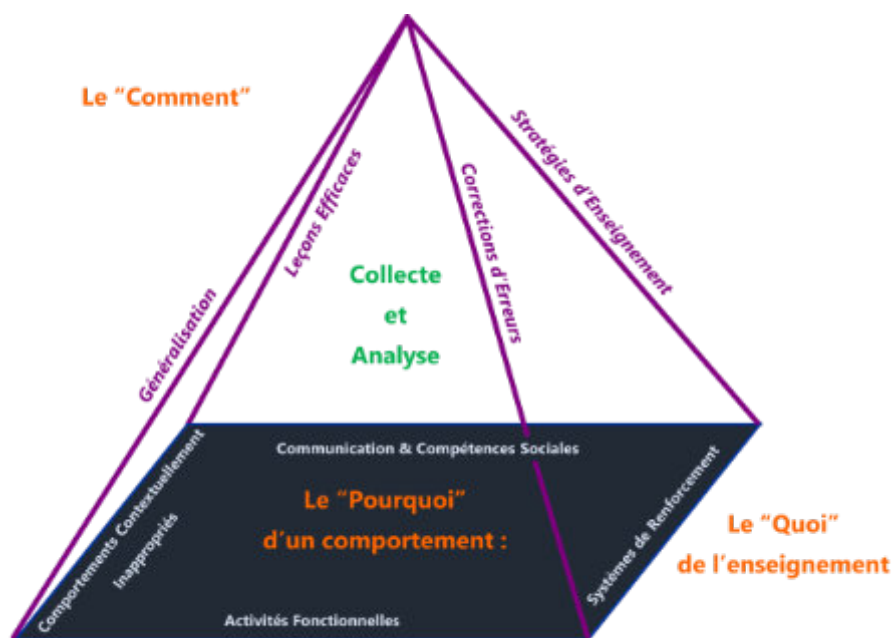
instagram.com/pyramidpecsfrance

# INTRODUCTION

En 1992, Andy Bondy, Ph.D, et Lori Frost, MS, CCC/SLP, ont fondé Pyramid Educational Consultants, Inc. aux Etats-Unis. Leur but était de proposer des programmes de consultation mais aussi de formation et de supervision en Analyse Appliquée du Comportement (ABA) aux professionnels et familles s'occupant d'enfants ou d'adultes avec autisme ou troubles graves de la communication.

Depuis sa création, la société Pyramid Educational Consultants a ouvert 15 filiales dans le monde et s'est fait connaître dans plus de 50 pays. Nos consultants internationaux regroupent des comportementalistes certifiés, des psychologues, des orthophonistes, des éducateurs, des enseignants spécialisés. Chaque bureau de Pyramid offre des services variés (consultation, mise en place de programmes éducatifs, formation, analyse et supervision des pratiques...) ainsi qu'une large gamme de produits pour les familles et professionnels.

## ABA FONCTIONNELLE (L'APPROCHE PYRAMIDALE DE L'ÉDUCATION)



Le chemin vers l'autonomie est long. Pour des enfants et des adultes avec handicap ce chemin est semé d'obstacles. Difficultés d'apprentissage, déficits de compétences en matière de communication, d'approche sociale, de jeu et acquisition des apprentissages scolaires difficile sont des exemples de freins à l'autonomie au quotidien.

Face à toutes ces difficultés, il est compliqué de ne pas se sentir envahi et débordé par les comportements excessifs. Bien souvent, les parents comme les professionnels ont à cœur de voir tous ces comportements disparaître pour enfin avoir le temps d'enseigner les apprentissages de l'autonomie. Alors on se demande comment faire pour qu'il cesse de manger avec les doigts, comment faire pour qu'il ne tape plus, comment faire pour qu'il arrête de jeter ou de s'enfuir et comment trouver un moyen de le motiver pour qu'il apprenne.

### ... et si on regardait ces problèmes autrement...

Voici les décisions que nous prenons en ABA Fonctionnelle : nous allons lui enseigner à utiliser des couverts, à interpeller et communiquer avec les autres, nous allons lui apprendre à demander de l'attention, à demander certaines activités qu'il apprécie, à exprimer son refus et à gérer les situations de frustration. L'autonomie réside dans divers domaines de compétences : de la communication, aux aptitudes de vie quotidienne en passant par les compétences académiques, sans oublier toutes les compétences liées au domaine du jeu, des loisirs, ainsi que les savoirs-faire dans la communauté.

En ABA Fonctionnelle, nous planifions ces objectifs en les adaptant à l'âge et la motivation de l'apprenant. Nous avons à cœur de développer un environnement particulièrement efficace pour ces apprentissages.

L'ABA Fonctionnelle est une application fonctionnelle des principes de la science du comportement. Cela signifie que les apprentissages sont planifiés, individualisés, renforcés, mis en place de façon généralisée, avec une stratégie d'enseignement programmée, et des collectes de données régulières. Le Dr Andy Bondy a développé cette approche des apprentissages fonctionnelle sur la base des travaux de B.F. Skinner. Cette approche est applicable pour des enfants comme pour des adultes en situation de handicap ou sans handicap.

Afin que ces nouvelles aptitudes restent solides dans le temps, cette approche est représentée sous la forme d'une Pyramide, d'où l'Approche Pyramidale de l'éducation.

Voici les composantes d'un environnement efficace :

## LES SERVICES PROPOSÉS PAR PYRAMID

### À LA BASE, DES ÉLÉMENTS PRIMORDIAUX ET FONDAMENTAUX :

- Des activités fonctionnelles pour enseigner des objectifs essentiels.
- L'enseignement d'aptitudes de communications fonctionnelles, expressives et réceptives.
- L'utilisation d'un système de renforcement puissant.
- Si des comportements contextuellement inappropriés perdurent, comment les réduire ?

### AU SOMMET, DES OUTILS POUR MENER LES APPRENTISSAGES À LA RÉUSSITE :

- La généralisation de l'apprentissage.
- Des procédures de corrections d'erreurs spécifiques.
- Des formats de leçons précis.
- La collecte et l'analyse de données.
- Des incitations précises et temporaires.

## LE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)

Le PECS (Système de Communication par Échange d'Image) est un moyen permettant de mettre en place une communication fonctionnelle auprès de personnes avec autisme mais aussi pour toute personne touchée par un trouble du langage. Le Système de Communication par Échange d'Image a été développé en 1985 dans le cadre d'un programme pour enfants avec autisme du Delaware (USA). Ce système est actuellement proposé dans de nombreux pays, comme moyen de communication, à des personnes ne parvenant pas à utiliser un langage oral intelligible ou fonctionnel (enfants, adolescents ou adultes porteurs d'autisme, de trisomie, de déficience intellectuelle, d'aphasie, de dysphasie, etc.).



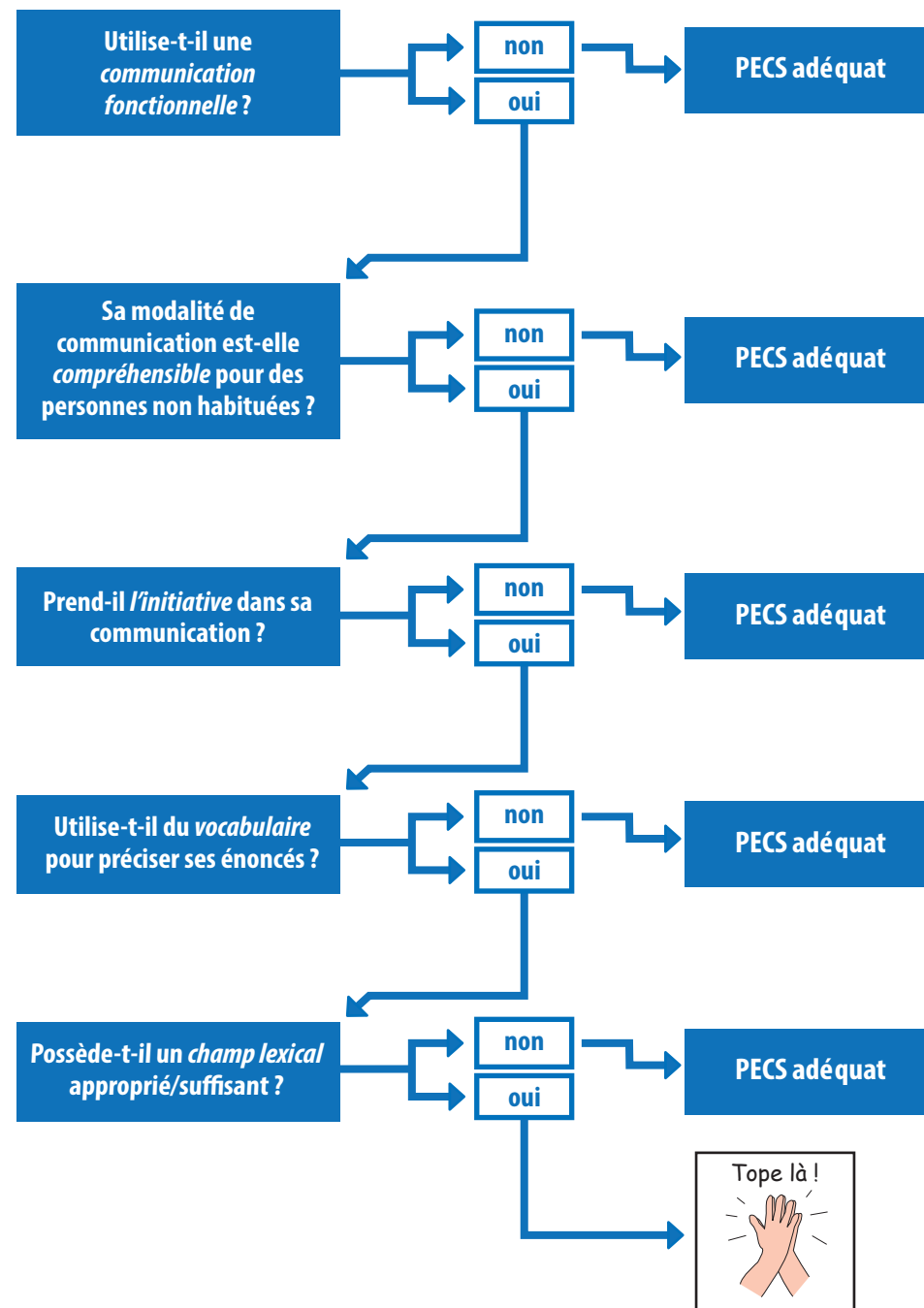
**Le PECS peut être enseigné par des professionnels (éducateurs, orthophonistes, psychologues, enseignants...) et des parents, dans tous les lieux de vie.**

Le PECS ne nécessite pas de matériel complexe ou onéreux et n'implique aucun prérequis.

Le PECS est construit sur les principes d'enseignement de l'Approche Pyramidale de l'Éducation qui est une application fonctionnelle de l'ABA. Ce système de communication prévoit l'enseignement des différentes fonctions de communication telles que les a décrites Skinner et s'inspire de son ouvrage Verbal Behavior. Le PECS prend pour appui permanent la motivation de la personne et a pour but de l'amener à une communication spontanée et autonome. Son enseignement est rigoureux et passe par 6 phases d'apprentissage. Différentes études démontrent que le PECS n'entrave pas l'accès au langage oral mais au contraire, il facilite l'accès à la parole, particulièrement chez des enfants d'âges préscolaires. Ainsi, il améliore la qualité de vie de la personne et de sa famille dans la mesure où il permet une communication efficace.



## CET ÉLÈVE EST-IL UN BON CANDIDAT POUR LE PECS®?





## FORMATIONS INTER

**Pyramid France** organise tout au long de l'année en France, sur différentes villes et dans plusieurs pays francophones, des formations « INTER » réunissant des parents et des professionnels. Ces ateliers ont pour but une meilleure accessibilité de formation (formations de proximité) mais sont aussi l'occasion de rencontres et d'échanges entre professionnels d'horizons différents (libéraux, salariés en établissement pour adultes ou pour enfants), parents et étudiants.

Vous pouvez vous inscrire, soit en nous retournant le bulletin d'inscription que vous trouverez en dernière page de cette brochure, soit sur notre site internet : [www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)

## FORMATIONS INTRA

**Pyramid France** propose également des sessions de formations en « INTRA » au sein des établissements (IME, IMP, IMP pro, UEM, UEEA, ITEP, DAR, FAM, MAS, SESSAD, SAMSAH, HOPITAUX...), des écoles et des associations de parents ou de professionnels. Ces formations se prolongent souvent par des supervisions sur les sites concernés qui aident les équipes à mettre en place le programme de formation (en PECS et/ou ABA). Ces ateliers ont un double avantage : ils permettent une vraie cohésion d'équipe autour du projet de formation (tout le personnel étant formé) et une économie significative du coût par participant.

Ils peuvent réunir jusqu'à 30 personnes. Les établissements peuvent se mutualiser afin de limiter les coûts. Il leur est par ailleurs vivement recommandé d'inviter les parents et les professionnels libéraux avec lesquels ils ont engagé un partenariat.



*Toutes les formations proposées dans le présent catalogue peuvent être dispensées en INTRA (dans l'établissement, association, lieu au choix). La combinaison de plusieurs formations sur plusieurs jours consécutifs ou plusieurs sessions est possible.*

*Pour connaître les tarifs et modalités d'organisation des formations INTRA ou nos promotions concernant la formation et supervision des Unités d'Enseignements, n'hésitez pas à nous contacter : +33 1 75 43 29 63*

## LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UEMA/UEEA) OU AUTRES CLASSES ADAPTÉES

Nous formons et supervisons les équipes des Unités d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) et Unités d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA) à tarifs préférentiels.

Tous nos formateurs/superviseurs sont certifiés et eux-mêmes supervisés par les fondateurs nord-américains des méthodes recommandées.

Toutes les UE doivent être formées au PECS et à l'ABA (notamment).

Nous proposons une tarification spéciale répondant aux besoins de formations/supervisions aux unités d'enseignements incluant les formations PECS® et à ABA Fonctionnelle qui permettront de conduire les apprentissages dans l'environnement naturel.

Nous proposons les 10 journées de formations requises pour les ouvertures d'UE.



**Seul Pyramid PECS France est en capacité légale et qualitative à former et superviser au PECS.**

### LES DISPOSITIFS D'AUTO-RÉGULATION (DAR)

L'autorégulation devient un enjeu majeur dans l'éducation des enfants et un élément pivot favorisant les compétences générales d'un adulte autonome : le bien-être, l'autogestion, le contrôle de ses comportements, l'auto-détermination...

Il correspond, selon la philosophie de l'inclusion, à une volonté partagée, entre l'Éducation Nationale et le milieu médico-social, de rechercher un nouveau dispositif pouvant s'adresser non seulement à des enfants avec autisme, mais aussi à tous les élèves et ainsi rejaillir sur les pratiques enseignantes.

L'intérêt du Dispositif d'Autorégulation (DAR) est de permettre aux enfants TSA d'être accueillis en classes ordinaires et d'y acquérir les mêmes compétences que leurs pairs en développant des habiletés spécifiques autorégulatrices. Enseigner l'autorégulation à un élève, c'est lui permettre de développer les compétences émotionnelles et nécessaires à ses apprentissages. Les enfants avec un TSA ont des compétences cognitives souvent masquées et entravées par des troubles du comportement, les empêchant de rentrer dans les apprentissages scolaires.

C'est pourquoi, nous proposons une formation initiale de 5 jours à l'attention de tous les enseignants de l'école, la Direction, les professionnels médico-sociaux ainsi que les personnels de la Mairie ou toute autre personne liée au Dispositif d'Autorégulation.



Nous avons créé un partenariat privilégié avec l'organisme Autorégulation à qui nous déléguerons les 2 premiers jours de formation.

### FORMATIONS EN ITEP/D-ITEP

Les enfants et adolescents accueillis en ITEP/D-ITEP représentent un défi quotidien pour les équipes médico éducatives, les enseignants, leurs parents, les personnes de société civile. Les troubles du comportement qu'ils manifestent sont souvent difficiles à comprendre, encore plus à gérer. Ces TCC (Trouble du Comportement et de la Conduite) deviennent un obstacle, un handicap pour leur maintien dans le milieu ordinaire et met en péril leur avenir.

"Il tape, casse, agresse, refuse tout et même notre aide...". Ce genre d'attitude est le lot quotidien des professionnels d'ITEP, pour lesquelles la motivation au travail se trouve malmenée, tiraillée entre l'envie de réussir et l'impression d'échec, où les petites réussites sont balayées par le nombre quotidien d'incidents.

Inverser la tendance est possible ! Pour mieux réguler les comportements des jeunes, et mieux gérer leur violence, les professionnels des ESMS (Établissements et Services Médico-Sociaux), de l'Éducation Nationale, et les cadres institutionnels ont besoin d'outils, d'une approche efficace et bienveillante pour tous.

L'ABA Fonctionnelle est conçue pour faire de tout environnement un espace d'apprentissage efficace. C'est approche offre un cadre d'intervention sécurisant, applicable, et fonctionnel pour conduire l'accompagnement des jeunes avec TCC et leur transmettre l'ensemble des compétences attendues en milieu ordinaire.



**Toutes nos formations sont disponibles en ligne.**

Pour connaître les dates et tarifs, rejoignez-nous sur notre site :

[www.pecs-france.fr/inter](http://www.pecs-france.fr/inter)





# LES FORMATIONS PECS®

## PECS® - NIVEAU 1

2 JOURS • 14 HEURES

9 APTITUDES ESSENTIELLES  
À LA COMMUNICATION  
1 JOUR • 7 HEURES

## PECS® - NIVEAU 2

2 JOURS • 14 HEURES

TRANSITION PECS®  
DU CLASSEUR VERS UNE TABLETTE  
1 JOUR • 7 HEURES

# PECS® - NIVEAU 1

2 jours • 14 heures



La formation conjugue la théorie avec de nombreux exemples vidéo, des démonstrations et des jeux de rôles. À l'issue des deux jours de cet atelier, les participants sont en mesure de mettre en place le PECS. Cette formation commence par une vue globale de l'Approche Pyramidale de l'Éducation dont est issu le PECS. Chacune des 6 phases du PECS est ensuite détaillée. Cet atelier conclut

sur les liens et transitions possibles avec d'autres modalités de communication (notamment la modalité orale).



- **Phase 1** : elle enseigne aux élèves à échanger une image pour demander un objet désiré.
- **Phase 2** : elle enseigne à émettre ce comportement à distance et avec interpellation.
- **Phase 3** : elle entraîne la discrimination des images jusqu'à lors non exigée.
- **Phase 4** : elle exerce la structure syntaxique sous la forme « Je veux + l'objet désiré ».
- **Phase 5** : elle entraîne l'apprenant à répondre à la question « Qu'est ce que tu veux ? ».
- **Phase 6** : elle enseigne le commentaire d'abord en réponse à une question puis sous forme spontanée.

L'enseignement des attributs (couleurs, tailles, formes...) est également abordé au cours de cet atelier, dans le prolongement de la phase 4, leur permettant ainsi d'ajouter des précisions (ex : « Je veux 5 ballons jaunes »).

Ces tarifs sont ceux des formations « INTER » et comprennent (sauf pour le second parent du couple) 141€ de matériel (classeur de communication standard, lot d'images PECS 151 et manuel PECS 2<sup>nd</sup> Édition). Ce matériel n'est pas compris dans les formations INTRA établissements.

<b>Financement indépendant</b> <small>(Pôle Emploi, FIFPL, AGEFICE, etc.)</small>	<b>Professionnel</b> <small>(Entreprise, Etablissement)</small>	<b>Parent, Demandeur d'emploi</b> <small>(auto-financé), AESH/AVS (payé par la famille)</small>	<b>Étudiants</b> <small>(avec une carte d'étudiant valide)</small>
<b>490€</b>	<b>450€</b>	<b>350€</b>	<b>250€</b>

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

Lieux	Dates
Nantes	11 et 12 sept. 2023
Lille	18 et 19 sept. 2023
En Ligne**	25 et 26 sept. 2023
Paris**	2 et 3 oct. 2023
Liège (Belgique)*	2 et 3 oct. 2023
Dijon	9 et 10 oct. 2023
Rennes	13 et 14 nov. 2023
Bordeaux*	27 et 28 nov. 2023
Perpignan*	27 et 28 nov. 2023
Lyon*	4 et 5 déc. 2023
Paris**	4 et 5 déc. 2023
En Ligne**	11 et 12 déc. 2023
Rouen	11 et 12 déc. 2023
Strasbourg*	11 et 12 déc. 2023
Paris*	11 et 12 mars 2024
En ligne*	18 et 19 mars 2024
Bruxelles*	25 et 26 mars 2024
Tours*	8 et 9 avril 2024
Porto-Vecchio*	13 et 14 mai 2024
En ligne	18 et 19 mai 2024
Limoges	21 et 22 mai 2024
Clermont-Ferrand	21 et 22 mai 2024
Lorient*	27 et 28 mai 2024
Montreux*	27 et 28 mai 2024
Le Havre*	3 et 4 juin 2024

Lieux	Dates
Marseille*	3 et 4 juin 2024
Amiens*	10 et 11 juin 2024
Lyon*	10 et 11 juin 2024
Paris**	17 et 18 juin 2024
Montpellier*	24 et 25 juin 2024
En ligne**	24 et 25 juin 2024
Metz*	9 et 10 sept. 2024
Nantes*	16 et 17 sept. 2024
Liège*	23 et 24 sept. 2024
Lille*	23 et 24 sept. 2024
Toulouse*	30 sept. et 1 oct. 2024
En ligne**	3 et 4 oct. 2024
Rennes*	7 et 8 oct. 2024
Dijon*	14 et 15 oct. 2024
Paris**	14 et 15 oct. 2024
Mons*	14 et 15 oct. 2024
Nice*	4 et 5 nov. 2024
Bordeaux*	18 et 19 nov. 2024
Perpignan*	25 et 26 nov. 2024
Paris**	2 et 3 déc. 2024
Rouen*	9 et 10 déc. 2024
Lyon*	9 et 10 déc. 2024
En ligne*	9 et 10 déc. 2024
Strasbourg*	16 et 17 déc. 2024

\*Voir formation ABA Fonctionnelle (pages 22 et 23) les jours suivants, dans la même ville.  
 \*\*Plusieurs autres formations sont prévues dans la même ville en plus de l'ABA Fonctionnelle (voir pages suivantes)



D'autres sessions seront prévues en cours d'année :

Découvrez les nouvelles dates ici :

[www.pecs-france.fr/inter](http://www.pecs-france.fr/inter)

Allumez la caméra de votre smartphone et pointez le code. Cliquez ensuite sur le lien qui s'ouvre.





# LES 9 APTITUDES ESSENTIELLES À LA COMMUNICATION

1 jour • 7 heures



Au cours de cet atelier, les principes de l'Approche Pyramidale de l'Éducation seront révisés. Un regard plus complet sera apporté sur la communication fonctionnelle (quelle qu'en soit la modalité: langage oral, signes, pictogrammes). Cette journée de formation détaillera ensuite quelles sont les stratégies éducatives spécifiques qui permettent de mettre en place :

## LES 5 APTITUDES ESSENTIELLES À LA COMMUNICATION EXPRESSIVE :

- La demande de renforçateurs.
- La demande d'aide.
- La demande de pause.
- Accepter une proposition.
- Refuser une proposition.

## LES 4 APTITUDES ESSENTIELLES À LA COMMUNICATION RÉCEPTIVE :

- Attendre et tolérer le « NON ».
- Passer les transitions avec réussite.
- La compréhension de consignes visuelles et de consignes orales.
- L'introduction et l'usage d'un emploi du temps visuel.



Professionnels,  
Financement  
Pôle Emploi,  
Entreprise

250€

Autres

195€

Cette journée est illustrée par des vidéos et de nombreuses démonstrations.

Lieux	Dates	Lieux	Dates
Paris	4 oct. 2023	En ligne	24 sept. 2024
Paris	19 juin 2024	Paris	16 oct. 2024

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

# PECS® - NIVEAU 2

2 jours • 14 heures



Les participants de cet atelier doivent obligatoirement avoir suivi la formation PECS, Niveau 1 quelques mois plus tôt.

L'objectif de cet atelier est d'approfondir le PECS au plan technique et d'aider les participants à résoudre les problèmes rencontrés au plan pratique. Il est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles. Cette formation permet également l'étude de cas rapportés ou filmés (les participants sont encouragés à transmettre



- La révision des principes de l'Approche Pyramidale de l'Éducation.
- L'élaboration d'emplois du temps identifiant les opportunités de communication.
- La façon de créer des opportunités de communication au sein des routines.
- L'approfondissement de chacune des 6 phases. La prise de données.
- Les difficultés rencontrées.
- L'enseignement de l'utilisation des adjectifs qualificatifs, des prépositions, ainsi que la formulation des commentaires, des questions avec le PECS.
- L'introduction des émotions et des sentiments.

Professionnels,  
Financement  
Pôle Emploi,  
Entreprise

420€  
370€

Autres

350€  
300€

leurs vidéos à l'avance de manière à ce qu'elles soient analysées au cours des deux jours).

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Lieux	Dates	Lieux	Dates
Paris	5 et 6 oct. 2023	En ligne	16 et 17 sept. 2024
Paris	17 et 18 juin 2024	Paris	17 et 18 oct. 2024

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

# TRANSITION PECS® DU CLASSEUR VERS UNE TABLETTE NUMÉRIQUE

1 jour • 7 heures

Les participants doivent avoir suivi la formation PECS, Niveau 1.



Avec l'afflux actuel de dispositifs de communication et des applications sur le marché, comment pouvons-nous nous assurer que les compétences fonctionnelles de base de communication sont maintenues et enseignées dès le début ?

Les dispositifs à synthèse vocale ont d'abord été introduits pour les personnes ayant des difficultés motrices comme la paralysie cérébrale. Maintenant, ces dispositifs sont mis en place pour nos élèves avec autisme et pour des personnes ayant un trouble de la communication. Pour ces personnes, le langage et la cognition sont souvent compromis. De plus, les compétences sociales et de communication de base n'ont pas toujours été acquises avant l'introduction d'un dispositif.

Pour cette raison, la façon dont nous enseignons l'utilisation d'une tablette de communication doit être spécifiquement conçue pour répondre aux besoins de chaque individu, en prenant garde qu'un système numérique intelligent n'aille pas à l'encontre ou ne mette pas à mal les compétences de l'utilisateur. Cet atelier, d'une journée complète a pour objectif de décrire les procédures d'analyse des compétences PECS actuelles de l'apprenant pour déterminer la pertinence, pour un usager, de la transition vers une tablette numérique, le choix d'un dispositif, et l'enseignement de l'utilisation fonctionnelle de l'appareil, et pourquoi nous devons d'abord enseigner les principes de base de communication à notre élève, afin d'assurer des résultats positifs et bénéfiques.

- Les difficultés spécifiques des élèves ayant des besoins de communication complexes.
- La révision du protocole PECS.
- Les procédures d'analyse des compétences PECS actuelles.
- Déterminer la pertinence de la transition du classeur de communication vers la tablette numérique.
- Les 5 critères de sélection du périphérique approprié.
- La préparation de la transition.
- L'utilisation des éléments du protocole du PECS pour enseigner l'utilisation fonctionnelle de la tablette numérique.
- La résolution de difficultés d'utilisations d'une tablette numérique.

Professionnels,  
Financement  
Pôle Emploi,  
Entreprise

250€

Autres

195€

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Lieux	Dates	Lieux	Dates
Paris	6 déc. 2023	En ligne	23 sept. 2024
		Paris	4 déc. 2024

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.





# LES FORMATIONS ABA

**ABA FONCTIONNELLE**  
3 JOURS • 21 HEURES

**OPÉRANTS VERBAUX  
(VERBAL BEHAVIOR)**  
1 JOUR • 7 HEURES

**GESTION DES  
COMPORTEMENTS  
DIFFICILES**  
1 JOUR • 7 HEURES

# ABA FONCTIONNELLE

3 jours • 21 heures

## PYRAMID

Cet atelier offre une formation de base en Analyse Appliquée du Comportement (Applied Behavior Analysis) présentée au travers d'une de ses applications : l'Approche Pyramidale de l'Éducation. Cette application des principes de l'ABA a été mise en place par le Dr

Bondy. Elle privilégie un enseignement en milieu naturel et dans le cadre d'activités fonctionnelles.

La recherche de la motivation de l'élève est fondamentale et permanente. L'enseignement d'une communication spontanée y est également capital et s'inspire des travaux de Skinner (Verbal Behavior).

### LES PARTICIPANTS APPRENDRONT LES ÉLÉMENTS FONDAMENTAUX D'UN ENVIRONNEMENT EFFICACE, SOIT LA BASE DE LA PYRAMIDE :

- La programmation d'objectifs fonctionnels par domaine de compétences.
- La mise en oeuvre d'un système de renforcement puissant : définition, évaluation et hiérarchie des renforçateurs, utiliser le secret de la « bonne grand-mère », différer l'obtention d'un renforçateur grâce au système de renforcement visuel, différencier le renforcement naturel du renforcement additionnel pour programmer un emploi du temps de renforcement efficace selon des ratios ou intervalles et pratiquer le renforcement différentiel.
- La mise en place d'une communication fonctionnelle : définir la communication fonctionnelle, analyser les fonctions de la communication et les conditions d'apparition de la communication, évaluer les aptitudes de communication de l'apprenant et décliner les 9 aptitudes essentielles aux habiletés sociales.
- La gestion des comportements inappropriés : évaluation fonctionnelle du comportement et interventions comportementales.

### NOUS DÉVELOPPERONS LES OUTILS RÉPONDANT À LA QUESTION « COMMENT ENSEIGNER ? », SOIT LE SOMMET DE LA PYRAMIDE :

- Les facteurs de généralisation des stimuli et de la réponse comportementale ainsi que l'entraînement de la fluidité.
- La description des deux formats de leçons : distinct et séquentiel (modalités relatives à l'analyse de tâches et aux chaînages pour la leçon séquentielle, enseignement des essais distincts).
- L'inventaire des différentes incitations et des stratégies de retrait de l'incitation.
- L'enseignement sans erreur et les procédures de corrections d'erreurs selon le format de leçon.
- La collecte des données est également abordée au cours de cet atelier.

Cet atelier est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles. Il commence par une définition de l'ABA puis décrit avec précision l'Approche Pyramidale de l'Éducation qui en découle.

Au cours des 3 jours de formation, chaque section théorique sera conclue par une utilisation immédiate et pratique de celle-ci. A l'issue des 3 jours, les participants pourront planifier les objectifs fonctionnels individualisés au regard de l'ABA Fonctionnelle afin d'en réussir l'application et assurer les progrès de l'apprenant.

Professionnels,  
Financement Pôle  
Emploi, Entreprise

390€

Autres

350€

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**



#### PROMOTION INTRA ABA :

3 jours ABA Fonctionnelle pour les groupes allant jusqu'à 30 personnes : 4500 € (Frais de déplacements du formateur inclus).

Lieux	Dates
Liège (Belgique) *	du 4 au 6 oct. 2023
Paris **	du 20 au 22 nov 2023
En Ligne **	du 27 au 29 nov. 2023
Bordeaux *	du 29 nov au 1 <sup>er</sup> déc 2023
Perpignan *	du 29 nov au 1 <sup>er</sup> déc 2023
Lyon *	du 6 au 8 déc. 2023
Strasbourg *	du 13 au 15 déc. 2023
Paris **	13 au 15 mars 2024
En ligne **	20 au 22 mars 2024
Bruxelles *	27 au 29 mars 2024
Tours *	10 au 12 avril 2024
Porto-Vecchio *	15 au 17 mai 2024
Lorient *	29 au 31 mai 2024
Montreux *	29 au 31 mai 2024
Le Havre *	5 au 7 juin 2024
Marseille *	5 au 7 juin 2024
Amiens *	12 au 14 juin 2024
Lyon *	12 au 14 juin 2024

Lieux	Dates
Paris **	19 au 21 juin 2024
Montpellier *	26 au 28 juin 2024
En ligne *	26 au 28 juin 2024
Metz *	11 au 13 sept. 2024
Nantes *	18 au 20 sept. 2024
Liège *	25 au 27 sept. 2024
Lille *	25 au 27 sept. 2024
Toulouse *	2 au 4 oct. 2024
Rennes *	9 au 11 oct. 2024
Dijon *	16 au 18 oct. 2024
Mons *	16 au 18 oct. 2024
Nice *	6 au 8 nov. 2024
Bordeaux *	18 au 20 nov. 2024
Paris **	20 au 22 nov. 2024
Perpignan *	27 au 29 nov. 2024
Rouen *	11 au 13 déc. 2024
Lyon *	11 au 13 déc. 2024
En ligne *	11 au 13 déc. 2024
Strasbourg *	18 au 20 déc. 2024

\*Voir formation PECS, Niveau 1 (pages 14 et 15) les jours précédents, dans la même ville.

\*\*Plusieurs autres formations sont prévues dans la même ville en plus de l'ABA Fonctionnelle (voir pages suivantes)



D'autres sessions seront prévues en cours d'année :

Découvrez les nouvelles dates ici :

[www.pecs-france.fr/inter](http://www.pecs-france.fr/inter)



# LES OPÉRANTS VERBAUX (VERBAL BEHAVIOR)

1 jour • 7 heures

Il est conseillé d'avoir suivi une formation ABA avant cette formation.

## PYRAMID ABA FONCTIONNELLE

Cet atelier a pour but de présenter les principes de l'analyse du comportement verbal de B.F. Skinner (Verbal Behavior).

Au cours de cette journée, vous seront présentées les différentes fonctions de communication et leurs conditions d'apparition, quelle que soit la modalité utilisée (l'oral, les signes, le PECS). Chaque opérant verbal de Skinner est décrit et illustré par des vidéos. Les participants apprendront à les identifier dans leur format « pur » et « mixte ». Ces différentes fonctions de communication impliquent des questions centrales liées à l'autisme.

### CETTE FORMATION OFFRE :

- Une définition du comportement verbal et des opérants verbaux d'après Skinner.
- Une description précise de chaque opérant et de ses conditions d'enseignement dont le Mand, le Tact, l'Intraverbal, l'Echoïc, l'Autoclitic.
- Des illustrations d'opérants impurs ou mixtes, à partir de vidéos.
- Un élargissement des apprentissages relatifs à l'enseignement du langage des émotions.
- Une analyse des séquences d'apprentissage du PECS sous l'éclairage du Verbal Behavior.

Professionnels,  
Financement Pôle  
Emploi, Entreprise

250<sup>€</sup>

Autres

195<sup>€</sup>

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

Lieux	Dates	Lieux	Dates
Paris	23 nov. 2023	Paris	21 nov. 2024
En ligne	25 sept. 2024		



# LA GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

1 jour • 7 heures

Il est conseillé d'avoir suivi une formation ABA avant cette formation.

## PYRAMID ABA FONCTIONNELLE

Cet atelier permet de déterminer ce qu'est un Comportement Contextuellement Inapproprié (CCI), de comprendre les principes de l'évaluation fonctionnelle des comportements, de mettre en place des interventions comportementales et d'en évaluer l'efficacité.

La formation s'inspire de l'Approche Pyramidale de l'Éducation du Dr Bondy, utilisant les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) dans l'environnement naturel de l'usager. Cette approche insiste sur la nécessité de créer un cadre d'enseignement efficace pour la mise en place des habiletés qui manquent (en particulier la communication) et sur l'importance du renforcement des comportements adaptés.

### CETTE FORMATION OFFRE :

- Une rapide description de ce qu'est l'ABA.
- Les principes du renforcement (évaluation et typologie des renforçateurs).
- Les stratégies d'enseignement en Approche Pyramidale de l'Éducation.
- La définition du CCI.
- Comment mener une évaluation fonctionnelle ?
- Les bases d'une analyse fonctionnelle du comportement.
- Les modifications des antécédents.
- Les plans d'interventions relatifs aux fonctions/conséquences :
  - Le choix du C.A.F.E. (Comportement Alternatif Fonctionnellement Équivalent).
  - Le renforcement différentiel (DRO, DRA, DRI, DRL).
  - Les réactions directes possibles sur les comportements inadaptés :
    - L'extinction.
    - La mise à l'écart (time out).
    - Le coût de la réponse.
    - La sur-correction.
- L'évaluation du programme d'intervention comportementale.

Professionnels,  
Financement Pôle  
Emploi, Entreprise

250<sup>€</sup>

Autres

195<sup>€</sup>

Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Lieux	Dates	Lieux	Dates
Paris	24 nov. 2023	Paris	22 nov. 2024
En ligne	26 sept. 2024		

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.



# LES AUTRES FORMATIONS

## SENSIBILISATION AUTISME

CONNAISSANCES, STRATÉGIES ET  
MOYENS DE COMMUNICATION  
RECOMMANDÉS

*2 JOURS • 14 HEURES*

## LE LANGAGE DES ÉMOTIONS

*1 JOUR • 7 HEURES*

# SENSIBILISATION AUTISME

2 jours • 14 heures

## CONNAISSANCES, STRATÉGIES ET MOYENS DE COMMUNICATION RECOMMANDÉS

Pour beaucoup de parents et de professionnels, il est important de comprendre ce qu'est l'autisme et connaître les outils et approches existantes et surtout recommandées. Lors de cet atelier les participants auront une meilleure vision des particularités des enfants avec TSA. Ils pourront mieux choisir les outils à mettre en place avec leurs enfants/élèves/résidents. Attention : les sensibilisations aux différentes approches (TEACCH, ABA, PECS, MAKATON, etc.) ne sont pas des formations mais bien une définition de celles-ci.

### LES SUJETS SERONT :

- Définition du TSA et TDN.
- Causes et prévalence : connaissances actuelles.
- Repérage des caractéristiques.
- Particularités des personnes avec un TSA :
  - Communication et interactions sociales.
  - Comportements stéréotypés et intérêts restreints.
  - Particularités sensorielles.
  - Particularités cognitives.
  - Particularités motrices.
  - Comorbidités.
- Eclairage sur les fonctions de la communication.
- Améliorer la communication réceptive.
- Améliorer la communication expressive - CAA : LSF, Makaton, PECS, Dispositifs sur tablette.
- Présentation du PECS
- Présentation du TEACCH.
- Présentation de l'ABA : origines, définitions et présentations de différents programmes d'interventions.
- Développer les compétences.
- Informations sur la gestion des comportements dévifs.

# LE LANGAGE DES ÉMOTIONS

1 jour • 7 heures

Beaucoup d'enfants et d'adultes, en particulier avec autisme, rencontrent des difficultés dans le développement et l'acquisition du langage, cela impactant sur l'expression de leurs émotions et l'identification des émotions des autres.

Cet atelier présentera une analyse du langage, basée sur les travaux de B.F. Skinner et décrite dans son ouvrage Verbal Behavior. Nous porterons une attention spécifique sur une partie du livre, très intéressante, que Skinner a appelé « les événements privés », ou comment nous apprenons à parler des choses qui se passent en nous.

Nous évoquerons les raisons rendant si difficile l'enseignement du langage des émotions pour les personnes avec autisme et nous suggérerons des stratégies pouvant conduire à l'acquisition de ces compétences complexes. Ces stratégies seront proposées indépendamment d'une modalité de communication précise, mais au contraire pour toutes les modalités de communication existantes.

### LES PARTICIPANTS APPRENDRONT :

- Comment les enfants typiques apprennent à commenter leurs « événements privés » ?
- Les informations que les adultes apportent dans leurs réponses quand ils enseignent aux enfants à exprimer des émotions et par conséquent les informations que nous devrions apporter à un enfant ou adulte avec autisme.
- Pourquoi les traditionnelles approches de l'enseignement du langage des émotions pourraient ne pas être efficaces et comment elles peuvent être améliorées ?
- Comment tirer avantage des manifestations d'émotions existantes et comment créer des situations susceptibles de provoquer des émotions ?
- Pourquoi n'est-il vraiment pas facile d'enseigner l'utilisation du terme « Vraiment » ?

Professionnels,  
Financement Pôle  
Emploi, Entreprise

250€

Autres

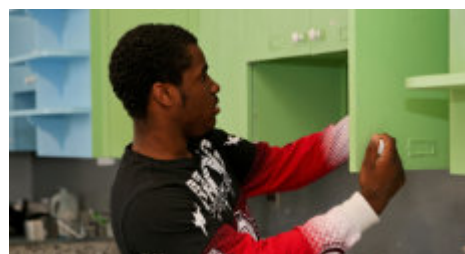
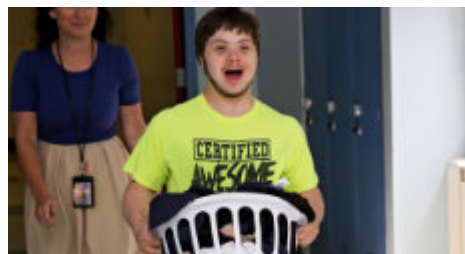
195€

Professionnels,  
Financement Pôle  
Emploi, Entreprise

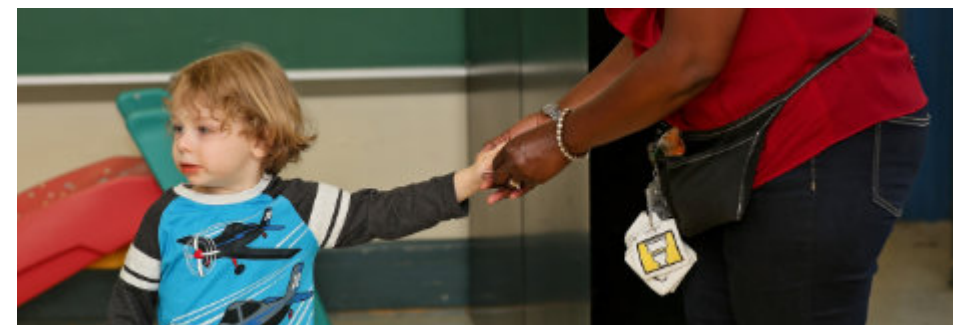
145€  
87€

Autres

60€  
24€



Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**



Pour régler en plusieurs fois, contactez-nous au : **+33.1.75.43.29.63**

Lieux	Dates
En ligne	13 et 14 déc. 2023

Lieux	Dates
En ligne	14 et 15 nov. 2024

Lieux	Dates
Paris	7 déc 2023
En ligne	27 sept. 2024

Lieux	Dates
Paris	5 déc. 2024

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

Pour bénéficier de tarifs préférentiels avec la réservation de plusieurs formations, retrouvez nos « packs » à la page 30.

## BÉNÉFICIEZ DE 30 € DE REMISE POUR TOUTE FORMATION SOUSCRITE EN PLUS D'UN PACK

<b>Pack A</b> <i>PECS - Niveau 1 (page 15) + 9 Aptitudes (page 16) : 3 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	675€ au lieu de 700€
Parents (1er parent), Demandeur d'emploi (auto-financé), AVS/AESH ou Accompagnant d'enfant (payé par la famille).....	520€ au lieu de 545€
Couples (ou 2 personnes de la même famille).....	890€ au lieu de 935€
Étudiants (avec une carte d'étudiant valide).....	420€ au lieu de 445€

<b>Pack B</b> <i>9 Aptitudes (page 19) + Transition vers tablette (page 18) + PECS - Niveau 2 (page 17) : 4 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	740€ au lieu de 870€
Autres .....	600€ au lieu de 690€

<b>Pack C (Pack PECS)</b> <i>PECS - Niveau 1 (page 15) + 9 Aptitudes (page 16) + Transition vers tablette (page 18) : 4 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	890€ au lieu de 950€
Parents (1er parent), Demandeur d'emploi (auto-financé), AVS ou Accompagnant d'enfant (payé par la famille).....	690€ au lieu de 740€
Couples (ou 2 personnes de la même famille).....	1190€ au lieu de 1325€
Étudiants (avec une carte d'étudiant valide).....	590€ au lieu de 640€

<b>Pack D</b> <i>PECS - Niveau 1 (page 15) + ABA Fonctionnelle (page 23) : 5 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	790€ au lieu de 840€
Parents (1er parent), Demandeur d'emploi (auto-financé), AVS ou Accompagnant d'enfant (payé par la famille).....	650€ au lieu de 690€
Couples (ou 2 personnes de la même famille).....	1150€ au lieu de 1225€
Étudiants (avec une carte d'étudiant valide).....	550€ au lieu de 590€

<b>Pack E (Pack ABA)</b> <i>ABA Fonctionnelle (page 23) + Opérants Verbaux (page 24) + Comportements difficiles (page 25): 5 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	850€ au lieu de 890€
Autres .....	550€ au lieu de 590€

<b>Pack F</b> <i>PECS - Niveau 1 (page 15) + 9 Aptitudes (page 16) + Transition vers tablette (page 18) + ABA Fonctionnelle (page 23) + Opérants Verbaux (page 24) + Comportements difficiles (page 25) + Langage des Émotions (page 29) + PECS - Niveau 2 (page 17) : 12 jours</i>	
Professionnels, Entreprise .....	2140€ au lieu de 2460€
Parents (1er parent), Demandeur d'emploi (auto-financé), AVS ou Accompagnant d'enfant (payé par la famille).....	1800€ au lieu de 1965€
Couples (ou 2 personnes de la même famille).....	2940€ au lieu de 3845€
Étudiants (avec une carte d'étudiant valide).....	1440€ au lieu de 1875€



# Inscrivez-vous vite : pecs-france.fr

