

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
(протокол от 15 апреля 2021 г. №7)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО МУК «Эврика»
от 19 апреля 2021 г. № 64

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат «Эврика»
по итогам 2020 года**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Материально-техническая база	8
4. Качество кадрового обеспечения	9
5. Образовательная деятельность	17
5.1. Образовательная деятельность в рамках муниципального задания	17
5.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	17
5.1.2. Организация учебного процесса	20
5.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
5.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности	23
5.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	36
5.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций ...	38
6. Библиотечно-информационное обеспечение	40
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности	47
8. Достижения педагогов и обучающихся	56
9. Анализ работы Межшкольного методического центра	77
10. Анализ работы Психолого-педагогического центра	89
11. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»	102
Перспективные направления развития МАУ ДО МУК «Эврика»	106

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Главы города Новый Уренгой от 05.08.2009 № 189.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика». Сокращенное наименование - МАУ ДО МУК «Эврика».

Директор: Филатов Константин Алексеевич

Местонахождение Учреждения: ул. Юбилейная, д. 10, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629305.

Телефон: 8 (3494) 93-99-81 (приёмная)

e-mail: evrika@nur.yanao.ru

Официальный сайт: evrika.pro

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: ул. Индустриальная, д. 4, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629307.

Телефон: 8 (3494) 22-16-75 (приемная)

Официальный сайт: portal.edunur.ru

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование город Новый Уренгой, полномочия по управлению и распоряжению муниципальным имуществом, включая контроль его использования, осуществляет Департамент имущественных отношений Администрации города Новый Уренгой.

Местонахождение: 629300, г. Новый Уренгой, пр. Ленинградский, д. 56.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Ямало-Ненецкому автономному округу (далее - ФК по ЯНАО) и финансовом органе муниципального образования город Новый Уренгой, печать с реквизитами Учреждения, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования, автономное.

Учреждение является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Срок деятельности Учреждения не ограничен.

В Учреждении обучение носит светский характер. Создание и деятельность в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), экстремистских движений и организаций не допускается. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти движения и организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и законами Ямало-Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. Уставом муниципального образования город Новый Уренгой, иными муниципальными правовыми актами, правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение обладает автономией, самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, своим Уставом.

Учреждение, в лице директора, несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнения функций, отнесенных к его компетенции:

- 1) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- 2) качество образования своих выпускников;
- 3) реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных развивающих программ; программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с учебным планом;
- 4) несоответствие применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 5) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 6) уровень квалификации кадров;
- 7) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Новый Уренгой и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

К основным целям деятельности Учреждения относятся оказание образовательных услуг, направленных на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- 2) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программ-

ными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные виды деятельности Учреждения:

1) Образование дополнительное детей и взрослых.

2) Муниципальные услуги, предоставляемые в электронной форме:

- предоставление информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Иные виды деятельности, которые вправе осуществлять Учреждение:

- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- издательская деятельность;
- образование профессиональное дополнительное;
- обучение профессиональное;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- подготовка кадров высшей квалификации;

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам его деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не указанные в настоящем Уставе.

Учреждение самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные на развитие своей материально-технической базы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом. Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Департамент образования муниципального образования Администрации города Новый Уренгой, к основным полномочиям которого относится:

- контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;
- формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- утверждение планов и программ развития Учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, трудовых споров, которые не могут быть разрешены администрацией Учреждения.

Структуру органов управления Учреждением составляют:

- директор Учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы Учреждения: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действующие на принципах самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), представительный орган работников.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор.

Структуру управления Автономного учреждения отражают такие документы как:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика», утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 08.06.2020 №640;
- Положение об «Общем собрании работников МАУ ДО МУК «Эврика» от 28.01.2019;
- Положение о «Наблюдательном совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 13.12.2019;
- Положение о «Педагогическом совете МАУ ДО МУК «Эврика» от 01.12.2020.
- Положение «Об учебном центре профессиональных квалификаций МАУ ДО МУК "Эврика" от 21.01.2019;
- Положение о «Межшкольном методическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020;
- Положение о «Психолого-педагогическом центре МАУ ДО МУК "Эврика" от 10.01.2020;
- Положение о «Центре профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" от 07.10.2020;

Организационная структура Учреждения отражена на рисунке 1.

Организационная структура Учреждения

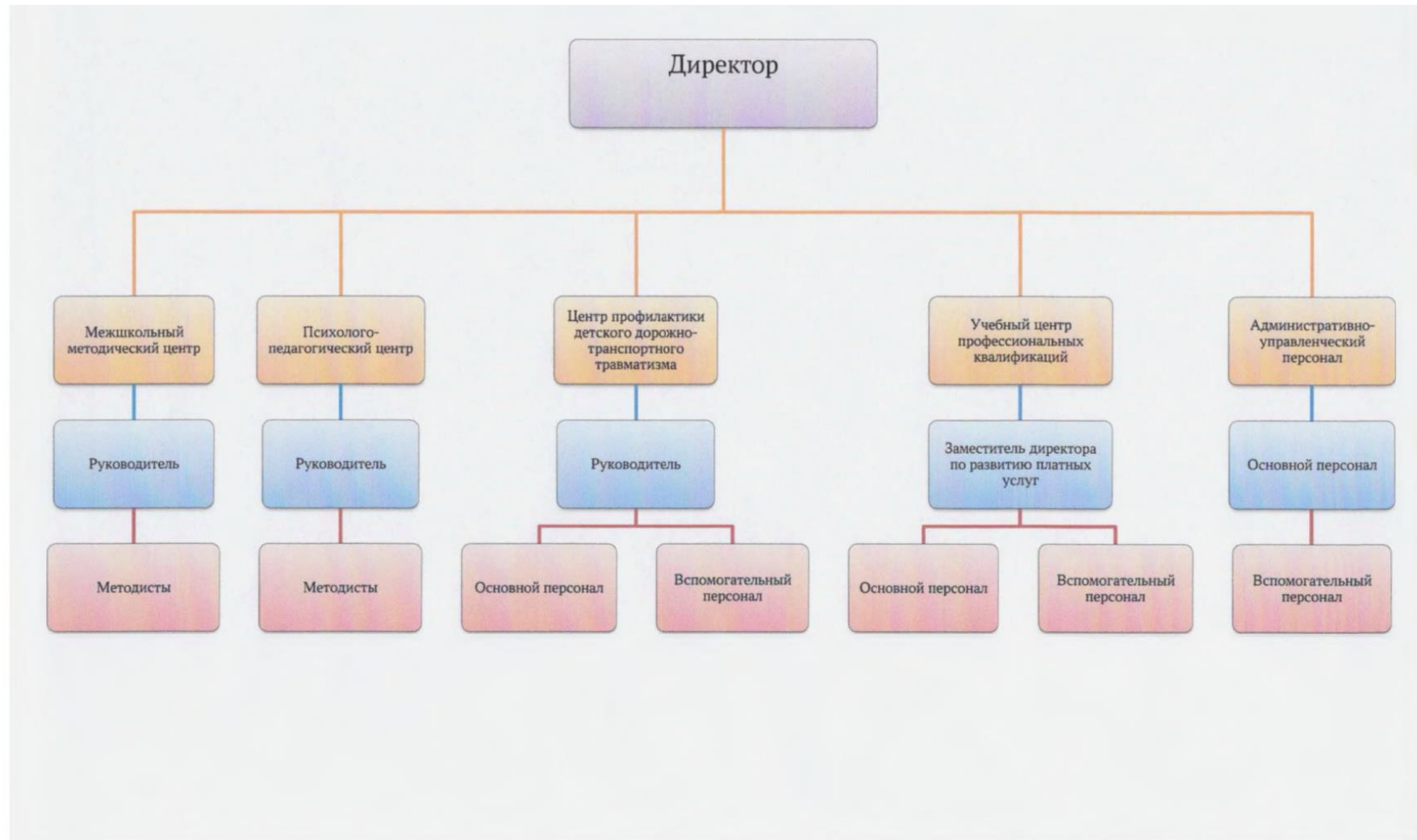


Рис. 1. Организационная структура МАУ ДО МУК «Эврика»

3. Материально – техническая база

МАУ ДО МУК «Эврика» размещен в двухэтажном здании капитального исполнения с общей площадью 3 289,2 м² на земельном участке площадью 4 410 м², находится в удовлетворительном состоянии.

Помещение оборудовано системой видеонаблюдения (пять наружных и три внутренних видеокamer), системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО» и голосовым оповещением, кнопкой экстренного реагирования, телефонной связью и громкой связью, установлен видеодомофон на центральном входе. В здании имеется шесть пожарных шкафов, оснащенные пожарным гидрантом и огнетушителем. В каждом учебном кабинете имеется огнетушитель.

В Административном здании МАУ ДО МУК «Эврика» 16 учебных кабинетов общей площадью 688,52 м² на 349 посадочных мест. Из них:

1. Для освоения дополнительных общеразвивающих программ «Основы графического дизайна», «Основы видеомонтажа», профессии «Делопроизводитель» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами с установленным программным обеспечением. Имеется выход в интернет, на котором установлен Контент-фильтр. Имеется локальная сеть, мультимедийный проектор.
2. Кабинет для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Клуб юных парикмахеров «Авангард», «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа», «Студия «Азбука красоты», программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер». Класс оборудован мойками для волос, рабочими местами парикмахера, фенами переносными и стационарными, плойками, расческами, полотенцами.
3. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Кухня народов мира», «Детское объединение кондитеров «Сладкоежка», «Основы кондитерского и поварского дела», программы профессиональной подготовки «Повар» в здании располагаются кухня-мастерская и учебный кабинет на 30 посадочных мест, где имеются учебные пособия в виде плакатов, учебная литература. Кухня оборудована плитами, кухонной утварью, вытяжками, холодильниками, разделочными столами, духовым шкафом.
4. Четыре кабинета оснащены для изучения ПДД и БД в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы ПДД и управления ТС» и профессии «Водитель транспортных средств категории «В». Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом STIK «ЭСТИ», в состав которого входят: автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), система управления аудиовизуальным оборудованием, компьютер с двумя мониторами, школьная рельсовая доска (конструктив), документ камера, камера PTZ. Так же в кабинетах имеются наглядные пособия: стенды ПДД, плакаты, учебные пособия по оказанию первой медицинской помощи, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим", тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности).
5. Кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по ПДД, БД, оснащенный автотренажерами «ST-AUTO» для категории «В» в количестве четырех штук, автотренажером «Sim TT ЗИЛ» для категории «С», аппаратно-программным комплексом для сдачи экзамена по ПДД в количестве десяти компьютеров.
6. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Основы трёхмерной графики», «Компьютерное 3D моделирование» «Основы создания и обработки цифровой информации», по программе профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВМ» оборудован кабинет с двенадцатью посадочными местами, оснащенными

персональными компьютерами. Имеются учебные пособия, как на бумажном носителе, так и на электронном, а так же мультимедийный проектор и интерактивная доска. Есть выход в интернет, установлен Контен-фильтр.

На базе МАУ ДО МУК «Эврика» в сентябре 2020 года, открыт центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для данного центра за счет окружных средств, был приобретен:

1. Мобильный класс МИКК «ЭСТИ» в который входит сейф-тележка с ноутбуками в количестве 18 штук;
2. Два персональных компьютера SINTO;
3. Два многофункциональных устройства Xerox WorkCentre 6515 DNI;
4. Стулья ученические регулируемые в количестве 104 штук;
5. Столы ученические 2-местные в количестве 52 штук;
6. Шкаф-стеллаж в количестве 8 штук;
7. Автогородок для практических занятий.

В учреждении действует медицинский кабинет.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет корпус в р-не Лимбяяха, г. Новый Уренгой мкр. Надежда общей площадью 442,10 м². В здании имеется два учебных класса с общей площадью 111,6 м². Здание оборудовано системой пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО», имеется пожарный шкаф, оснащенный пожарным гидрантом и огнетушителем.

МАУ ДО МУК «Эврика» имеет помещение площадью 474,8 м² под гараж для размещения автомобильного транспорта, на земельном участке общей площадью 1 453 м² (0,14 га). Для учебного процесса используется 17 транспортных средств, для практического вождения.

В собственности МАУ ДО МУК «Эврика» имеется объект недвижимого имущества – площадка Автодром общей площадью 20 541 м².

Имеется в наличии установленное по периметру здания ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Имеется наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения. В наличии: оборудование, позволяющее разметить границы для выполнения соответствующих заданий, съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная и постоянная. Имеется пешеходный переход, дорожные знаки, разметка дорожная.

Для учебного процесса в 2020 году за счет собственных средств была приобретена одна единица LADA GRANTA для практического вождения.

4. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020 году составила 110,75 ед., из которых 85,25 шт. ед. утверждены для выполнения Муниципального задания в рамках бюджетного финансирования, 25,5 шт. ед. утверждены для оказания платных образовательных и иных услуг.

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который состоит из Административно-управленческого, Основного и Вспомогательного персонала.

С 14.02.2017 коллектив возглавляет директор Учреждения Филатов Константин Алексеевич.

Состав административно-управленческого персонала (10 чел.):

- заместитель директора по УПР – Шальнев Р.С.
- заместитель директора по УР – Жукова Н.П.
- заместитель директора по ВР – Хапсирокова Ж.Б.
- заместитель директора по АХР – Баланеско С.И.
- заместитель директора по РПУ – Щелкунов А.А.
- главный бухгалтер – Медченко С.Г.
- руководитель МО – Шулекина Н.В.
- руководитель ППЦ – Павкина А.Я.
- руководитель ММЦ – Кулешова Е.И.
- руководитель ЦПДДТТ – Рудаева М.В.

Общая численность Основного персонала составляет 37 чел., из которых:

- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог ДО – 23 чел.
- мастер п/о вождению ТС – 1 чел.
- методист – 12 чел.

Численность Вспомогательного персонала составляет – 29 чел, из них – 12 чел. служащие, 17 чел. – рабочие. Итого общая численность работников МАУ ДО МУК «Эврика» составляет – 77 чел.

Из общей численности **педагогических** работников имеют:

- высшее образование – 29 (78,4%), из них педагогическое – 11 (38%) чел.;
- среднее профессиональное – 8 (21,6%), из них педагогическое – 2 (25%) чел.;

Из **общей численности** работников Учреждения имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 4 чел. (5,19%)
- от 2 до 5 лет – 5 чел. (6,49%)
- от 5 до 10 лет – 15 чел. (19,48%)
- от 10 до 20 лет – 26 чел. (33,77%)
- 20 лет и более – 27 чел. (35,06%).

Одним из элементов системы работы с кадрами является аттестация, представляющая собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической, методической и управленческой деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, подтверждают свою компетентность и мастерство. В ходе аттестации педагогами решаются следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 17 чел. (46%), из них:

- высшую – 2 чел. (11,8%)
- первую – 15 чел. (88,2%).

В МАУ ДО МУК «Эврика» сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование.

Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:

- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Все это создаёт необходимые условия для развития творческой самостоятельности педагогов, инициирования инновационной работы в МАУ ДО МУК «Эврика». Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы, как посещение занятий педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, все это способствует обогащению профессиональных знаний, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства способствуют и проведение открытых занятий по различным темам и направлениям деятельности, что позволяют проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Должное внимание в МАУ ДО МУК «Эврика» уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильность и инициатива.

Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением работы МАУ ДО МУК «Эврика» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством непрерывного педагогического образования. В связи с этим наиболее востребованным становятся разнообразные по содержанию и организационным формам курсы, семинары и вебинары.

Курсы повышения квалификации помогают педагогам решать следующие задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового обучающегося;
- освоение педагогами таких методов и приемов, которые помогают им снять индивидуальные профессиональные затруднения;
- создание в рамках методической работы системы «мест» для демонстрации педагогами своего опыта и достижений.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году - 17 человек.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2019 году

Подразделение											
Сотрудник											
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение	Курс		Документ			
	Начало	Окончание				Наименование	Часов	Вид	Серия	Номер	Дата выдачи
Руководитель											
Филатов Константин Алексеевич											
Переподготовка	июнь 2020	авг. 2020		педагог ДО	АНО ДПО "НАДПО", г. Москва	Педагог ДО детей и взрослых. проектирование и реализация ДОП с учетом требований ФГТ и ФГОС (преподавание ПДД)	540	Диплом		772411586608	21.08.2020
Заместители руководителя, главный бухгалтер											
Жукова Наталья Петровна											
Переподготовка	нояб. 2020	дек. 2020		Менеджмент в образовании	МАУ ДО МУК "Эврика"		250	Диплом		892408433145	10.12.2020

Медченко Светлана Григорьевна											
Повыше- ние квали- фикации	нояб. 2020	дек. 2020		Организа- ция работы по защите персональ- ных дан- ных	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		72	Удосто- верение		892408433049	08.12.2020
Хапсирокова Женета Борисовна											
Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		Менедж- мент в об- разовании	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		250	Диплом		892408433151	10.12.2020
Руководитель структурного подразделения											
Кулешова Елена Ивановна											
Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		Методист дополни- тельного образова- ния	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		300	Диплом		892408433150	15.12.2020
Павкина Анжелика Яковлевна											
Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		Методист дополни- тельного образова- ния	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		300	Диплом		892412628549	15.12.2020
Шулекина Наталья Викторовна											
Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		Менедж- мент в об- разовании	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		250	Диплом		892408433148	11.12.2020
Педагоги ДО											
Гончаренко Виталий Иванович											

Переподготовка	нояб. 2020	дек. 2020		педагогика дополнительного образования детей и взрослых	МАУ ДО МУК "Эврика"		256	Диплом		892408433147	11.12.2020
Корниенко Наталья Дмитриевна											
Повышение квалификации	апр. 2020	май 2020			ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)	Профоринтолог	144	Удостоверение		612401969239	21.05.2020
Переподготовка	июль 2020	окт. 2020		Профоринтолог	ООО "СЗМ НПЦ ИПЭГ"		269	Диплом	7827	00066285	08.10.2020
Письменная Виктория Викторовна											
Переподготовка	январь 2020	ноябрь 2020		Педагог ДО детей и взрослых	ООО "Инфоурок"		300	Диплом		000000073281	18.11.2020
Просвиряк Любовь Петровна											
Переподготовка	нояб. 2020	дек. 2020		педагогика дополнительного образования детей м взрослых	МАУ ДО МУК "Эврика"		256	Диплом		892408433149	14.12.2020
Тайгулова Татьяна Петровна											

Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		педагогика дополни- тельного образова- ния детей и взрослых	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		256	Диплом		892408433146	11.12.2020
Прочий педагогический персонал											
Зарипов Сергей Назарович											
Перепод- готовка	нояб. 2020	дек. 2020		Методист дополни- тельного образова- ния	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		300	Диплом		892412628550	16.12.2020
Служащие (Бухгалтерия) - Целевые											
Дедаханова Ирина Махмутжановна											
Перепод- готовка	февр. 2020	апр. 2020			НОЧУ ОДПО "Акцион МЦФЭР"	Подго- товка и ат- тестация бухгалте- ров ГМУ на соответ- ствие ква- лификации "Ведение бухгалтер- ского учета" (код А)	250	Диплом		Д2020005627	06.05.2020
Повыше- ние квали- фикации	нояб. 2020	дек. 2020		Организа- ция работы по защите	МАУ ДО МУК "Эв- рика"		72	Удосто- верение		892408433048	08.12.2020

				персональ- ных дан- ных							
Захарова Елена Дмитриевна											
Повыше- ние квали- фикации	окт. 2020	нояб. 2020			УЦ ООО "Р-Кон- салтинг"	Управле- ние корпо- ративными закупками	72	Удосто- верение		20-1100	03.11.2020
Руководитель структурного подразделения ЦПДДТТ											
Рудаева Маргарита Васильевна											
Перепод- готовка	июль 2020	окт. 2020		педагог до- полнитель- ного обра- зования (ПДД)	АНО ДПО "Проф- стандарт"		540	Диплом		552412669367	20.10.2020
Педагоги ДО Центр ПДДТТ											
Шумилова Анастасия Дмитриевна											
Перепод- готовка	май 2020	авг. 2020		педагог до- полнитель- ного обра- зования	АНО ДПО "НАДПО", г. Москва		540	Диплом		772411586630	21.08.2020
Прочий пед.персонал Центр ПДДТТ											
Филатова Мария Александровна											
Перепод- готовка	июль 2020	окт. 2020		педагог до- полнитель- ного обра- зования (ПДД)	АНО ДПО "Проф- стандарт"		540	Диплом		552412669368	20.10.2020

5. Образовательная деятельность

5.1. Образовательная деятельность в рамках муниципального задания

5.1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляется в соответствии с лицензией (от 11 февраля 2016 года, рег. №2557 Серия 89Л01 №0001146), выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020 году осуществлялось обучение учащихся образовательных организаций города в возрасте от 6 до 18 лет согласно муниципальному заданию, утвержденному приказом Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой от 27.11.2019 № 1835.

В 2019-2020 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» в образовательном процессе участвовало 948 обучающихся (по состоянию на 01.01.2020), среди которых 516 мальчиков (54%) и 432 девочки (46%); занимающихся в двух и более объединениях – 166 человек; 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году в образовательном процессе на дневном отделении участвовало 712 обучающихся (по состоянию на 01.01.2021), среди которых 386 мальчиков (54%) и 326 девочки (46%); занимающихся в двух и более объединениях – 60 человек; 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся			
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
5 - 9 лет	8	7	14	12
10 - 14 лет	237	133	189	116
15 - 17 лет	672	279	498	195
18 лет и старше	31	13	11	3
Итого	948	432	712	326

В 2019-2020 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение:

- по дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
1	Детское объединение «Юный механик»
2	Детское объединение «Юный КИПовец»
3	Детское объединение «Основы нефтегазовой инженерии»
4	Детское объединение «Компьютерное 3D моделирование»
5	Детское объединение «Основы трёхмерной графики»
6	Детское объединение «Основы видеомонтажа»
7	Детское объединение «Юный автомобилист»
8	Детское объединение «Клуб юных парикмахеров «Авангард»

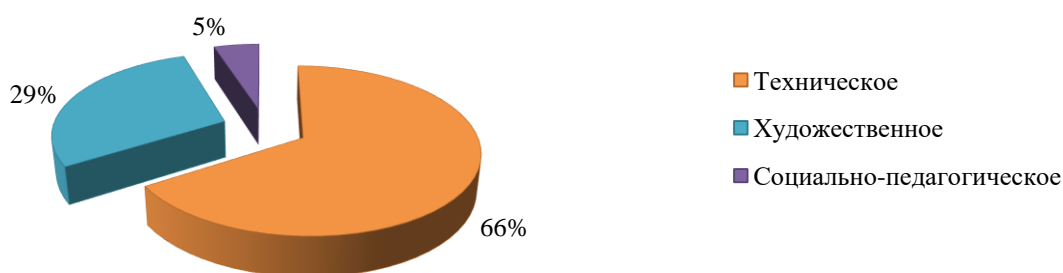
9	Детское объединение «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок»
10	Детское объединение поваров «Готовим вместе»
11	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
12	Детское объединение «Основы кондитерского и поварского дела»
13	Детское объединение «Основы графического дизайна»
14	Детское объединение «Моделирование и демонстрация одежды»
15	Детское объединение «Клуб волонтеров «Надежда»
16	Детское объединение «Юный инспектор дорожного движения»

**- по основным программам профессионального обучения
(программам профессиональной подготовки):**

№ п/п	Код профессии	Основная программа профессионального обучения
1		Водитель ТС категории «В» (1 год обучения)
2		Водитель ТС категории «В» (2 года обучения)
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
4	18494	Слесарь по КИП и А
5	16199	Оператор ЭВ и ВМ
6	21299	Делопроизводитель
7	16437	Парикмахер
8	16675	Повар

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2019-2020 учебном году осуществлялось в 49 детских объединениях по трём направлениям: **техническое, художественное и социально-педагогическое.**

**Количество обучающихся по направлениям подготовки
2019-2020 уч. год**



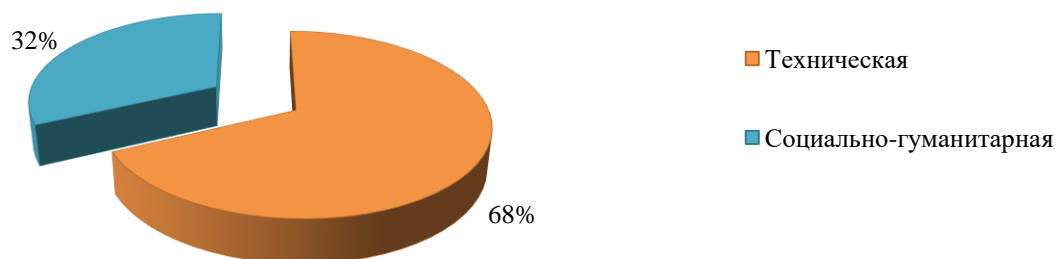
В реализации программ технической направленности участвовало 622 обучающихся из 29 объединений, что составило 66%; художественной направленности – 274 обучающихся из 17 объединений, что составило 29%; социально-педагогической направленности – 52 обучающихся из 3 объединений, что составило 5%.

В 2020-2021 учебном году в МАУ ДО МУК «Эврика» осуществлялось обучение по 20-ти дополнительным общеразвивающим программам технической (8) и социально-гуманитарной (12) направленностей:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа
Техническая направленность	
1	Основы ПДД и управления ТС (2 года обучения)
2	Основы ПДД и управления ТС (1 Год обучения)
3	Юный механик
4	Основы создания и обработки цифровой информации
5	Компьютерное 3D моделирование
6	Основы трёхмерной графики
7	Основы видеомонтажа
8	Основы графического дизайна
Социально-гуманитарная направленность	
9	Детское объединение кондитеров «Сладкоежка»
10	Основы кондитерского и поварского дела
11	Кухня народов мира
12	Клуб юных парикмахеров «Авангард»
13	Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа
14	Основы парикмахерского искусства
15	Студия «Азбука красоты»
16	Имидж-студия «Лайф Стайл»
17	Модный дизайнер
18	Мастерская декоративно-прикладного искусства
19	Клуб волонтеров «Надежда»
20	Основы гостиничного сервиса и туризма

Обучение в МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020-2021 учебном году осуществлялось в 45 детских объединениях.

**Количество обучающихся по направлениям подготовки
2020-2021 уч. год**



В реализации программ технической направленности участвовало 487 обучающихся из 29 объединений, что составило 68%; социально-гуманитарной направленности – 225 обучающихся из 16 объединений, что составило 32%.

5.1.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО МУК «Эврика» организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (СанПиН 2.4.4.3172-14), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Режим учебных занятий обусловлен спецификой системы дополнительного образования: большая часть занятий проводится во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла в образовательных организациях. Занятия в объединениях проводятся по группам и подгруппам. Численный состав (наполняемость) групп и объединений различной направленности определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор.

Занятия проводятся в две смены и начинаются с 09.50 и 10.10 для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации города во 2-ую смену, с 15.00 и 15.20 - для обучающихся, посещающих общеобразовательные организации в 1-ую смену; окончание занятий – в 19.50 и в 20.00 (для первого и второго потоков соответственно).

В Учреждении организован перерыв между сменами с 13.20 до 15.00 для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность теоретических и практических аудиторных занятий и их кратность в учебные дни для всех направлений составляет 3 академических часа в день 2 раза в неделю. Продолжительность занятий и их кратность в учебные дни по практическому вождению по программе «Основы ПДД и управления ТС» составляет 1 академический час в день 1 раз в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальная величина недельной аудиторной нагрузки на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех направлений – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся в МАУ ДО МУК «Эврика» определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

Объем учебного плана по всем дополнительным общеразвивающим программам составляет 204 часа в год, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации в учреждении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия). Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- «н» – низкий уровень - до 40%;
- «с» – средний уровень - от 41 до 70%;
- «в» – высокий уровень - от 71 до 100%.

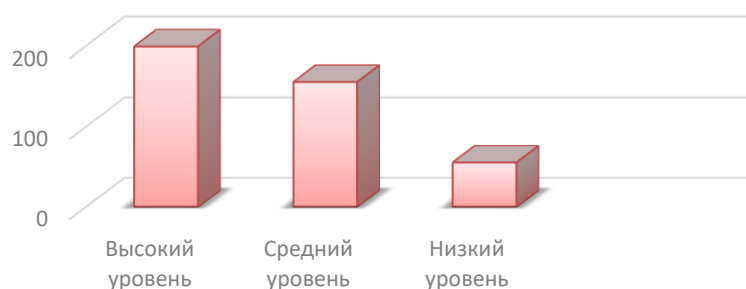
Особенностями системы итоговой оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достигнутых на разных уровнях (объединения, учреждения, внешнем) и видах подготовки (теоретической, практической).

Объем учебного плана по всем программам профессиональной подготовки составляет 408 часов: 1 год – 204 часа, 2 год – 204 часа, по 6 часов занятий в неделю: 2 часа теоретического обучения, 4 часа практического обучения.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году свидетельствуют о достаточно высоком уровне их освоения. Так, в 2019-2020 учебном году по программам ДО обучалось 409 человек, из них: освоили программу на высоком уровне («в») - 49% (199 человек); на среднем уровне («с») - 38% (155 человек); на низком уровне («н») - 13% (55 человек).

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году



Результаты квалификационных экзаменов по программам профессиональной подготовки в 2019-2020 учебном году также свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения программного материала. Так, по программам профессиональной подготовки итоговую аттестацию прошли 203 человека, из них: сдали экзамен на «5» - 52% (106 человек); сдали экзамен на «4» - 45% (92 человека); сдали экзамен на «3» - 3% (5 человек).

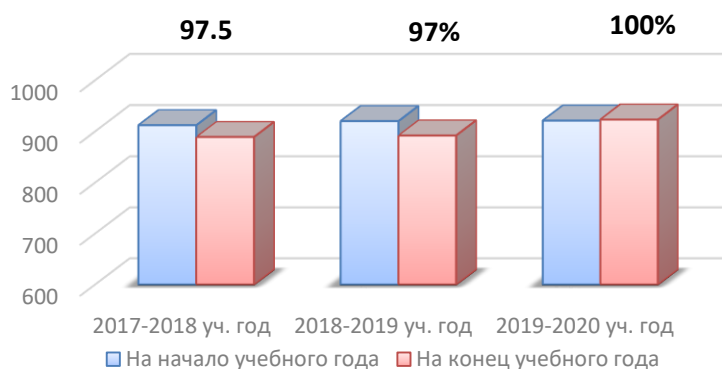
Результаты выпускных квалификационных экзаменов в 2017-2018, в 2018-2019 и в 2019-2020 уч. г.г.



Численность обучающихся и сохранность контингента

Показатель	2017-2018 учебный год, чел.	2018-2018 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел.
Зачислено на 1-й год обучения	588	702	650
Переведено с 1-го на 2-й год обучения	324	218	271
Итого на начало учебного года	912	920	921
На конец учебного года	889	892	923
Выпущено	671	621	923
Переведено на 2-й год обучения	218	271	-
Сохранность контингента	97,5%	97%	100%

Сохранность контингента



№ п/п	Показатель удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг	Плановое значение показателя	Фактическое
-------	---	------------------------------	-------------

			значение показателя
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2018 году	79%	99,7%
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2019 году	90%	100%
3	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг в 2020 году	90%	99%

5.1.4. Воспитательная компонента образовательной деятельности

Воспитательный процесс является важной составляющей частью дополнительного образования, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;
- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
- социализация детей;
- работа с семьей;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности работы в МАУ ДО МУК «Эврика» являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культуротворческое и эстетическое;
- профориентационное (воспитание положительного отношения к труду и творчеству);
- экологическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- воспитание семейных ценностей.

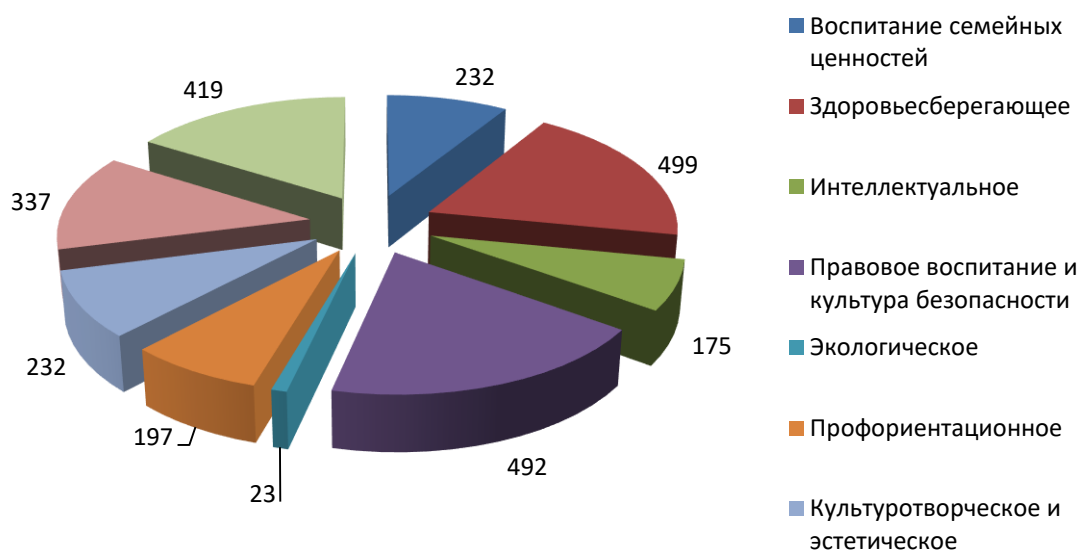
В связи со сложившейся в стране и регионе эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, как и многим другим секторам экономики и образования, сфере дополнительного образования пришлось адаптироваться в ответ на ограничения.

Многие ранее запланированные мероприятия были адаптированы под дистанционный формат проведения, от многих мероприятий пришлось отказаться частично, а от массовых мероприятий отказались полностью. Большинство форм воспитательных мероприятий были изменены и переведены в формат удаленной работы за счет применения современных ИТ технологий. Необходимо было искать максимально интересные формы воспитательной работы, не останавливаясь на одних и тех же общепринятых мероприятиях, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Поиск таких форм, адаптация этих форм, организация обучающихся под дистанционный формат проведения мероприятий, заняло некоторое время в начале пандемии. Массовые формы проведения мероприятий экологической направленности, когда обучающиеся с удовольствием выполняют работы по благоустройству и озеленению улиц, помещений и территории образовательного учреждения, в условиях пандемии были не применимы. Тем не менее, основные направления воспитательной работы были охвачены, но количество участников мероприятий значительно уменьшилось. Основной причиной этому послужила болезнь обучающихся, а также возникли трудности в техническом оснащении обучающихся, когда в семье не один обучающийся.

В течение 2020 года было организовано и проведено 76 институциональных мероприятий, в которых приняли участие 2606 обучающихся. В таблице 1 приведены виды основных направлений воспитательной работы, охват обучающихся, принимавших участие в мероприятиях в 2020 году.

Таблица 1



Одним из важных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое.

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является развитие системы патриотического воспитания обучающихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи гражданско-патриотического направления:

- расширение знаний обучающихся о России и своей малой Родине, о городе Новый Уренгой: история, традиции, культура и т.д.;

- создание условий для формирования социальной активности обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика»;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, ЯНАО, исторических святынь Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Формы работы: тематические беседы в дистанционном формате, встречи с интересными людьми в дистанционном формате, конкурсы заочные и дистанционные, посещение онлайн музеев, дистанционные мероприятия, посвященные памятным датам, онлайн акции, проведение «Уроков памяти» в дистанционном формате.

Гражданско-патриотическое направление / 419		
1	10.02.2020	Городская акция «Посылка солдату» /42
2	10.02.2020	Организована помощь Общественной организации Совета ветеранов ВОВ в организации оформления посылок для военнослужащих Ямала/ 16
3	14.02.2020	Участие в городской выставке панорам, посвященных Дню защитники Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой работы «Я помню, я горжусь!» /23
4	17.02.2020	Экскурсия в «Музей Победы» /24
5	03.03.2020	Патриотическая Акции «Ямальская знамя Памяти" /48
6	10.03.2020	Тематические беседы в группах в честь Международного дня Содружества наций. /56
7	22.04.2020	Дистанционный формат мероприятия «Традиции моей семьи» (Zoom) /24
8	24.04.2020	Челлендж «#СпасибоГерою» в дистанционном формате (Zoom) /22
9	01.05.2020	Участие в Акции «Герои полуострова Ямал» / 43
10	06.05.2020	Открытые дистанционные занятия по детским объединениям (Zoom) «Вкус Победы» /42
11	08.05.2020	Открытые дистанционные занятия по детским объединениям (Zoom) «Актеры и дикторы Великой Отечественной войны» /57
12	02.11.2020 - 03.11.2020	Провели профилактические беседы, в режиме Zoom, на тему «День, который нас объединяет», организовали челлендж в социальных сетях «Мы разные, но мы едины», в котором нас поддерживали дети различных регионов России на разных языках / 22

Целью духовно-нравственного направления воспитательной работы является: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

В сфере личностного развития обучающихся:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений:

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Формы работы: проведение заочных конкурсов, просмотр в дистанционном формате видеofilьмов, творческие вечера и встречи с интересными людьми в дистанционном формате.

Духовно-нравственное направление / 337		
1	13.01.2020	Открытый городской конкурс «Art ярмарка» /11
2	04.02.2020	Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью» в рамках IV Общероссийской акции. /56
3	14.02.2020	Участие в мероприятии "Добропочта» /53
4	10.03.2020	Выпуск информационной газеты к Международному дню содружества наций / 8
5	11.03.2020	Участие в конкурсе талантов для молодежи «Созвездие» Центра национальных культур /12
6	22.04.2020	Проведение дистанционного конкурса «Традиции моей семьи» /38
7	01.10.2020	Акция к Международному дню пожилых людей "Старость в радость» /42
8	05.10.2020	Ко Дню учителя Конкурс открыток «Открытка для самых главных» / 22
9	05.10.2020	Ко Дню учителя конкурс медиа поздравлений «Для Вас учителя!» /12
9	01.12.2020	Акция «Красная лента» /24

10	14.12.2020	Конкурс рисунков «Праздник к нам приходит» /35
11	15.12.2020	Акция «Спасибо врачам» /24

Культурно-творческое направление воспитания – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- гармоничная личность;
- уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- успешная самореализация в жизни общества и профессии;
- мотивация к непрерывному личностному росту.

Задачи направления:

- развитие эстетического восприятия, воспитание эстетического вкуса;
- организация и проведение мероприятий, дающие обучающимся возможность реализовать свои возможности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Формы работы: тематические часы художественной направленности в режиме Zoom, проведение встреч с интересными людьми в дистанционном формате, мастер-классы в дистанционном формате.

Культуротворческое и эстетическое направление /232		
1	13.01.2020-20.01.2020	Проведение конкурса творческих работ "Зимние забавы"/21
2	14.02.2020	Оформление информационного стенда в честь Дня влюбленных, /4
3	04.03.2020	Участие в мероприятии по изобразительному искусству «Пиромани, Дали, Фрида. История любви» /2
4	10.03.2020	Участие в городском конкурсе юных модельеров, парикмахеров и визажистов "Модная феерия" /16
5	11.03.2020	Участие в конкурсе талантов «Созвездие» /13
6	22.04.2020	Участие в дистанционном конкурсе «Традиции моей семьи» / 14
7	05.09.2020	Участие в городском мероприятии «Цветочный Арбат» / 55
8	01.10.2020 05.10.2020	Конкурс открыток «Открытка для самых главных» /22
9	05.10.2020	«Для Вас учителя!», Конкурс медиа поздравлений, посвящённый Дню учителя /12
10	29.10.2020-30.10.2020	Квиз-игра "Посвящение в обучающиеся" /38
11	27.11.2020	Творческий мастер – класс «Подарок для мамы» /5
12	14.12.2020-18.12.2020	Конкурс по разукрашиванию окон, в преддверии Нового года «Новый год стучит в окно!» /35
13	24.12.2020 30.12.2020	Проведены мастер классы и от обучающихся и педагогов ДО «Талант не имеет границ», для детей с ОВЗ/25

Подготовка обучающихся к профессиональному и карьерному росту, формированию способности самостоятельно ставить цели и определять этапы их достижения, социализируя личность через труд, является ключевой задачей МАУ ДО МУК «Эврика». Спектр детских объединений МАУ ДО МУК «Эврика» дает большие возможности обучающимся проявить себя, что влияет на существенное расширение профессиональных предпочтений. Занятия в объединениях по интересам позволяют обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. В целях оказания профориентационной поддержки, направленной на информирование о путях приобретения профессии, ее особенностях, о потребностях рынка труда в этих профессиях, проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций месячники профориентационных мероприятий «Настройся на будущее», что способствует активному профпросвещению обучающихся.

Задачей профориентационной работы является:

- расширить представление и понятия связанные с миром профессий;
- сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- оказать помощь в планировании профессионального жизненного пути.
- воспитать положительное отношение к труду и творчеству.

Через всю воспитательную работу МАУ ДО МУК «Эврика» красной нитью проходит профпросвещение и профориентация. Сложная ситуация, связанная с распространением вирусной инфекции Covid-19, наложила свой отпечаток на ведение профориентационной работы в образовательной организации. Проведение профориентационных экскурсий для обучающихся школ города и воспитанников детских садов было, практически, приостановлено. Дистанционный формат данного направления не дает емкого представления о профессии, беседа со специалистами в дистанционном формате не дает ожидаемых результатов. Если в 2019 году охват обучающихся составил 1098 человек, то в 2020 году – всего 197 обучающихся.

Формы работы: встречи с людьми интересных профессий в дистанционном формате, встреча со специалистами ГКУ ЯНАУ ЦЗН г. Новый Уренгой в дистанционном формате, конкурсы творческих работ в дистанционном формате, онлайн экскурсии.

Профориентационное направление /197		
1	21.01.2020	Профориентационная экскурсия «Знакомство с профессией» МАОУ СШ №4, 9 класс /24
2	25.01.2020	Профориентационная экскурсия «Знакомство с профессией» МБДОУ «ДС «Звездочка» /27
3	04.02.2020	Профориентационная экскурсия «Знакомство с профессией» МБОУ «СШ №3», 7 класс/26
4	17.02.2019	Профориентационная экскурсия «Знакомство профессией», МБОУС(к)Ш №18/17
5	17.02.2020	Профориентационная экскурсия «Знакомство профессией», МБДОУ «ДС» Елочка» /22
5	12.03.2020	Участие в проведении экспозиции Центра занятости населения г. Новый Уренгой, в рамках XIV выставки «Газ. Нефть. Новые техно- логии- Крайнему Северу» /6
6	10.11.2020- 13.11.2020	Проведение профориентационной диагностики в детских объеди- нениях «Траектория профориентации» /48

7	05.12.2020	Участие в мероприятии «Жизнь-это множество дорог» /27
---	------------	---

Все мероприятия экологической направленности, запланированные на 2020 год, в условиях перехода на дистанционную форму обучения были отменены или приостановлены.

Цель экологического направления воспитательной работы: воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика».

Стратегической направленностью общего экологического образования является социализация обучающихся, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором. Освоение познавательной модели, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Задачи направления: формирование у обучающихся:

- ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Формы работы: дистанционные творческие конкурсы, мастер-классы в режиме онлайн.

Экологическое направление / 23		
1	19.09.2020	Участие в городской акции "Чистый город» /23

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них; понимания понятий «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Целью правового воспитания и культуры безопасности является формирование у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи направления:

- развитие навыков безопасности в быту, на отдыхе, в образовательном учреждении; формирование навыков информационной безопасности;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, распространения и укрепления культуры мира; продвижение идеалов межнациональной солидарности; профилактика терроризма и экстремизма и т.д.

Формы работы: лектории с приглашением специалистов в режиме онлайн, проведение тематических часов и учений по основам безопасности в дистанционной форме: участие в медиа акциях, деловые игры, заочные конкурсы рисунков и газет, викторины, круглые столы в режиме онлайн, заочный конкурс сочинений.

Правовое воспитание и культура безопасности / 492		
1	24.01.2020	Родительское собрание, с приглашением специалиста ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская ЦРБ» /48
2	16.03.2020	Профилактические беседы в ДО "Сообща, где торгуют смертью» /41
3	16.03.2020	Открытый урок по ПДД для обучающихся 1 класса МАОУ «СШ «Земля родная» /34
4	16.03.2020 – 10.04.2020	Дистанционный конкурс творческих работ «Сверстник – сверстнику» /48
5	25.05.2020	Дистанционный формат мероприятия в рамках Международного дня защиты детей/23
6	02.09.2020-04.09.2020	«Молодежь против террора» тематические уроки в группах /профилактические беседы/42
7	02.09.2020-11.09.2020	Информационный стенд оформлен в холле «Дети против террора» /5
8	29.09.2020-01.10.2020	Родительские собрания с приглашением главного специалиста департамента общественной безопасности и гражданской защиты. «Послание родителям» / 42
9	13.10.2020	Информационный стенд оформлен в холле «Если ты оказался в заложниках» / 3
10	22.10.2020	Дистанционный конкурс среди обучающихся «Лучший знаток правил ПДД» /17
11	23.10.2020	Тематическая беседа в ДО «Оказание первой доврачебной помощи» /21
12	02.11.2020	Профилактические беседы «День, который нас объединяет», «Мы разные, но мы едины» / 37
13	05.11.2020	С целью формирования ответственного отношения личной безопасности, показ видео фильма через Zoom/18
14	17.11.2020	Онлайн мероприятие «Азбука безопасности» /32
15	10.12.2020	Онлайн викторина «Знаешь ли ты Конституцию?» /81

Интеллектуальное развитие – непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний, т.е. в играх, которые содержат особенно ценные операции для развития интеллекта.

Цель интеллектуального направления воспитательной работы: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;
- развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся.

Формы работы: заочное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, форумах, конференции – в дистанционном формате.

Интеллектуальное направление / 175		
1	30.01.2020	Участие в окружной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» / 12
2	04.02.2020	Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью» /56
3	21.02.2020	Участие в работе городского конкурса педагогического мастерства /1
4	24.09.2020	«Я лидер» /25
5	10.12.2020	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Конституцию?» /81

Целью здоровьесберегающего направления воспитательной работы является обучение детей грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.

Задачи направления:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- культивировать и воспитывать у обучающихся осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Формы работы: заочное участие в акциях, конкурсах, проведение тематических часов в дистанционном формате, лектории с приглашением специалистов в области медицины – в режиме онлайн или дистанционном формате.

Здоровьесберегающее направление / 499		
1	24.01.2020	Родительское собрание с участием срача-нарколога ГБУЗ ЦРБ/48
2	07.02.2020	Участие в XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» /7
3	19.02.2019	Информационный стенд в честь Международного дня содружества наций/ 3
4	16.03.2020	Участие в городской акции "Сообща, где торгуют смертью"/41
5	16.03.2020	Открытый урок по ПДД/34
6	19.03.2020	Дистанционный конкурс «Сверстник-сверстнику» /48
7	02.09.2020-04.09.2020	«Молодежь против террора» тематические уроки в ДО /42
8	02.09.2020-11.09.2020	«Дети против террора» оформили стенд /5
9	13.10.2020	«Если ты оказался в заложниках» оформлен информационный стенд/3
10	15.10.2020	«Что нужно знать о ГО в РФ» /46

11	22.10.2020	«Лучший знаток правил ПДД» безопасность на дорогах/32
12	23.10.2020	«Оказание первой доврачебной помощи» /32
13	02.11.2020	Профилактические беседы «День, который нас объединяет», «Мы разные, но мы едины» /54
14	17.11.2020	Онлайн мероприятие «Азбука безопасности» /32
15	01.12.2020	«Красная лента» /24
16	15.12.2020	Акция «Спасибо врачам» /48

Целью воспитания семейных ценностей является формирование у обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» представлений об институте семьи и семейных ценностях; традициях, культуре и семейной жизни; возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания; утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.

Задачи направления:

- создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе социального партнерства с семьёй через привлечение и участие родителей в воспитательном процессе учреждения;
- формирование у обучающихся престижа семьи, пропаганде лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы работы: дистанционное участие в акциях, конкурсах, проведение тематических часов в дистанционном формате, заочные конкурсы рисунков и др.

Воспитание семейных ценностей / 232		
1.	04.02.2020	Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью» /56
2.	14.02.2020	Мероприятия ко Дню влюбленных/48
3.	22.04.2020	Дистанционный конкурс «Традиции моей семьи» /37
4.	29.09.2020 01.10.2020	Родительское собрание с привлечением специалистов «Послание родителям» /45
5.	01.10.2020	Участие в акции ко Дню пожилых людей «Старость в радость» /34
6.	27.11.2020	Творческий мастер-класс и проведение видео поздравлений «Мама, я тебя люблю», «Подарок для мамы» /12

Количество (охват) обучающихся и благополучателей (чел.)

Одним из важных показателей качества образования и результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО МУК «Эврика» является рост мастерства обучающихся и признание их достижений в конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2020 году **2833** обучающихся приняли участие в **120** мероприятиях различного уровня:

- международного уровня – 15 мероприятий;
- федерального уровня – 19 мероприятий;
- регионального уровня – 1 мероприятие;
- муниципального уровня – 9 мероприятий;
- институционального уровня – 76 мероприятий.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство является экономически значимой сферой образования. Построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств и ответственности за результат деятельности, оно становится неотъемлемой частью отношений образовательной организации и социума.

Главными социальными партнерами МАУ ДО МУК «Эврика» являются родители воспитанников, а также представители учреждений, организаций и предприятий. Родительская общественность относится к субъектам внутреннего партнерства. Участие родителей непосредственно в образовательной деятельности начинается с момента зачисления обучающегося и продолжается весь период обучения. На первом этапе - это знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом в МАУ ДО МУК «Эврика», далее – проведение родительских собраний, организация выставки совместных работ родителей и детей; подготовка совместных мероприятий, участие в конкурсах;

К субъектам внешнего социального партнерства относятся: образовательные организации города, региона, а также предприятия и организации сферы экономики. В рамках реализации образовательной деятельности МАУ ДО МУК «Эврика» осуществляет сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, с общеобразовательными школами г. Новый Уренгой, образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, а также с предприятиями реального сектора экономики МО г. Новый Уренгой:

№	Наименование организации	Предмет взаимодействия	
1.	Дошкольные образовательные организации	МБДОУ «ДС «Елочка», МАДОУ «ДС «Непоседы», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Лада»; МАДОУ «ДС «Радуга». МАДОУ «Загадка», ФМАДОУ «Загадка» Дети Арктики», МАДОУ «Детский сад «Огонёк», МБДОУ «Детский сад «Ивушка».	Совместная реализация социально-культурного проекта «Азбука безопасности» (организация и проведение мероприятий по изучению Правил дорожного движения, Правил безопасного поведения дошкольника на улице); организация экскурсий, направленных на раннюю профориентацию.
2.	Общеобразовательные организации	МБОУ "СШ №15"; МБОУ "СШ №5"; МБОУ "СШ №7"; МАОУ "СШ "Земля родная"; МАОУ "СОШ №3"; МБОУ "Гимназия"; МАОУ "СШ №4"; МБОУ "СШ №8"; МАОУ «Прогимназия «Центр детства».	Информационное взаимодействие в целях решения организационно-просветительских задач в профориентационной и социально-воспитательной деятельности.
		Совместное участие в волонтерском движении МО	

3.	Некоммерческие организации	Городская общественная организация «Оптимист»	города Новый Уренгой; обмен опытом, обучение участников волонтерского движения; совместное участие в городских мероприятиях, акциях; участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах среди волонтерских организаций на муниципальном и окружном уровнях.
		ГКУ ЯНАО "Центр занятости населения"	Получение информационной и консультативной поддержки, организация и реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
		ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО города Новый Уренгой	Взаимодействие сторон при проведении мероприятий волонтерской, информационной направленности, психологической поддержки, социальной адаптации и других мероприятий, организованных для граждан пожилого возраста и инвалидов.
4.	Общественная организация	Совет ветеранов ВОВ г. Новый Уренгой	Создание основ патриотического воспитания молодежи на основе организации заботы о ветеранах.
5.	Образовательные учреждения дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.
		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества и туризма юных «Дружба»	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.
6.	Организации культуры	Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный ресурсный центр» («Добровольческий центр», «Отдел профилактической работы с подростками и молодежью»)	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.

		Муниципальное автономное учреждение Молодежный центр «Молодежный»	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, обмен опытом, ресурсами.
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Совместное участие в образовательных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.
7.	Организации спорта	Управление физической культуры и спорта Администрации города Новый Уренгой	Совместное участие в спортивных и культурных событиях города, оказание волонтерской помощи в организации мероприятий.
8.	Предприятия реального сектора экономики	МУПАТ МО г. Новый Уренгой	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Согласование образовательных программ.
		ООО «РусАвтоТранс»	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Согласование образовательных программ.
		ИП «Клеопатра»	Организация и проведение учебной и производственной практики для обучающихся по профессии «Парикмахер». Согласование образовательных программ.

5.2. Анализ работы Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

С целью включения Ямало-Ненецкого автономного округа в федеральный проект «Лаборатория безопасности» в 2020 году на базе МАУ ДО МУК «Эврика» был открыт Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (приказ Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой от 08.09.2020 №1113 «О создании центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»).

Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) является структурным подразделением МАУ ДО МУК «Эврика», организует и проводит деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных школ, родителей. Центр взаимодействует с организациями дополнительного образования ЯНАО, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами города и округа.

Работа Центра организуется на основе годового календарного учебного графика, календарно-тематических планов. Содержание образования определяется учебными планами, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

Основной целью Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге, приводящее к снижению ДТП. Обеспечение качественно-нового уровня профилактической работы, информационной и методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами Центра являются:

- 1) Установление эффективных связей с образовательными организациями округа.
- 2) Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий, теоретических и практических занятий с использованием материально-технического обеспечения по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3) Создание условий для формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.
- 4) Изучение особенностей методики преподавания безопасного поведения детей различных возрастных групп на дорогах и в транспорте.
- 5) Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- 6) Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 7) Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
- 8) Координация и организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения г. Новый Уренгой.
- 9) Вовлечение наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты деятельности Центра:

- 1) Положительная динамика в сторону снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в ЯНАО.
- 2) Формирование у обучающихся устойчивых навыков правильного поведения в дорожно-транспортной среде.

- 3) Включение новых форм и методов работы с детьми возрастной категории 5-16 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Повышение компетентности педагогов образовательных учреждений по данному направлению деятельности.
- 5) Повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.
- 6) Разработка методических и дидактических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информационные листовки, буклеты, памятки, конспекты занятий и другое).

Основные направления деятельности Центра:

- 1) Организационная деятельность:
 - Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями ЯНАО по проведению мероприятий (занятий), способствующих формированию компетенций безопасного поведения на дороге и в транспорте у детей 5-16 лет.
 - Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра.
- 2) Учебно-методическая деятельность:
 - Проведение теоретических и практических занятий в Учреждении и образовательных учреждениях ЯНАО.
 - Проведение методических семинаров для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях ЯНАО.
 - Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций всех видов и типов по организации и содержательному наполнению работы с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Координация и организация работы с детьми возраста 5-16 лет по профилактике дорожной безопасности и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
- 3) Агитационно-пропагандистская деятельность:
 - Организация агитационно-массовых мероприятий, участие и организация акций и конкурсов по безопасности дорожного движения.
- 4) Аналитическая деятельность:
 - Анализ причин нарушения ПДД детьми и их участие в ДТП.
 - Отслеживание результативности обучения и работы всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Организация деятельности Центра:

- 1) Составление плана профилактических мероприятий совместно с образовательными организациями города и округа.
- 2) Проведение профилактических мероприятий (занятий) в образовательных организациях или на территории Учреждения по модулям: «Безопасность пешеходов», «Пассажирская безопасность», «Безопасность двухколесного транспорта», «Молодые водители», «Первая помощь в ДТП».
- 3) Разработка нормативных документов по направлениям деятельности Центра.
- 4) По профилю своей деятельности Центр создает и оказывает содействие деятельности детских, юношеских и молодежных общественных объединений (организаций) юных инспекторов дорожного движения.

- 5) В рамках своей деятельности Центр привлекает дополнительные источники финансирования, в том числе спонсоров под конкретные программы по направлениям деятельности, оказывает дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из окружного бюджета образовательных программ по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

В 2020 году в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошли обучение **1756** человек, в числе которых учащиеся 5-ти общеобразовательных учреждений города, воспитанники 5-ти дошкольных образовательных учреждений, родители. Занятия были организованы в учреждениях: МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», МАДОУ «Загадка», ФМАДОУ «Загадка Дети Арктики», МАДОУ «Детский сад «Огонёк», МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБОУ «Гимназия», МАОУ «Прогимназия «Центр детства», МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №7», МАОУ «СШ «Земля родная».

Обучение проводилось по программам «Безопасность пассажиров», «Безопасность пешеходов» и по программе для родителей. Общий объём муниципальной услуги за период октябрь-декабрь 2020 года составил **1939** человеко-часов.

5.3. Анализ работы Учебного центра профессиональных квалификаций

В структуре МАУ ДО МУК «Эврика» имеется вечернее отделение, именуемое «Учебный центр профессиональных квалификаций», где на платной основе оказываются образовательные услуги физическим и юридическим лицам по следующим видам образовательных программ:

- 1) Программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих и служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих и служащих.
- 2) Программы дополнительного образования детей и взрослых:
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- 3) Программы дополнительного профессионального образования:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги населению города, предприятиям, учреждениям и организациям (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и дисциплин).

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора и формируется на основе изучения спроса населения на образовательную деятельность путем опросов, собеседований, приёма обращений и предложений от граждан.

За период деятельности с 2011-2020 гг. «Учебный центр профессиональных квалификаций» межшкольного учебного комбината «Эврика» обучил более **5914** жителей города.

С 2020 года МАУ ДО МУК «Эврика» предоставляет гражданам возможность получить дополнительное профессиональное образование и повысить квалификацию дистанционно. В рамках дистанционного обучения реализуется более 208 курсов.

В 2020 году в учебном центре в очно-заочной (вечерней) и дистанционной формах прошли обучение **481** человек по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных, чел.
1	Водитель транспортных средств категории "В"	169
2	Защитное вождение	138
3	Специализированное обучение зимнему вождению	
4	Специализированное обучение управлению спецтехникой	
5	Портной	9
6	«1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия»	10
7	«1С: Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом»	8
8	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А-1" (снегоход)	28
9	Оператор по добыче нефти и газа	10
10	Кадровое делопроизводство	8
11	Лаборант химического анализа	7
12	Аппаратчик химводоочистки	6
13	Оператор заправочных станций	1
14	Профессиональная переподготовка контролёра технического состояния автотранспортных средств	1
15	Плотник	1
16	Организация работы по защите персональных данных	2
17	Менеджмент в образовании	3
18	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	3
19	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых	3
20	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве	2
21	Ежегодное обучение водителей транспортных средств с газобаллонным оборудованием	4
22	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа	4
23	«Повышение квалификации инженеров по охране труда, специалистов по охране труда и лиц, ответственных за состояние охраны труда в организации»	1
24	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда групп смешанного состава	5
25	Пожарно-технический минимум для работников, осуществляющих пожароопасные работы	6
26	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «А.1. Основы промышленной безопасности»	3
27	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей, заместителей руководителей, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей-физических и иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	2
28	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов, инженерно-	1

	технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ	
29	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «Б.9.33. Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов	7
30	Курс предаттестационной подготовки по промышленной безопасности по области аттестации «Б.9.31. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения	16
31	Практическое вождение	23
ИТОГО		481

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАУ ДО МУК «Эврика» укомплектован изданиями (в т.ч. электронными) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, учебно-методическими материалами. В учебном процессе используются интернет-источники, видеофильмы, мультимедийные материалы, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основы ПДД и управления ТС (2 года обучения)

Основы ПДД и управления ТС (1 год обучения)

1. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
2. Азбука психологии водителя. Москва МААШ. 2015 – 27 с.
3. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категорий АВМ подкатегорий А1, В1 с комментариями.
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, Мир автокниг, 2016 - 80 с.
5. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015- 80 с.
6. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя (методические указания к практическим работам). Москва, МАДИ Московский автомобильно-дорожный университет. 2016 – 29 с.
7. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Основы законодательства в сфере дорожного движения. Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 31 с.
8. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Оказание ПП). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 56 с.
9. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла. (Психофизиологические основы деятельности водителя). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 57 с.
10. Методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей т/с различных категорий и подкатегорий по предметам базового

цикла. (Основы управления транспортными средствами). Москва, Автошкола МААШ. 2017 – 87 с.

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств. МААШ 2017 – 46 с.
12. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 1 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 126 с.
13. Обучение вождению (пособие для мастеров производственного обучения вождению и преподавателей) 2 том. Москва, Федеральное автономное учреждение «Отраслевой научно-методический центр». 2015 – 248 с.
14. ПДД 2018. Москва «Эксмо», 2018 – 192 с.
15. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. 2015 – 64 с.
16. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. Москва, Мир автокниг, 2015 – 80 с.

Интерактивная мультимедийная система обучения:

1. Дорожные символы с проверочными тестами. Автошкола МААШ. 2017.
2. Основы безопасного управления транспортным средством (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
3. Правила дорожного движения (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2018.
4. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Автошкола МААШ. 2017.
5. Светофоры дорожные. Все типы, все режимы работы. По ГОСТу Р 52282-2004 и ГОСТ Р 52289-2004. Автошкола МААШ. 2017.
6. Теоретические основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ДТП. Проверочный тест (в соответствии с примерными программами по подготовке водителей транспортных средств). Автошкола МААШ. 2017.
7. Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций. Автошкола МААШ. 2018.
8. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Автошкола МААШ. 2018.

Юный механик

Основные источники:

1. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2017. — 271 с.
2. Инженерная графика: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с.
3. Материаловедение: учебник / А.А. Черепухин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с.
4. Средства измерений: учебник / Р.В. Медведева, В.П. Мельников. — Москва: КноРус, 2016. — 233 с.
5. Техническая механика Учебник: учебник / Е.П. Сербин. — Москва: КноРус, 2017. — 399 с.
6. Техническое черчение (НПО) учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2016. — 292 с.
7. Электрические машины. Справочник учебное пособие / М.М. Кацман. — Москва: КноРус, 2017. — 479 с.

8. Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 292 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2017. — 237 с.
2. Начертательная геометрия. Краткий курс: учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2017. — 149 с.
3. Начертательная геометрия. Краткий курс: учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2017. — 149 с.
4. Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с.
5. Электротехника. Лабораторно-практические работы / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с.
6. Электротехника. Практикум: практикум / С.М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2018. — 318 с.

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Основы трёхмерной графики

Компьютерное 3D-моделирование

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.
2. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.

Дополнительные источники:

3. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с.
4. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
5. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2019. — 195 с. —
6. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2017. — 261 с.

Интернет-ресурсы:

book.ru Информационные технологии. Онлайн-тестирование

Основы создания и обработки цифровой информации

Основные источники:

1. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов. — Москва: КноРус, 2018. — 267 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с.

Дополнительные источники:

1. Электронная техника: учебное пособие / Е.А. Москатов. — Москва: КноРус, 2019. — 199 с.
2. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с.

3. Информационные технологии. Задачник (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2018. — 253 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
2. <http://www.universarium.org>
3. <http://www.openedu.ru>
4. <http://www.intuit.ru>
5. Портал нормативно технической документации (Электронный ресурс)
6. http://www.abik.ru/academv/dokuments/deloproizvodstvo_instr/ (режим доступа свободный).
7. Порталы документооборота и делопроизводства (электронные ресурсы): - <http://www.aldebarans.ru/studv/62638dokumentovedenieideloproizvodstvo.html>.
8. <http://www.uralstudent.ru/litera/knigiichebnavaliteratura/deloproizvodstvo/>
9. <http://www.dokumentovedenie.ru>
10. <http://www.consultant.ru>—Консультант Плюс
11. <http://www.garant.ru>—Гарант
12. www.edu.ru- каталог образовательных Интернет-ресурсов (Царик, С.В. Основы работы с CorelDRAWX3: курс лекций / Царик С.В. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 333 с. — URL: <https://book.ru/book/917924>— Текст: электронный).
13. <https://book.ru/book/918149> Жвалевский, А.В. Работа в CorelDRAW 12: курс лекций / Жвалевский А.В., Гурский Ю.А. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 407 с. — Текст: электронный.
14. <https://book.ru/book/918150> Молочков, В.П. Работа в CorelDRAWGraphicsSuiteX7: курс лекций / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 285 с. — — Текст: электронный.
15. <https://book.ru/book/91815> Молочков В.П. Работа в CorelDRAWX5: курс лекций / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 176 с. — Текст: электронный.
16. <https://book.ru/book/932053> Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Кувшинов Н.С. — Москва: КноРус, 2019. — 233 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-05308-9. — — Текст: электронный.
17. <https://www.book.ru/book/921281> Гервер, В.А. Основы инженерной графики: учебное пособие / Гервер В.А., Рывлина А.А., Тенякшев А.М. — Москва: КноРус, 2017. — 426 с. — ISBN 978-5-406-05731-5. — URL: <https://book.ru/book/921281>— Текст: электронный.
18. www.edu.ru- каталог образовательных Интернет-ресурсов.

Основы видеомонтажа

Основные источники:

1. Как снять отличное **видео** на зависть профессионалам / Стив Стокман. — Москва: Э, 2018. - 270 с.
2. Драматургия и режиссура. Экспрессия рекламного видео / И. Б. Шубина. - Санкт-Петербург. 2018. - 293 с.

Дополнительные источники:

1. Вирусное видео / Валерий Богатов. - Санкт-Петербург, 2016. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека.

Основы графического дизайна

Основные источники:

1. Графический дизайн: традиции и инновации / А. Н. Кислицыной — Санкт-Петербург, 29 июня 2017 г. - 161 с.

Дополнительные источники:

1. Дизайн вчера, сегодня, завтра. / Абоимова И. С. — Нижний Новгород 2015. - 151 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека. Электронное обеспечение материала.

ДО кондитеров «Сладкоежка»

Основы кондитерского и поварского дела

Основные источники:

1. Изделия и украшения из шоколада: учебное пособие / С.Н. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2017. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Организация процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: практикум / А.Т. Васюкова, Т.С. Жилина. — Москва: Русайнс, 2016. — 328 с.
2. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2016. — 250 с.
3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник / О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. — Москва: КноРус, 2018. — 215 с.
4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник / Е.В. Новикова. — Москва: КноРус, 2019. — 578 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Кухня народов мира

Основные источники:

1. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: Русайнс, 2017. — 223 с.
2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник / О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. — Москва: КноРус, 2018. — 215 с.

Дополнительные источники:

3. Физиология питания: учебник / А.Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2018. — 236 с.
4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник / Е.В. Новикова. — Москва: КноРус, 2019. — 578 с.

Интернет-ресурсы:

5. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Основы парикмахерского искусства

Студия «Азбука красоты»

Основные источники:

1. Среднее профессиональное образование. И.В. Смирнова Парикмахерское искусство Учебное пособие. Издательство «Феникс» 370стр. 2018г.

Дополнительные источники:

1. Чапаева, Маргарита Викторовна. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. А. Баистракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 84 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа

Клуб юных парикмахеров «Авангард»

Основные источники:

1. Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. – М.: Academia, 2018. – 232с.
2. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. – М.: Изд. группа "Контент", 2018. – 148 с.
2. Журнал Estel Haut Couture 2018г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 от 26 июля 2018 г.
3. Журнал Estel Haut Couture 2018г. Свид. О рег. СМИ ПИ №ФС77-54860 №8, март 2017 г.
4. "ModelLookMagazine" - Интернет-журнал о моде и красоте. – 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Имидж-студия «ЛайфСтайл»

Основные источники:

1. Фогг М. История моды. 100 платьев, изменивших мир. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. – 256 с.
2. Журналы мод "Бурда" за 2013-2015 года.

Дополнительные источники:

1. Чапаева М.В. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева М. А. Баистракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 84 с.
2. Учебное издание «Визажист – стилист», составитель Шилаева Г.А., св-во о госрегистрации ДК №61 от 26.05.2000г. тираж №12-186. 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Модный дизайнер

Основные источники:

1. Фогг М. История моды. 100 платьев, изменивших мир. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Радченко, И. А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры / И.А. Радченко. – М.: Академия, 2015. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Мастерская декоративно-прикладного искусства

Основные источники:

1. Ситцевый лоскуток. «Искусство – детям». - учебное издание. /А. Дорофеева. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

Дополнительные источники:

1. Школа оригами: Аппликация и мозаика. - М.: Эксмо; СПб: Валерии СПД, 2008. – 176 с.: ил. – (Академия «Умелые руки»)
2. Русский костюм/ Ю. Карташов. – М.: Белый город, 2015, Астраханцев С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие / С.В. Астраханцева – Ростов н/Д: Феникс, 2016. –347 с.
3. Лоскутная фантазия. Художественная аппликация/ Р.Ф. Таран - М: АСТ: Полиграфиздат, 2016 - 31, [1] с.: ил. – (Подарок своими руками).
4. Журналы «Вышиваю крестиком»
5. Журналы «Формула рукоделия»
6. Журналы «Ручная работа»

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Основы гостиничного сервиса и туризма

Основные источники:

1. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства / М.В. Виноградова и др. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 280 с.
2. Бикмурзин, Павел Исадыкович Деловое Общение В Социально-Культурном Сервисе И Туризме / Бикмурзин Павел Исадыкович. - Москва: Машиностроение, 2019. - 448 с.
3. Виноградова, Т. В. Технологии продаж турпродукта. Учебник / Т.В. Виноградова. - М.: Академия, 2020. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. География туризма / М.В. Асташкина и др. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2020. - 432 с.
2. Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания / А.Д. Гридин. - М.: Академия, 2019. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

7. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
8. www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры России
9. www.tourdom.ru - профессиональный туристический портал
10. www.tonkosti.ru - электронная туристическая энциклопедия
11. www.tourlib.ru - туристская библиотека
12. www.turprofi.ru - портал для турагентств

Клуб волонтеров «Надежда»

Основные источники:

1. Учебное пособие «Волонтерское движение» прошлое и настоящее. Составили: К.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева КНОРУС – 2016г.

Дополнительные источники:

2. Министерство образования иркутской области центр профилактики, реабилитации и коррекции «Я – волонтер», пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) среди сверстников. Выпуск 1. Иркутск 2016г.
3. «Библиотечка» для учреждений дополнительного образования детей № 5-2017.ISSN 2500-1876. Издается при поддержке Федерального агентства по печати и

массовым коммуникациям ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ.

4. «Внешкольник» 5(179) / 2017 информационно-методический журнал, Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи. ISSN 2500-1884

Интернет-ресурсы:

2. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО МУК «Эврика».

Основные задачи методической работы в 2020 году:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогического коллектива;
- использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогического коллектива, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня и мастерства педагогических работников в течение года были проведены заседания методических объединений для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Методическое объединение преподавателей дисциплин технического направления (МО ПДТН, руководитель Тайгулова Т.П.) - профессии «Водитель ТС категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор «ЭВ и ВМ», «Делопроизводитель», «Слесарь по КИПиА», ДО «Основы трехмерной графики», ДО «Компьютерное 3D-моделирование», ДО «Юный механик», ДО «Юный КИПовец», ДО «Основы нефтегазовой инженерии», ДО «Основы видеомонтажа», ДО «Основы графического дизайна», ДО «Юный автомобилист», ДО «Юный инспектор дорожного движения».
2. Методическое объединение преподавателей дисциплин художественно-эстетического и социально-педагогического направления (МО ПДХЭиСПН, руководитель Письменная В.В.) - профессии «Повар», «Парикмахер», ДО «Моделирование и демонстрация одежды», ДО – «Клуб юных парикмахеров «Авангард», ДО «Студия арт-визаж «Калейдоскоп красок», ДО поваров «Готовим вместе», ДО кондитеров «Сладкоежка», ДО «Основы кондитерского и поварского дела», ДО «Клуб волонтеров «Надежда».

На заседаниях методических объединений были заслушаны доклады: «Роль самообразования в работе дополнительного образования», (педагог ДО Баранукова В.З.), «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся», (педагог ДО Сеитова М.Р.), «Эффективные образовательные технологии в дополнительном образовании» (педагог ДО Баранукова В.З.), «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», (педагог ДО Сеитова М.Р.), «Технология критериального оценивания», (педагог ДО Корниенко Н.Д.), «Использование облачных технологий в образовательном процессе» (педагог ДО Тайгулова Т.П.), «Компетентностно-ориентированный подход в преподавании основ парикмахерского искусства» (Письменная В.В.).

На заседаниях методических объединений педагогов дисциплин технического направления (МО ПДТН) и дисциплин художественно-эстетического и социально-педагогического направления (МО ПДХЭ и СПН) были рассмотрены, обсуждены и согласованы 66 методических указаний для лабораторно-практических занятий.

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «История возникновения парикмахерского искусства и искусства визажа». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 8 с.
2.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Техника безопасности. Охрана труда». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 8 с.
3.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Средства для ухода за волосами и кожей лица». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 8 с.
4.	Аникаева Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Создание определенного образа на лице». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 12 с.
5.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Моделирование различных причесок и укладка волос». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 19 с.
6.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Материаловедение». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 8 с.
7.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Косоплетение, прически из кос». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 17 с.
8.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Колористика и тип лица». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.
9.	Аникаева, Ю.С. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Микс» дизайна причесок и макияжа» по теме «Каркасные прически и специфический макияж». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.
10.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Изучение панели инструментов, палитр, эллипс, полигон и др.). Работа с обводками». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 16 с.
11.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Создание элементов фирменного стиля». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 16 с.
12.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы графического дизайна» по теме «Изучение инструментов группы Pen. Приемы работы с инструментом Pen при выделении графических объектов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 20 с.
13.	Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Основы управления транспортными средствами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 51 с.
14.	Корниенко, Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Основы законодательства в сфере дорожного движения». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 49 с.
15.	Корниенко Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Психофизиологические основы деятельности водителя». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 33 с.

16.	Корниенко Н.Д. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы ПДД и управления ТС» по теме «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.
17.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы парикмахерского искусства» по теме «Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.
18.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы парикмахерского искусства» по теме «Выполнение причёсок различных моделей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.
19.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы парикмахерского искусства» по теме «Парикмахерское дело». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 38 с.
20.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы парикмахерского искусства» по теме «Мытье и массаж головы». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 12 с.
21.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Основные сведения о программе Adobe Premiere и монтажной работе». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 9 с.
22.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Основные сведения об операторской работе и работе с камерой». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 9 с.
23.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Линейный и нелинейный монтаж». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 10 с.
24.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Постановка сцены и плана». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 12 с.
25.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Работа в Adobe Premiere изучение видеозффектов». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 11 с.
26.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Основные сведения о программе Adobe After Effects и монтажной работе». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.
27.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Создание заставок и компьютерной графики в Adobe After Effects». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 10 с.
28.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Композитинг видео». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 16 с.
29.	Сытов, А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы видеомонтажа» по теме «Постпродакшн». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 7 с.
30.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Моделирование причёсок». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 44 с.
31.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Колористика». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.
32.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Визажное искусство». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 15 с.
33.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Студия «Азбука красоты» по теме «Техника «Мехенди»». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.
34.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы сеточного моделирования». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.

35.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Создание моделей методом лофтинга». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 24 с.
36.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы работы со сплайнами». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 26 с.
37.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Деформация моделей, построенных методом лофтинга». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 30 с.
38.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Моделирование с использованием булевых операций». – 29 с.
39.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Работа с материалами. Применение текстурных карт». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 44 с.
40.	Тайгулова, Т.П. - Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Основы освещения сцены». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.
41.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Введение в анимацию». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 25 с.
42.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Камеры в сцене. Анимация камер». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 25 с.
43.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Атмосферные эффекты». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 31 с.
44.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерное 3D моделирование» по теме «Системы частиц». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 27 с.
45.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «История развития туристского продукта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 19 с.
46.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Конкурентоспособность гостиничного предприятия». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.
47.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Особенности возникновения туристского продукта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 21 с.
48.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Особенности гостиничных услуг». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 44 с.
49.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Правовые аспекты туристического бизнеса». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 26 с.
50.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Продвижение турпродукта». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 21 с.
51.	Письменная, В.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы гостиничного сервиса и туризма» по теме «Туристское предложение» – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.
52.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Особенности быта и национальной кухни русского народа». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 13 с.
53.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Особенности быта и национальной кухни народов Кавказа». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 12 с.

54.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Особенности быта и национальной кухни народов Центральной Азии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 14 с.
55.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Украинская кухня. Белорусская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 17 с.
56.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Особенности быта и национальной кухни народов Болгарии». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 9 с.
57.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Итальянская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 9 с.
58.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Искусство китайской кухни». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 9 с.
59.	Шулекина, Н.В. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Кухня народов мира» по теме «Корейская кухня». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 15 с.
60.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Информационная безопасность». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 15 с.
61.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Технические средства информатизации». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 21 с.
62.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Основы компьютерных сетей». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 20 с.
63.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Компьютеризация делопроизводства». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 18 с.
64.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Векторный графический редактор CorelDraw». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 30 с.
65.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Растровый графический редактор Adobe Photoshop». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 33 с.
66.	Тайгулова, Т.П. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Основы создания и обработки цифровой информации» по теме «Основы трехмерной графики. Программа 3DsMax». – Новый Уренгой: МАУ ДО МУК «Эврика», 2020. – 40 с.

Заместителем директора по УР Жуковой Н.П., руководителем методического отдела Шулекиной Н.В., председателями МО Тайгуловой Т.П., Письменной В.В. систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов по следующим вопросам:

- затруднения в организации учебной деятельности (проведение открытых занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям и др.);
- затруднения в программно-методическом обеспечении (разработка методических и дидактических материалов, пособий для реализации образовательных программ);
- затруднения в организации воспитательной деятельности (проведение воспитательных мероприятий в объединении, помощь в разработке Положений, если необходимо, для мероприятий МАУ ДО МУК «Эврика»);

Практически, все педагоги МАУ ДО МУК «Эврика» в течение года провели:

- воспитательные мероприятия;

- посещали занятия других педагогов;
- составляли отчётную документацию МАУ ДО МУК «Эврика»;
- выступали на Педагогических советах, МО, ГМО, т.е. совершенствовали собственную педагогическую деятельность, повышали свой профессиональный уровень, что является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса, роста педагогического сознания, интереса к опыту коллег и «перенос» их методических разработок в свою деятельность.

**Публикации педагогов МАУ ДО МУК «ЭВРИКА»
в 2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должн.	Направление	Название методической разработки, публикации	Где размещалась публикация	Год, месяц
1.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Самостоятельная работа с пакетными и системными файлами»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ДМ93037325	2020 январь
2.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Работа с электронными таблицами EXCEL»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЖБ52516145	2020 январь
3.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЖФ09410486	2020 январь
4.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Овладение навыками работы с операционной системой WINDOWS»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во У391591379	2020 январь
5.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Выполнение работ в текстовом редакторе WORD»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЭЕ17242766	2020 январь
6.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Видеолекция: Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЦЧ23462942	2020 январь
7.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Видеолекция: Организация работы с одаренными детьми.	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ГРО2722922	2020 январь
8.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Работа в Интернете»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ХЮ37238536	2020 январь
9.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методическая разработка: Лабораторно-практическая работа «Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЧС45901502	2020 январь
10.	Просвиряк Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Статистика дорожно-транспортных происшествий»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во МУФ1350805	2020 февраль

11.	Просвиряк Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Аварийная обстановка (психотипы человека)»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1350808	2020 февраль
12.	Корниенко Н.Д.	мастер п/о	технич.	Методическая разработка: «Роль межшкольных учебных комбинатов в системе образования».	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во АИИ58863030	2020 февраль
13.	Багаутдинова Л.Р.	препод.	худ.-эстетич.	Авторский материал: Мастер-класс «Приготовление новогоднего песочного теста».	www.fond21veka.ru диплом II степени С № 126507	2020 февраль
14.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методический материал: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Примитивы»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1383589	2020 март
15.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методический материал: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Работа с файлами»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1383586	2020 март
16.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методический материал: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Основные сведения о 3D Studio-Wax. Навигация».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1383584	2020 март
17.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методический материал: Методический материал к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Модификаторы».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1418288	2020 апрель
18.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические указания: к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Лофтинг и loft-объекты».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1418286	2020 апрель
19.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические указания: к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Слайны».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1418291	2020 апрель
20.	Просвиряк Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Психофизиологические основы деятельности водителя. Личные качества водителя и их влияние на профессиональную деятельность»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1418299	2020 апрель
21.	Просвиряк Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Безопасность дорожного движения».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1418297	2020 апрель
22.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Роль групповой деятельности учащихся в образовательном процессе».	Научно-методический электронный журнал «Ямальский вестник» (№ 1 (19) 2020) «eLIBRARY.ru» Сертификат	2020 апрель
23.	Просвиряк Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Роль групповой деятельности учащихся в образовательном процессе».	Научно-методический электронный журнал «Ямальский вестник» (№ 1 (19) 2020) «eLIBRARY.ru» Сертификат	2020 апрель
24.	Корниенко Н.Д.	мастер п/о	технич.	Авторский материал: «Профессиональная ориентация учащихся старших классов в межшкольных учебных комбинатах».	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ЖИЦ 1171464	2020 апрель

25.	Эсинова Т.Ю.	препод.	технич.	Авторский материал: «Кроссворд по ПДД РФ Основные положения»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1453342	2020 май
26.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Основы трехмерной графики».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1459911	2020 май
27.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Уроки по трехмерной графике».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1459913	2020 май
28.	Просвирык Л.П.	препод.	технич.	Авторский материал: «Безопасность дорожного движения».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1459901	2020 май
29.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Теоретические основы булева моделирования»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1523613	2020 сентябрь
30.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Визуализация, редактор материалов»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1538592	2020 октябрь
31.	Просвирык Л.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Основы управления ТС. Аэродинамическое сопротивление автомобиля».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru . Свид-во MUF1538593	2020 октябрь
32.	Письменная В.В.	педагог ДО	соц.-гуманит.	Методическая разработка: Презентация по парикмахерскому искусству на тему: «Основные понятия об укладке волос»	СМИ: №ФС77-60625 in-fourok.ru/standart Свид-во ИЛ40166711	2020 октябрь
33.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	соц.-гуман.	Авторская работа по внеклассным мероприятиям. Сценарий открытого занятия «Кулинарная битва»	СМИ Эл.№ ФС77-62854, fond21veka.ru Свид-во С№249750	2020 ноябрь
34.	Багаутдинова Л.Р.	педагог ДО	соц.-гуман.	Открытое занятие на тему «Вкус Победы», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	СМИ Эл.№ ФС77-62854, https://fond21veka.ru/publication/10/30/ Свид-во С№249750	2020 ноябрь
35.	Просвирык Л.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Правила дорожного движения. «Язык автомобиля».	https://kopilkaurokov.ru/prochee/upoki/563255 Свид-во № 563255	2020 ноябрь
36.	Эсинова Т.Ю.	педагог ДО	технич.	Тест «ПДД. Основные положения»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru/tests/pdd-osnovnye-polozeniia/html Свид-во № МТ30704	2020 ноябрь
37.	Просвирык Л.П.	педагог ДО	технич.	Авторский материал: «Безопасность дорожного движения влияние коэффициента сцепления шин с дорогой»	https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/565193 Свид-во № 565193	2020 декабрь
38.	Эсинова Т.Ю.	педагог ДО	технич.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)». Работа «Информационные системы в обучении водителей»	СМИ № ФС 77-62416 https://vcorm.ru/sbornik Свид-во DOC № 0016521	2020 декабрь
39.	Эсинова Т.Ю.	педагог ДО	технич.	«Тест по ПДД 2».	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru/tests/ tests-po-pdd-2-1.html	2020 декабрь

					Свид-во № МТ 75037	
40.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Основы работы со сплайнами»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-k Свид-во MUF1589829	2020 декабрь
41.	Тайгулова Т.П.	педагог ДО	технич.	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Основы сеточного моделирования»	СМИ: № 5251 https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-k Свид-во MUF1589825	2020 декабрь

Блок мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов включает в себя такие формы как посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога.

Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют проведение открытых занятий, которые позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат «Эврика» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В МАУ ДО МУК «Эврика» сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Мониторинговый анализ педагогической и образовательно-воспитательной ситуации в МАУ ДО МУК «Эврика» конкретизировал роль методической службы и её функции в организации непрерывного профессионального образования коллектива. Осуществление такой работы происходило с максимальной пользой для каждого педагога в соответствии с его индивидуальными профессионально-личностными возможностями и потребностями.

Заместителем директора по учебной работе Жуковой Н.П. и руководителем методического отдела Шулекиной Н.В. в течение года проводилась большая работа по формированию системы информационного обеспечения, собиралась и обрабатывалась информация по проблемам методической работы, создан и пополняется банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Педагоги своевременно обеспечиваются необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д.

Разработана и обновляется нормативно-правовая база учреждения. Постоянно пополняется банк методических разработок занятий и воспитательных мероприятий, проводимых в МАУ ДО МУК «Эврика». Педагоги в любое время могут ознакомиться с опытом работы своих коллег и использовать его в своей работе.

Создан банк данных – Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по каждой реализуемой образовательной программе.

8. Достижения педагогов и обучающихся

8.1. Достижения педагогов в 2020 году

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс «Педагогика дополнительного образования» СМИ ЭЛ № ФС77-60640, pedrazvitie.ru	худ-эстетич..	Аникаева Ю.С. педагог ДО	Диплом победителя I место (ДД№56539)	2020 февраль
2.	Конкурс «Педагогические лабиринты» СМИ ЭЛ № ФС77-60640, pedrazvitie.ru	худ-эстетич..	Аникаева Ю.С. педагог ДО	Диплом победителя I место (ДД№56535)	2020 февраль
3.	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: «Плат ты мой узорный» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место (ТК1693354)	2020 февраль
4.	Конкурс «Творчество без границ». Работа: Фантазия	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (ТК1693352)	2020 февраль
5.	Познавательная викторина по ПДД «Школа юного пешехода».	технич.	Корниенко Н.Д. мастер п/о	Диплом за подготовку победителя (НА0009-023588)	2020 март
6.	Вебинар: на педагогическом портале «Солнечный свет» «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ1755511)	2020 март
7.	Вебинар: на педагогическом портале «Солнечный свет» «Теория развития творческой личности как источник инструментов для формирования личности» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ1757162)	2020 март
8.	Конкурс «Сценический костюм». Работа «Хозяйка Медной горы». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (ТК1754885)	2020 март
9.	Тестирование «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования». СМИ № ЭЛ ФС 77-65290 «Альманах педагога»	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место (ДД №51424)	2020 март
10.	Конкурс «Мой стиль», работа: «Искусство – создавать образы из павлопосадских платков». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 Портал «Солнечный свет».	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (ТК 1871472)	2020 апрель
11.	Тестирование «Креативная педагогика в современном образовательном процессе». СМИ ЭЛ № ФС77-60640, pedrazvitie.ru	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место (ДД 60723)	2020 апрель
12.	Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения». Портал «Солнечный свет» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ1870972)	2020 апрель
13.	Интернет-тестирование: «Я помню! Я горжусь!» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место	2020 апрель

				(ДО 1857531)	
14.	Участие в деятельности жюри, оказание профессиональной в оценивании работ. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СЖ1871306)	2020 апрель
15.	ТРИЦ «Мега-Талант» Практическая онлайн-конференция: «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения».	технич.	Корниенко Н.Д. Мастер п/о	Свидетельство (приказ № 388241441) 10 часов	2020 апрель
16.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа: открытка «Колье» из фетра. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК 1999912) I место	2020 май
17.	Тестирование «Педагогические лабиринты». СМИ ЭЛ № ФС77-60640, pedrazvitie.ru	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место (ДД № 63277)	2020 май
18.	Вебинар: «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми». 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ 1999985)	2020 май
19.	Вебинар: «Платформа Coogle Classroom – современный подход к организации дистанционного обучения». 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ 2001172)	2020 май
20.	Вебинар: «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации». 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ 1999974)	2020 май
21.	Конкурс костюмов «Госпожа осень», работа: «Осенний вальс». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК2226070) I место	2020 сентябрь
22.	Общероссийский конкурс для школьников «Эталон», блиц-олимпиада: «Безопасность на дороге», кол-во баллов: 110 из 120, место по России: 41 из 79 СМИ № ЭЛ № ФС 77-65170	технич.	Эсинова Т.Ю.	Диплом куратора (КБ00089811) I место	2020 сентябрь
23.	Активное участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2226080)	2020 сентябрь
24.	Вебинар: «От задумки до реализации», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2226081)	2020 сентябрь
25.	Вебинар: «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2226188)	2020 сентябрь
26.	Тестирование «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста» СМИ ЭЛ № ФС77-60640, pedrazvitie.ru	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ДД67257) I место	2020 сентябрь
27.	Конкурс «Конструирование». Работа: «Платье мечты» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК2303235) I место	2020 октябрь
28.	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: «В мире сказок» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК2303235) I место	2020 октябрь
29.	Образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения» 15 часов mega-talant.com	технич.	Корниенко Н.Д.	Свидетельство (приказ №388241441)	2020 ноябрь
30.	Тестирование: «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ДД№6248)	2020 ноябрь

	СМИ № ЭЛ №ФС-62797 издание «Педпроект.ру»			I место	
31.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Безопасность», конкурсная работа: «Обгон, опережение, встречный разъезд». Конкурсная работа соответствует ФГОС. СМИ № ЭЛ №ФС 77-56431 https://апр-ель.рф/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№APR819-378301) I место	2020 ноябрь
32.	За высокий уровень подготовки участников международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	технич.	Эсинова Т.Ю.	Благодарное письмо (БП2441531)	2020 ноябрь
33.	Участие в международном образовательном спецпроекте «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	технич.	Корниенко Н.Д.	Свидетельств. (приказ №388241441)	2020 ноябрь
34.	Педагогический конкурс «Методика преподавания ПДД (г. Москва)». Номинация: «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа: «Система активной и пассивной безопасности автомобиля». СМИ № ЭЛ №ФС 77-56431 https://апр-ель.рф/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ APR 819-386280) II место	2020 декабрь
35.	Конкурс «Творческие работы педагогов». Работа: «Зимнее очарование». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (№ ТК-2542328) I место	2020 декабрь
36.	Конкурс «Сценический костюм». Работа: «Новогодняя фантазия». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (№ ТК-2542781) I место	2020 декабрь
37.	Вебинар: «Методы работы с гиперактивными детьми и коррективка поведенческих моделей», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2542372)	2020 декабрь
38.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Ярмарка мастерства». Название работы: Создание настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ ЭЛ № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 3637-к) I место	2020 декабрь
39.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Галерея портретов мам и бабушек». Название работы: Создание настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ ЭЛ № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 3639-к) I место	2020 декабрь
40.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Компьютерная графика и анимация». Название работы: Создание настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ ЭЛ № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 3638-к) I место	2020 декабрь
41.	Активное участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Сертификат (ЭК2472497)	2020 декабрь
42.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические инновации в образовании. Название работы: «Использование информационных систем в организации движения автотранспорта». СМИ ЭЛ № ФС 77-62416 https://vcorm.ru/search/	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (DOC № 0016519) I место	2020 декабрь

	Итого:			42	
--	---------------	--	--	-----------	--

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Всероссийское тестирование. Тест: Основы педагогического мастерства. СМИ Эл. № ФС 77-75727, Росконкурс.рф	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (№ 739754) I степени	2020 февраль
2.	Вебинар: Проектная деятельность в образовательном учреждении СМИ Эл. № ФС 77-75727, Росконкурс.рф	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Свидетельство участника (№739755)	2020 февраль
3.	Конкурс «Древо талантов». Номинация: Времена года . Название работы: «Летний макияж». СМИ Эл № ФС 77-68530 drevo-konkurs.ru	худ.-эстет	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (24007-к)	2020 февраль
4.	СМИ Эл. № ФС 77-75727, Росконкурс.рф Вебинар: «Профориентация в школе: новый подход».	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Свидетельство участника (№750231)	2020 март
5.	Тестирование по теме: «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС». Кол-во баллов 90 из 100 СМИ Эл. № ФС 77-60640 www.pedrazvitie.ru	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Сертификат (ТП №12469)	2020 март
6.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа «Цветочная фантазия для мамы». СМИ № Эл ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (ТК1757151)	2020 март
7.	Профессиональное тестирование по теме: «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС», результат 100 из 100 СМИ № Эл ФС 77-56431 https://fgos.rus	соц.-педагог	Сеитова М.Р., педагог ДО	Сертификат (RS № 3387852)	2020 апрель
8.	Онлайн-курс для педагогов: Темы: «Добровольческое движение в школе». «Мотивация, наставничество и кураторство». «Создание школьного волонтерского отряда». «Текущая деятельность волонтерского отряда». «Создание и реализация социальной акции».	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Сертификат (№ 109921)	2020 апрель
9.	«Студия развития личности». Онлайн-курс по ИКТ для педагогов: «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей, коллег».	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Сертификат (№ 5378)	2020 апрель
10.	Цифровой диктант 2020. Уровень грамотности 5 из 10.	худ-эстетич.	Письменная В.В. преподаватель	Сертификат	2020 апрель
11.	Детский фестиваль-конкурс творческих проектов «ЗвездныйСтарт.РФ»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом участника (прик. № 20/20-3С от 02.04.2020)	2020 апрель
12.	Всероссийский олимп «Лучшие творческие работы школьников»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом лауреата (прик. № 22/20- РШ от 02.04.2020)	2020 апрель
13.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Мы помним пожары войны, название работы: Огонь памяти.	худ-эстетич.	Письменная В.В. преподаватель	Диплом I степени (№2005052007-23988)	2020 май

14.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Гордость России, название работы: Я помню, я горжусь.	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом II степени (№2005122311-266850)	2020 май
15.	Конкурс «Детское творчество», работа: открытка «День Победы». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ.-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (ТК 2001153)	2020 май
16.	Вебинар: «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн-образования», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2303317)	2020 сентябрь
17.	Викторина «Правила дорожного движения» galaktium.ru	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (№ 4726-Р) I место	2020 сентябрь
18.	Блиц-турнир проекта videouroki.net «Интерактивные методы в практике школьного образования»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом призера II степени (ВТ№809890)	2020 октябрь
19.	Конкурс профессионального мастерства. Работа: «Роскошь ткани» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК2303295) I место	2020 октябрь
20.	Вебинар: «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе» СМИ № ЭЛ ФС 77-75727, Росконкурс.рф	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Свидетельств. (№884299)	2020 октябрь
21.	Первый студенческий туристический конгресс «Развивая туризм – развиваем Россию!»	соц.-гуманит.	Письменная В.В. педагог ДО	Сертификат	2020 октябрь
22.	Университет Игропрактики. Онлайн-интенсив «Игропрактик – новая профессия»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Сертификат	2020 октябрь
23.	Вебинар: «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2400158)	2020 ноябрь
24.	Конкурс «Творчество работы педагогов», работа: открытка «Зимний сон» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК2401568) I место	2020 ноябрь
25.	Вебинар: «Методические рекомендации по участию в конкурсах педагогического мастерства», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Сертификат (СМ2542580)	2020 ноябрь
26.	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Методическая разработка педагога», дневник практического обучения для обучающихся ДО «Сладкоежка» СМИ ЭЛ № ФС 77-75452 «педпроект.рф»	соц.-гуманит.	Бадаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (ЕА№48479) II степени	2020 ноябрь
27.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России XXI века», авторский материал: Открытое занятие на тему «Вкус Победы», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне https://fond21veka.ru/publication/1030/249750/ СМИ-издание «фонд21века» www.fond21veka.ru	соц.-гуманит.	Бадаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом лауреата (С№249755) II степени	2020 ноябрь
28.	IV педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторский материал: Сценарий открытого занятия «Кулинарная битва» https://fond21veka.ru/publication/1030/249750/ СМИ-издание «фонд21века» www.fond21veka.ru	соц.-гуманит.	Бадаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом лауреата (С№249755) II степени	2020 ноябрь
29.	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Мастер-класс», Мастер-класс по работе с сервисом Canva	соц.-гуманит.	Бадаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (ЕА№48478)	2020 ноябрь

	СМИ ЭЛ № ФС 77-75452 «педпроект.рф»			I степени	
30.	Педагогическая конференция: Перспективы технологии и методы в практике современного образования. Секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления: «Проект и проектная деятельность как системно-деятельный подход к обучению». СМИ ЭЛ № ФС 77-62416, https://fi-co.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом (DOC№0021320)	2020 ноябрь
31.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Безопасность дорожного движения. Водитель. Этика поведения». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431, https://апр-ель.рф/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом (№ APR819-386293)	2020 ноябрь
32.	Вебинар: «Роль образования в профориентации», 1 час. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Сертификат (СМ2444731)	2020 ноябрь
33.	Прохождение диагностики педагогических компетенций. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Сертификат	2020 ноябрь
34.	Вебинар: «Профориентационная работа в школе», 2 часа. Mega-talant.com	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом	2020 ноябрь
35.	Педагогический вебинар: Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика». Секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления: «Современные педагогические технологии в дистанционном обучении». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431, https://рицо.рф	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Сертификат (№RS338-115076)	2020 ноябрь
36.	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)». Секция конференции: дополнительное образование. Тема выступления участника конференции: «Особенности использования групповых технологий при организации совместных действий, коммуникации и взаимопомощи». СМИ № ЭЛ №ФС 77-62416 https://fi-co.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом участника (№ DOC № 0021327)	2020 декабрь
37.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Скоро Новый год» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК 2542455) I место	2020 декабрь
38.	Итоговое тестирование по курсу «Концептуальные основы и содержание федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, как гарантов качества образования в Российской Федерации». 12 часов СМИ № ЭЛ ФС 77-65290 «Альманах педагога»	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Сертификат (ФК № 4218)	2020 декабрь
39.	Всероссийское тестирование «Росконкурс декабрь 2020». Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы Росконкурс.РФ	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Диплом победителя (№ 926906)	2020 декабрь
40.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Название работы: «Особенности использования групповых технологий при организации учебного процесса». СМИ № ЭЛ ФС 77-62416 https://fi-co.ru/search/	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя (DOC 0021900) I место	2020 декабрь
41.	Всероссийский конкурс «Педагогика дополнительного образования».	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя	2020 декабрь

	СМИ № ЭЛ ФС 77-62797 Образовательное издание «Педпроспект.ру»			(ДД № 6494) I место	
42.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Открытый урок, занятие. Название работы: «Дорожные знаки. Таблички или знаки дополнительной информации»». СМИ № ЭЛ ФС 77-62416 https:// fi-co.ru/search/	технич.	Просвирыяк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (DOC № 0021369) I место	2020 декабрь
43.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: Компьютерная графика и анимация. Название работы: «Титульное оформление благодарственного письма». СМИ № ЭЛ ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Диплом за подготовку победителя (3670-к) I место	2020 декабрь
44.	Тотальный тест «Доступная среда» 2020. Агентство стратегических инициатив	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Сертификат	2020 декабрь
45.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Утренний фильтр детей - мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях. Redexpert.ru	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Диплом победителя (№ 932436) I место	2020 декабрь
46.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Открытый урок, занятие. Название работы: «Правила дорожного движения. Скорость движения». СМИ № ЭЛ ФС 77-62416 https:// fi-co.ru/search/	технич.	Просвирыяк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (DOC № 0016441) I место	2020 декабрь
	Итого:			46	

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Окружной интернет – конкурс «Нордум». Номинация: Лучшая методическая разработка. Работа: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Работа с базой данных ACCESS» nordum.ru	технич.	Тайгулова педагог ДО	Диплом победителя (№ 18512)	2020 февраль
2.	Окружной интернет – конкурс «Нордум». Номинация: Лучшая методическая разработка. Работа: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Работа с базой данных ACCESS» nordum.ru	технич.	Тайгулова педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ 18512)	2020 февраль
3.	Окружной интернет – конкурс «Нордум». Номинация: Лучшая методическая разработка. Работа: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям «Работа с программой презентации POWERPOINT» nordum.ru	технич.	Тайгулова педагог ДО	Диплом победителя III степени (№ 18511)	2020 февраль
4.	Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус). Тема: «Как устроен механизм работы волонтеров. Как обезопасить себя и окружающих. Как избежать типичных ошибок при общении с пожилыми людьми. Как действовать в нестандартных и экстренных ситуациях».	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Сертификат (№ 86029)	2020 март
5.	Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми. Тема: «Особенности целевой группы. Приемы и формы работы с целевой группой, мотивация действием. Мотивация, наставничество, кураторство. Юридические аспекты работы с	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Сертификат (№ 110294)	2020 март

	детьми, создание волонтерского отряда. Обзор успешных практик добровольчества».				
6.	За высокий профессионализм, добросовестный труд и высокие морально-этические качества, проявленные при организации и проведении учебного процесса в условиях введения на территории автономного округа режима повышенной готовности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	технич.	Тайгулова педагог ДО	Благодарн. (приказ департамента ЯНАО от 23.09.2020 № 627	2020 сентябрь
7.	За высокий профессионализм, добросовестный труд и высокие морально-этические качества, проявленные при организации и проведении учебного процесса в условиях введения на территории автономного округа режима повышенной готовности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Благодарн. (приказ департамента ЯНАО от 23.09.2020 № 627	2020 сентябрь
8.	Региональное тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» СМИ № ЭЛ ФС 77-67160 Издание «Слово педагога»	технич.	Просвирык Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (ДД № 54690) I место	2020 декабрь
9.	Региональное тестирование «Педагогические лабиринты» СМИ № ЭЛ ФС 77-60640 pedrazvitie.ru Издание «Слово педагога»	технич.	Просвирык Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (ДД № 71924) I место	2020 декабрь
Итого:				9	

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Конкурс «Педагогическое мастерство – 2020»	худ-эстетич..	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом лауреата	февраль 2020
	Марафон среди добровольческих групп «Жизнь – это множество дорог...».	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Благодарн за подготовку команды	
2.	За плодотворную работу в составе жюри открытого дистанционного творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Эта Великая победа...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках социально-значимого проекта «Дети одного солнца»	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май
Итого:				2	

Мероприятия Институционального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Ф.И.О. педагога, должность	Достиг. результаты	Год, месяц
1.	Челендж «Спасибо герою», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	технич.	Просвирык Л.П. преподаватель	Благодар-е письмо	2020 май
2.	Челендж «Спасибо герою», посвященное 75-летию Победы в Великой	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май
3.	Заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	соц.-педагог	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май

4.	Заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	худ.-эстетич.	Аникаева Ю.С. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май
5.	Заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	худ.-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май
6.	Заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	худ.-эстетич.	Письменная В.В. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 май
7.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуманит.	Баранукова В.З. педагог ДО	Благодар- ность за ра- боту в со- ставе жюри	2020 октябрь
8.	Помощь в организация работы площадки профессионального общения «Траектория профориентации», представленной в рамках проведения городского педагогического форума «Образование – 2020»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Благодар-е письмо	2020 ноябрь
Итого:				8	

8.2. Достижения обучающихся в 2020 году

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл .	Педагог	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся	Год, месяц
1.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: У ПДД каникул нет! Название работы: «Основы безопасности дорожного движения. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала» СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	технич.	Просвиряк Л.П. препод.	Диплом победителя (№ 52856) I место	1 человек	2020 январь
2.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 9 класс». Результат: 10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ D906025)	1 человек	2020 январь
3.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 9 класс». Результат: 10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ D906027)	1 человек	2020 январь
4.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 9 класс». Результат: 10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ D906023)	1 человек	2020 январь
5.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 9 класс». Результат: 10 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ D906024)	1 человек	2020 январь
6.	Олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 9 класс». Результат: 9 баллов из 10	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя II степени (№ D906026)	1 человек	2020 январь
7.	Конкурс «Творчество без границ». Работа: Фантазия СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	худ.-эстет	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место (TK1693692)	1 человек	2020 январь
8.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. мастер п/о	Диплом победителя I место (№ДО1680855)	1 человек	2020 февраль
9.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. мастер п/о	Диплом победителя I место (№ДО1680873)	1 человек	2020 февраль

10.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Я знаю ПДД! Название работы: Световые приборы автомобиля. СМИ Эл № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвиряк Л.П. препод.	Диплом победителя (№42459) I место	1 человек	2020 февраль
11.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Моя будущая профессии. Название работы: Учебная езда. СМИ Эл № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвиряк Л.П. препод.	Диплом победителя (№42458) I место	1 человек	2020 февраль
12.	СМИ № Эл ФС 77-65391 Конкурс «Сценический костюм». Работа «Хозяйка Медной горы».	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК1754884) I место	1 человек	2020 март
13.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. препод.	Диплом победителя (ДО 1852241) I место	1 человек	2020 апрель
14.	Финальный (очный) тур конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». г. Москва, номинация: «Волонтерское движение», конкурсная работа: Создание онлайн рубрики для молодежи «Это нужно знать!». СМИ № Эл ФС 77-56431 https://froc.puc	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ RC 338-6260) I место	1 человек	2020 апрель
15.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. мастер п/о	Диплом победителя (№ДО1868992) I место	1 человек	2020 апрель
16.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. мастер п/о	Диплом победителя (№ДО1869012) I место	1 человек	2020 апрель
17.	Конкурс «Мой стиль», работа: «Искусство – создавать образы из павлопосадских платков». Портал «Солнечный свет» СМИ № Эл ФС 77-65391	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК1871453) I место	1 человек	2020 апрель
18.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№32223810) I место	1 человек	2020 сентябрь
19.	Олимпиада «ПДД для старших классов» https://MIR-PEDAGOGA.RU	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом лауреата I степени (ДП1553№33773)	1 человек	2020 октябрь
20.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2286886) I место	1 человек	2020 октябрь
21.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2286870) I место	1 человек	2020 октябрь
22.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № Эл ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2286883) I место	1 человек	2020 октябрь
23.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Лучшая презентация школьника. Название работы: «Устройство автомобиля. Инжекторный ДВС»	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 64064) I место	1 человек	2020 октябрь

	СМИ ЭЛ № ФС 77-64913					
24.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Новости ГИБДД» СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 64066) I место	1 человек	2020 октябрь
25.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2286883) I место	1 человек	2020 октябрь
26.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2286886) I место	1 человек	2020 октябрь
27.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2286870) I место	1 человек	2020 октябрь
28.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 86 из 100, место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 5, место в мире: 5.	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом участника (№1871042877)	1 человек	2020 ноябрь
29.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 86 из 100, место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 5, место в мире: 5.	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом участника (№1575693038)	1 человек	2020 ноябрь
30.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 86 из 100, место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 5, место в мире: 5.	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом участника (№1456560496)	1 человек	2020 ноябрь
31.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2371249) I место	1 человек	2020 ноябрь
32.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2371250) I место	1 человек	2020 ноябрь
33.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО2371251) I место	1 человек	2020 ноябрь
34.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 96 из 100, место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 2, место в мире: 2.	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом призера (№5819542704)	1 человек	2020 ноябрь
35.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 96 из 100, место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 2, место в мире: 2.	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом призера (№4312345839)	1 человек	2020 ноябрь
36.	Олимпиада «Глобус». Дисциплина «Правила дорожного движения» 10 класс. Набрано баллов: 96 из 100,	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом призера (№3598987418)	1 человек	2020 ноябрь

	место в учреждении: 1, в населенном пункте: 1, место в регионе: 1, место в стране: 2, место в мире: 2.					
37.	Конкурс mir-olimp.ru «Дорога и безопасность. Десятый класс». Результат: 50 баллов из 59	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом призера II степени (№ D1723656)	1 человек	2020 ноябрь
38.	Конкурс mir-olimp.ru «Дорога и безопасность. Десятый класс». Результат: 54 балла из 59	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя I степени (№ D6370916)	1 человек	2020 ноябрь
39.	XIII международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных». Номинация: «Презентация». Конкурсная работа: «ПДД. Зоны действия дорожных знаков». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 https://irso-sokrat.ru/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ IS317-108819) I место	1 человек	2020 ноябрь
40.	XIII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация: «Презентация». Конкурсная работа: «Устройство автомобиля. Система зажигания двигателя». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 https://zamoktalantov.ru/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО.	Диплом победителя (№ ZT 417-93673) I место	1 человек	2020 ноябрь
41.	XX международная олимпиада по ПДД для 1-9 классов. 30 из 30 баллов	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 ноябрь
42.	XX международная олимпиада по ПДД для 1-9 классов. 30 из 30 баллов	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 ноябрь
43.	XX международная олимпиада по ПДД для 1-9 классов. 30 из 30 баллов	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 ноябрь
44.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2441556) I место	1 человек	2020 ноябрь
45.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2371249) I место	1 человек	2020 ноябрь
46.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2371251) I место	1 человек	2020 ноябрь
47.	Конкурс для детей и молодежи «Мода и сталь». Номинация: «Исследовательские и научные работы», конкурсная работа: «Выполнение стрижки по схеме «Классическое каре». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 Сайт «АПРель», адрес: https://апрель.рф/result	соц.-гуман.	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом победителя (APR № 819-405940) I место	1 человек	2020 ноябрь
48.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Компьютерная графика и анимация». Название работы: Создание настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ ЭЛ № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3638) I место	1 человек	2020 декабрь
49.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Галерея портретов мам и бабушек». Название работы: Создание	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3639) I место	1 человек	2020 декабрь

	настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru					
50.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Ярмарка мастерства». Название работы: Создание настенного календаря в программе Adobe Photoshop. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3637) I место	1 человек	2020 декабрь
51.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Кухня народов мира. Китайская кухня. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3654) II место	1 человек	2020 декабрь
52.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Приготовление суфле. СМИ Эл № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 47687) I место	1 человек	2020 декабрь
53.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Кухня народов мира. Корейская кухня. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3656) II место	1 человек	2020 декабрь
54.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Ярмарка мастерства». Название работы: Кухня народов мира. Белорусская кухня. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3653) II место	1 человек	2020 декабрь
55.	Конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Ярмарка мастерства». Название работы: Кухня народов мира. Итальянская кухня кухня. СМИ Эл № ФС 77-68571 agon-konkurs.ru	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 3655) I место	1 человек	2020 декабрь
56	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Ярмарка мастерства». Название работы: Приготовление десерта панакота, чизкейка, пудинга СМИ Эл № ФС 77-62172 http://изумрудный.город.дети	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 82241) II место	1 человек	2020 декабрь
	Итого:				56	

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл	Педагог	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся	Год, месяц
1.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Лучшая презентация школьника. Название работы: «ПДД. Перевозка людей и грузов» СМИ Эл № ФС 77-64913	технич.	Просвирык Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 52854) I место	1 человек	2020 январь
2.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Правила дорожного движения. Название работы: «Требования к техническому	технич.	Просвирык Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 52852) I место	1 человек	2020 январь

	состоянию и оборудованию транспортных средств СМИ Эл № ФС 77-64913					
3.	ХIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации». Номинация: «Презентация». Название работы: «Новый год - для самых главных» СМИ №ФС77-56431, info@civiledu.ru	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ SV 17-130077) I место	1 человек	2020 январь
4.	Конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшее портфолио ученика. Название работы: Правила пользования световыми приборами автомобиля. СМИ Эл № ФС 77-64909 www.pedagogcentr.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№42460) I место	1 человек	2020 февраль
5.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения. СМИ Эл № ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО1680896) I место	1 человек	2020 февраль
6.	Конкурс «Древо талантов». Номинация: Времена года . Название работы: «Летний макияж». СМИ Эл № ФС 77-68530 drevo-konkurs.ru	худ.-эстет	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом победителя (№ 24007) I место	1 человек	2020 февраль
7.	Олимпиада для школьников «Правила дорожного движения». СМИ Эл № ФС 77-65034 mir-olimpiad.ru/check/	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№МО-426978) I место	1 человек	2020 март
8.	Конкурс «Древо талантов». Номинация: Презентация к уроку. Название работы: «Правила ОСАГО». СМИ Эл № ФС 77-68530 drevo-konkurs.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 24151) I место	1 человек	2020 март
9.	Конкурс «Древо талантов». Номинация: Презентация к уроку. Название работы: «Водительские права. Подкатегории». СМИ Эл № ФС 77-68530 drevo-konkurs.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 24150) I место	1 человек	2020 март
10.	Конкурс «Древо талантов». Номинация: Презентация к уроку. Название работы: «Водительские права. Категории». СМИ Эл № ФС 77-68530 drevo-konkurs.ru	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 24149) I место	1 человек	2020 март
11.	СМИ Эл № Эл ФС 77-65391 Всероссийский конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг». Работа «Цветочная фантазия для мамы».	худ-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (№ 24149) I место	1 человек	2020 март
12.	СМИ Эл № Эл ФС 77-65391 Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов.	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ДО1688959) I место	1 человек	2020 апрель
13.	Добровольная интернет-акция: «Безопасность детей на дороге»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (приказ 2/3/20-АИ от 23.04.20) I место	1 человек	2020 апрель
14.	Добровольная интернет-акция: «Безопасность детей на дороге»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом лауреата (приказ 2/3/20-АИ от 23.04.20)	1 человек	2020 апрель

15.	Добровольная интернет-акция: «Безопасность детей на дороге»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом лауреата (приказ 2/3/20-АИ от 23.04.20)	1 человек	2020 апрель
16.	Добровольная интернет-акция: «Безопасность детей на дороге»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (приказ 2/3/20-АИ от 23.04.20) I место	1 человек	2020 апрель
17.	Онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ ONL 185415) I место	1 человек	2020 май
18.	Онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ ONL 185677) I место	1 человек	2020 май
19.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Я помню, я горжусь, название работы: Спасибо герою.	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№2005122310-26606)	1 человек	2020 май
20.	Конкурс «Детское творчество», работа: открытка «День Победы». СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	худ.-эстетич.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК 2001129) I место	1 человек	2020 май
21.	Конкурс «Я – дизайнер». Работа: «Симфония осени» СМИ № ЭЛ ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК 2226139) I место	1 человек	2020 сентябрь
22.	Общероссийский конкурс для школьников «Эталон», блиц-олимпиада: «Безопасность на дороге», кол-во баллов: 110 из 120, место по России: 41 из 79 СМИ № ЭЛ № ФС 77-65170	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ БО00089811) I место	1 человек	2020 сентябрь
23.	Викторина «Правила дорожного движения» galaktium.ru	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ 4726) I место	1 человек	2020 сентябрь
24.	Конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!». Номинация: Лучшее портфолио ученика. Название работы: «Легковые автомобили. Классификация кузовов». СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	технич.	Просвирык Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ 64068) I место	1 человек	2020 октябрь
25.	Конкурс для детей и молодежи «Парикмахерское искусство». Номинация: «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа: «Выполнение стрижки волос методом филировка». СМИ ЭЛ № ФС 77-56431 Сайт «АПРель», адрес: https://апрель.рф/result	соц.-гуман.	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом победителя (APR №819-405939) I место	1 человек	2020 октябрь
26.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ ЭЛ № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (ДО2441566) I место	1 человек	2020 ноябрь
27.	Олимпиады по дисциплине «ПДД, 10 класс», набрано баллов: 100 из 100. Место в общем рейтинге: 1 интернац. Платформа zvonok	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ 954467255)	1 человек	2020 ноябрь
28.	Олимпиады по дисциплине «Стоп вирус, 10 класс», набрано баллов: 80 из 100. Место в общем рейтинге: 1 интернац. Платформа zvonok	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ 408679170)	1 человек	2020 ноябрь

29.	Конкурс «Я – дизайнер». Работа: «Зимняя фантазия» СМИ Эл № ФС 77-65391 «Солнечный свет»	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (ТК 2542622) I место	1 человек	2020 ноябрь
30.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Безопасность», конкурсная работа: «Правила дорожного движения. Зоны действия дорожных знаков». Сайт «АПРель», адрес: https://апрель.рф/result	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя (№ APR819-378397) I место	1 человек	2020 ноябрь
31.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ Эл № ФС 77-65391	технич.	Эсинова Т.Ю. педагог ДО	Диплом победителя (№ ДО 2441793) I место	1 человек	2020 ноябрь
32.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ Эл № ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ ДО 2472636) I место	1 человек	2020 декабрь
33.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов СМИ Эл № ФС 77-65391	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя (№ ДО 2472622) I место	1 человек	2020 декабрь
34.	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Моя будущая профессия». Название работы: Кухня народов мира. Испанская кухня. СМИ Эл № ФС 77-62172 http://изумрудный_город.дети	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя (№ 82244) II место	1 человек	2020 декабрь
Итого:					34	

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл.	Педагог	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся	Год, месяц
1.	Финальный (очный) тур регионального конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» (ЯНАО). Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Зимние узоры». СМИ Эл № ФС 77-56431 https://vpo-doverie.ru/result	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом лауреата I степени	1 человек	2020 декабрь
Итого:					1	

Мероприятия Муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл.	Педагог	Достигнут. результаты	Кол-во обуч-ся	Год, месяц
1.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся «Дорога в будущее позитива» в рамках городского проекта «Команда победителей-2020», номинация: Социальный букет	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I место	2 человека	2020 январь
2.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся «Дорога в будущее позитива» в рамках город-	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя II место	2 человека	2020 январь

	ского проекта «Команда победителей-2020», номинация: Социальный буклет					
3.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся «Дорога в будущее позитива» в рамках городского проекта «Команда победителей-2020», номинация: Социальный буклет.	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 январь
4.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся «Дорога в будущее позитива» в рамках городского проекта «Команда победителей-2020», номинация: Социальный буклет.	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом за участие	1 человек	2020 январь
5.	Конкурс-выставка плакатов, коллажей «Выбор за вами!».	соц-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	3 человека	2020 февраль
6.	Выставка-панорама «Я помню, Я горжусь!..», посвященный Дню защитника Отечества. Номинация: «декоративно-прикладное творчество».	соц-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 февраль
7.	Дисциплина «Мультиигра».	соц-педагог.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	13 человек	2020 февраль
8.	Конкурс композиций из блинов «Блинная фантазия»	худ.-эстет	Багаутдинова педагог ДО Л.Р.	Диплом победителя III степени	1 человек	2020 март
9.	Конкурс «Феерия творчества». Номинация: «Головные уборы». Коллекция: «Русские мотивы»	худ.-эстет	Аникаева Ю.С. педагог ДО	Диплом победителя II место	11 человек	2020 март
10.	Конкурс «Феерия творчества». Номинация: «Фантазийная модель». Коллекция: «Русская краса»	худ.-эстет	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом победителя III место	2 человека	2020 март
11.	Конкурс «Феерия творчества». Номинация: «Фантазийная модель». Коллекция: «Русская птица»	худ.-эстет	Письменная В.В. педагог ДО	Диплом победителя II место	3 человека	2020 март
12.	Благотворительный забег «Бегу во благо».	соц-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	18 человек	2020 март
13.	Открытый дистанционный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Эта Великая победа...», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках социально-значимого проекта «Дети одного солнца» номинация: «Мы помним», название работы: Сражение на Курской дуге.	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя II место	1 человек	2020 май
14.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Народная кукла». Номинация: Изготовление национального костюма куклы. Работа: «Армянская кукла».	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя (I место)	3 человека	2020 декабрь
	Итого:				62	

Мероприятия Институционального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Направл.	Педагог	Достигнут. Результаты	Кол-во обуч-ся	Год, месяц
1.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», направление: «компьютерная графика» название работы: «Береги свое здоровье!»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 апрель
2.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», направление: «компьютерная графика», название работы: «Тебе жить»	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя II место	1 человек	2020 апрель
3.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», направление: «компьютерная графика», название работы: «Полезные и вредные привычки».	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 апрель
4.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», направление: «компьютерная графика», название работы: «Цветок здоровья».	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 апрель
5.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация: «Мир полон возможностей», направление: «Рисунок», название работы: «Мы высшего сорта-здоровья и спорта».	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 апрель
6.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация: «Мир полон возможностей», направление: «Рисунок» название работы: «Стой! Жизнь одна».	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя II место	1 человек	2020 апрель
7.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация: «Мир полон возможностей», направление: «Рисунок» название работы: «Не заводи вредных привычек».	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 апрель
8.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация: «В здоровом теле, здоровый дух», направление: «презентация», название работы: «Как энергетики отравляют вас»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место	2 человека	2020 апрель
9.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация «в здоровом теле, здоровый дух», направление: «презентация», название работы: «Цените жизнь»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя II место	2 человека	2020 апрель

10.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация «в здоровом теле, здоровый дух», направление: «презентация», название работы: «Замкнутость. Ты и твой внутренний мир».	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 апрель
11.	Дистанционный профилактический конкурс «Сверстник-сверстнику», номинация «в здоровом теле, здоровый дух», направление: «презентация», название работы: «Вредные привычки»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 апрель
12.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
13.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
14.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
15.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	технич.	Тайгулова Т. П. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
16.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	технич.	Тайгулова Т. П. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
17.	Челендж «Спасибо герою», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	технич.	Тайгулова Т. П. педагог ДО	Благодарственное письмо	1 человек	2020 май
18.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья – моя опора» направление: сочинение «Хранительница традиций»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 май
19.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья – моя опора» направление: сочинение «День Победы в моей семье»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 май
20.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья – моя опора» направление: сочинение «Моя семья - моя опора»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 май
21.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья – моя опора» направление: сочинение «Моя семья - моя опора»	технич.	Просвиряк Л.П. педагог ДО	Диплом победителя II место	1 человек	2020 май
22.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья-мое	технич.	Тайгулова Т. П. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 май

	богатство» направление: семейная фотография «Путешественники и романтики»					
23.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья-мое богатство» направление: семейная фотография «Семья – любовь, поддержка и опора»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя II место	1 человек	2020 май
24.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Моя семья-мое богатство» направление: семейная фотография «В кругу семьи брата»	худ.-эстет	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом победителя III место	1 человек	2020 май
25.	Творческий конкурс «Традиции и обычаи моей семьи», номинация: «Сохраняя традиции» направление: презентация «Масленица»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом победителя I место	1 человек	2020 май
26.	Открытая дистанционная акция «Герои Ямала», посвященной 90-летию ЯМАЛА, в рамках патриотического проекта «Герои полуострова Ямал»	худ.-эстет	Багаутдинова Л.Р. педагог ДО	Диплом за участие	8 человек	2020 июнь
27.	Открытая дистанционная акция «Герои Ямала», посвященной 90-летию ЯМАЛА, в рамках патриотического проекта «Герои полуострова Ямал»	соц.-пед.	Сеитова М.Р. педагог ДО	Диплом за участие	8 человек	2020 июнь
28.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуман.	Аникаева Ю.С. педагог ДО	Грамота за участие	5 человек	2020 октябрь
29.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Грамота за участие	1 человек	2020 октябрь
30.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Грамота за участие	3 человека	2020 октябрь
31.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Грамота за II место	1 человек	2020 октябрь
32.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Грамота за II место	1 человек	2020 октябрь
33.	Творческий конкурс «Открытка для самых главных», посвященного Дню учителя	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Грамота за I место	1 человек	2020 октябрь
34.	Участие в открытом онлайн челлендже «Мы – за единство», посвященного Дню народного единства в России	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 ноябрь
35.	Участие в открытом онлайн челлендже «Мы – за единство», посвященного Дню народного единства в России	технич.	Сытов А.А. педагог ДО	Диплом участника	1 человек	2020 ноябрь
36.	Участие в творческом конкурсе за лучшее оформление	соц.-гуман.	Багаутдинова Л.Р.	Диплом участника	6 человек	2020 декабрь

	окон «Новый год стучит в окно!». Номинация: «Сказка». (ДО «Сладкоежка»)		педагог ДО			
37.	Участие в творческом конкурсе за лучшее оформление окон «Новый год стучит в окно!». Номинация: «Свободная тема». (ДО «Основы ПДД и управления ТС»)	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя I место	10 человек	2020 декабрь
38.	Участие в творческом конкурсе за лучшее оформление окон «Новый год стучит в окно!». Номинация: «Сказка». (ДО «Основы ПДД и управления ТС»)	технич.	Корниенко Н.Д. педагог ДО	Диплом победителя III место	10 человек	2020 декабрь
39.	Участие в творческом конкурсе за лучшее оформление окон «Новый год стучит в окно!». Номинация: «Свободная тема». (ДО «Основы трехмерной графики»)	технич.	Тайгулова Т.П. педагог ДО	Диплом победителя II место	8 человек	2020 декабрь
40.	Творческий конкурс за лучшее оформление окон «Новый год стучит в окно!». Номинация: «Свободная тема». (ДО «Модный дизайнер»)	соц.-гуман.	Баранукова В.З. педагог ДО	Диплом победителя I место	6 человек	2020 декабрь
	Итого:				97	

Участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, обучающиеся приобретают компетенции в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Достижения обучающихся МАУ ДО МУК «Эврика» в 2020 году

Международн. уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институцион. уровень		Итого за 2020 год	
Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед	Кол. уч-в	Кол. побед
56	53	34	34	1	1	36	26	97	55	224	169

Задачи на следующий год:

1. Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.
2. Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Создание ситуаций «успеха» для каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры педагогов для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Сохранение и развитие традиций МАУ ДО МУК «Эврика».

9. Анализ работы Межшкольного методического центра

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была обусловлена актуальными для муниципальной системы образования проблемами, образовательными запросами педагогов школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, а также выявленных в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методическая работа была направлена на достижение следующей цели: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как ведущего условия повышения эффективности образовательного процесса.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с реализациями федерального проекта «Образование» в рамках проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и была направлена на решение задач организации целенаправленной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по переводу педагогических процессов в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

9.1. Организация деятельности в рамках проекта «Учитель будущего»

В муниципальной системе образования используются разные формы работы с педагогами, позволяющие осуществлять работу по совершенствованию профессиональных компетенций: это организация работы городских методических объединений, деятельность по реализации регионального проекта «Педагогический статус», организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов, организация курсов повышения квалификации для педагогических работников

9.1.1. Организация деятельности городских методических объединений

Большую методическую помощь учителям и педагогам города оказывают городские методические объединения (далее – ГМО), целью которых является содействие функционированию и развитию системы общего и дополнительного образования; создание условий для раскрытия творческого потенциала специалистов и повышения их профессионального мастерства.

В 2019/2020 учебном году Межшкольный методический центр координировал действие 44 городских методических объединений педагогов (27 ГМО, 6 проблемно-творческих групп, 11 мастер-классов).

Таблица 1

	ГМО	Проблемно-творческая группа	Мастер-класс	Всего
2017/2018	37	9	12	58
2018/2019	37	8	14	59
2019/2020	27	6	11	44

Каждое ГМО осуществляло свою деятельность согласно плану работы. При определении тематики заседаний учитывались запросы педагогов, их актуальность и значение для совершенствования качества профессиональной деятельности педагогических работников. Особое внимание в рамках заседаний ГМО уделялось диссеминации педагогических практик с последующим размещением на личном сайте учителя или на сайте департамента образования города. Заседания проходили в форме круглых столов, бесед, презентаций опыта, дискуссионных площадок, творческого отчета, семинаров-практикумов, педагогического серпантина, фестиваля педагогических идей и т.д.

В связи со всеобщим переходом в режим дистанционного обучения в условиях введения режима повышенной готовности, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, во второй половине учебного года заседания проводились дистанционно на платформе ZOOM. Как и запланировано было проведено 4 заседания в рамках выполнения плана

работы городского методического объединения. Планы работы ГМО реализованы в полном объёме.

Мастер-классы и творческие группы являются эффективными формами повышения профессионального мастерства педагогов. В 2019-2020 уч. году методисты курировали работу 17 проблемно-творческих группы и мастер-классов.

Очень востребованными оказались мини-мастер-классы (в рамках заседаний городских методобъединений) учителей русского языка по следующим актуальным темам подготовки к ГИА «Подготовка к ЕГЭ -2020 по русскому языку» (Иванова Л.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3), «Практика работы по подготовке обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку как к допуску к ОГЭ» (Захарова М.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3), «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению» (Сычева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 5»), «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)» (Семенов А.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия).

В рамках работы творческих групп продолжилась работа по проблемным вопросам, например: творческая группа воспитателей ДОО по теме «Школа молодого педагога» как эффективная форма повышения профессиональной компетентности молодых специалистов» (руководитель Арабиева З.А., воспитатель ДС «Ивушка») подготовила сборник к опубликованию. Разработаны Методические рекомендации для молодых воспитателей «Настольная книга начинающего воспитателя». Продуктом работы творческой группы «Работа с результатами мониторинговых исследований в практике работы учителей начальной школы» стало пособие «Блок заданий №1». Совместная творческая группа учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования продолжила работу над темой «Преимственность в формировании универсальных учебных действий детей 3-10 лет: разработка и реализация содержательно-организационной модели».

Продолжает работу межпредметная творческая группа учителей «Формирование смыслового чтения школьников как основы метапредметных компетенций». С материалами можно ознакомиться на сайте ТГ Сайт ТО: <https://strategiesmr.nethouse.ru/>

Слушатели мастер-классов и участники творческих групп в анкетах по итогам их деятельности отмечают высокий профессиональный и методический уровень занятий, практико-ориентированный подход в обучении специалистов. О значимости проведения мастер-классов написала один из руководителей в своем эссе: «Подчеркну, что мастер-класс стал важным этапом в моем профессиональном самоопределении, появились новые идеи и желание что-то изменить. И хочу завершить заповедью: «Идти навстречу нового всегда, не забывая время, новшества, новинки» (Е. К. Никифорова).

В организации заседаний ГМО наиболее эффективными по результативности стали формы и методы работы на основе живого диалога членов профессионального объединения: диспут, мозговой штурм, дебаты, деловые игры типа "За и против", "Да/нет", "Плюс/минус", предполагающие аргументацию собственного мнения, приведение контраргументов, разрешение методических затруднений на основе неформального профессионального общения. Получая знания не в готовом виде, а добывая их сами, педагоги активнее включались в методическую работу, осознавали содержание и формы деятельности, понимали и принимали систему её норм, активно участвовали в совершенствовании и преобразовании, что, безусловно, способствовало наиболее продуктивному освоению профессиональных компетенций.

9.1.2. Организация деятельности по реализации регионального проекта «Педагогический статус»

Региональный проект «Педагогический статус» реализуется в муниципальной системе образования с 2016 года. В 2019-2020 учебном году в муниципальной системе образования 8 педагогов получили педагогический статус: учитель-методист - Кашавгалиева С.

К. (учитель физики МАОУ СОШ «Земля родня»), Шевченко Т. В. (учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4), Фомичева Е. И. (учитель физической культуры МАОУ СОШ № 3), Емельянова Н. Л. (учитель физики МАОУ СОШ № 3); учитель-исследователь - Шакамова Ю. Е. (учитель истории МБОУ «СШ № 17»), Волошина Е.Е. (учитель английского языка МБОУ «СШ № 17»), Соловьева З.В. (учитель английского языка МБОУ «СШ № 17»); учитель-наставник - Сафина Э.З. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5»), Ананьева Н.А. (учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 12»).

Внутрикорпоративное обучение педагогами, имеющими педагогический статус, осуществлялось с применением разнообразных форм работы. Были проведены 7 методических семинаров по следующим темам: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности», «Внедрение модели цифровой образовательной среды в контексте реализации национального проекта «Образование», «Конструирование макета дистанционного урока», «Организация проектной деятельности. Структура учебного проекта в начальной школе»; «Психолого-педагогические аспекты контрольно-оценочной деятельности педагога в начальной школе» «Калейдоскоп идей: традиции урока, или о мелочах, создающих неповторимую атмосферу», «Проектирование урока: технологический подход» и др.

Группа учителей МБОУ «СШ № 17» провела целую серию мероприятий как для педагогов округа, так и города: Стратегическая сессия «Навыки будущего: Арктика 2035», которая включала проектную сессию «Go Global: цифровая трансформация образования», образовательный интенсив «Образование в цифре: экосистемный подход».

«Педагоги-статусники» активно проводили мастер-классы, например «Исследовательский эксперимент по физике как фактор развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся 9-10 классов», «ЭОР в образовательном процессе при обучении физике», «Кибергигиена и коммуникации в условиях онлайн-обучения» на городском семинаре клуба «Полярный вектор», «Опыт дескулинга: риск или возможности» на всероссийском онлайн-семинаре «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса», «Анализ как средство управления качеством урока». Также педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях по проблематике преподаваемых предметов, являлись организаторами площадок («Региональная интенсивная олимпиадная школа по физике»), интеллектуальных игр для обучающихся (городская профориентационная игра в формате экспериментальной олимпиады по физике «Своя игра»), разработчиками олимпиадных заданий по предметам для всех уровней образования, экспертизе проектов молодых учителей в рамках реализации гранта «Новый учитель Ямала», в региональном курсовом мероприятии «Педагогические образовательные сессии», экспертами в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

«Педагоги – статусники» активно разрабатывают и системно ведут сайты: Создана открытая для доступа платформа взаимодействия «Цифровые педагоги г. Новый Уренгой» на <https://classroom.google.com/>, разработан тест по цифровой грамотности и персональной эффективности педагога <https://forms.gle/YDnE43P1fvDV6t416>, (группа педагогов МБОУ «СШ № 17»), работа открытой площадки учителей начальной школы для общения и обмена материалами: <https://www.schoolmethodist.com/home/> (Шевченко Т.В.).

9.1.3. Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов

Конкурс педагогического мастерства среди педагогических конкурсов считается самым значимым и участие в нем престижно для каждого педагога. В конкурсе приняли участие 24 педагога: в номинации «Учитель года-2020» - 9 педагогов, в номинации «Воспитатель года-2020» - 11 педагогов, в номинации «Педагог дополнительного образования-2020» - 4 педагога. Муниципальный этап определил абсолютных победителей (Соловьева З.В., учитель английского языка МБОУ «СШ № 17» и Арабиева З.А., воспитатель МБДОУ «ДС

«Ивушка»), которые будут представлять наш город на окружном этапе конкурса. Победителями муниципального этапа стали Войнатовский А.Е. (учитель английского языка МБОУ Гимназия) и Абдурашидова Х.И. (воспитатель МБДОУ «ДС «Звездочка»), финалистами - Пих Д.Ж (учитель математики МБОУ СШ № 11) и Домненко Г.В. (воспитатель МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»). Среди педагогов дополнительного образования победитель - Семенова З.В. (педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»), финалист - Яковлева И.В. педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ.

Для молодых педагогических работников в рамках окружного конкурса педагогического мастерства проводится номинация «Педагогический дебют». Традиционно участвуют в ней молодые педагоги города. Осенью 2019 года в нем приняли участие 6 молодых педагогов и молодых руководителей. Результат: Р.В. Проневич, учитель английского языка МБОУ СШ № 11, – призер. Н. И. Мельникова, заместитель заведующего МБДОУ «ДС «Ивушка», приняла участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020» и стала лауреатом. Она была приглашена в г. Москву для участия в финальном очном этапе.

В номинации «Лучший директор школы Ямала-2019» призером стала М.В. Зенкина, директор МБОУ СШ № 11.

Активное участие приняли педагоги города в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», который является одним из проектов президентской платформы «Россия- страна возможностей» (8 команд учителей, по 3 человека в каждой). Условие – командная работа на месте в режиме онлайн, но до полуфинала дошла только команда учителей МБОУ «СШ № 17» (Грушева Д.А, учитель математики, Соловьева З. В. и Парамошина О.В. учителя иностранного языка). Именно эта команда была приглашена на полуфинал Уральского федерального округа и по итогам его участия приглашена в финал, который состоится в Москве в 2021 году.

Региональный проект «Новый учитель Ямала» в нашем городе является очень востребованным. В 2019 году (июнь - август) десять молодых учителей успешно прошли конкурсы первого этапа (корректность предоставленных документов, собеседование, психолого-педагогическое тестирование), чтобы получить право работать в школах города, а также в течение года разработать и начать реализовывать свой педагогический проект. Также в 2019 году впервые был проведен региональный конкурс «Я-воспитатель Ямала» для привлечения в дошкольные учреждения молодых воспитателей, который успешно прошли три воспитателя. Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школах города преподают 56 молодых учителей, в детских садах работают 3 молодых воспитателя – участники проекта.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа приняли участие 12 учителей школ. В рамках окружного педагогического форума учителей и преподавателей гуманитарных дисциплин «Командообразование в формировании функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» проводилась региональная олимпиада для учителей английского языка. Результат: победителями и призерами стали учителя из Гимназии. Литвинова О.В., Петченкова В.С. – победители, Романенко Е.В., Абейдулина Н.И., Войнатовский А.Е. – призеры.

Межшкольный методический центр принял участие в региональном конкурсе методических служб «Лучшая муниципальная модель посткурсового сопровождения педагогов». По результатам экспертизы конкурсных материалов, представленная «Коучинговая модель посткурсового сопровождения педагогов» стала призёром регионального конкурса.

9.1.4. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников

Направление для дальнейшего профессионального развития педагогов города получали на курсовых мероприятиях, организованных как очно, так и дистанционно ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования». Обучение прошли 870 педагогических работников.

Количество педагогических работников и руководящих кадров, прошедших курсовую переподготовку за последние три учебных года

Таблица 2

Учебный год	Количество слушателей КПК	Количество курсовых мероприятий
2017-2018	1055	24
2018 - 2019	1051	58
2019 - 2020	870	53

Снижение количества КПК и обученных слушателей обусловлено переносом ряда курсов мероприятий с I полугодия на II полугодие 2020 года из-за сложной эпидемиологической обстановки. Во 2 квартале 2020 года обучение осуществлялась в условиях удалённой работы, перевода части курсовых мероприятий в заочный режим, а также в режиме активного использования дистанционных образовательных технологий.

В очном режиме (очно) прошли традиционные курсы, что составило 9 % от общего числа курсовых мероприятий. Подавляющее число курсовых мероприятий проходит в формате очно и дистанционно. Незначительная часть курсов была проведена в формате практико-ориентированного семинара "Вопросы внедрения и реализации системы персонализированного дополнительного образования в ЯНАО", а также в формате стажировки как педагогические образовательные сессии в рамках подготовки к окружному конкурсу педагогического мастерства что составило 8 % от общего числа курсовых мероприятий.

Значительная часть курсовых мероприятий проведена в дистанционном режиме по вопросам методики проверки и оценки заданий ГИА с развернутым ответом, что составило 62% от общего числа курсовых мероприятий.

9.2. Организация деятельности в рамках проекта «Современная школа»

9.2.1. Организация деятельности по реализации муниципального проекта «Школа – центр методической работы»

Муниципальный проект «Школа-центр методической работы» нацелен на обобщение и распространение методического опыта по предметным и иным востребованным направлениям образования, оказание методической помощи образовательным организациям, педагогам системы образования города, а также трансляцию лучших практик ОО в области обновления содержания и технологий обучения.

Педагоги семнадцати школ в статусе «Школа как центр методической работы» разрабатывали заявленную школой методическую тему, создавали методические и дидактические разработки, лучшие практики транслировали на муниципальном уровне.

В 2019 - 2020 учебном году проведено 4 городских мероприятия по разным темам образовательной деятельности: практико-ориентированный семинар «Современные подходы к обеспечению качественного образования: достижения, опыт, практика» (МБОУ «СШ № 12») приуроченный к юбилейной дате школы; методический флэш-семинар «Проектирование иноязычного образования в контексте реализации национального проекта «Образование» (МАОУ СОШ № 4), раскрывающий систему работы школы для достижения целей проекта «Образование» на примере обучения английскому языку; семинар-практикум «Социокультурное проектирование в условиях реализации ФГОС»

(МБОУ «СШ № 1») о системе работы школы по социализации детей; семинар-практикум «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в условиях ФГОС на уроках общественных дисциплин и географии» (МБОУ Гимназия) о формировании функциональной грамотности.

Единый государственный экзамен является общепринятой формой итоговой аттестации выпускников школ. Актуальной проблемой как обучающихся, так и педагогов остается качественная подготовка выпускников к экзамену в формате единого экзамена. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ГИА во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса. С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к ГИА в 2019 - 2020 учебном году проведены 3 семинара –практикума для учителей - предметников по темам: «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии: из опыта работы» (МАОУ СОШ № 4); «Итоговая аттестация по биологии в формате ЕГЭ: проблемные вопросы подготовки» (МБОУ «СШ № 5»); «Развитие инженерных компетенций учащихся как основы для успешной сдачи ЕГЭ по физике и математике» (МАОУ СОШ № 3).

На эту же тему была направлена работа мастер-класса «Методические подходы к организации работы по преодолению типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по математике» (руководитель Дмитриева Н.А., учитель математики МБОУ Гимназия), а также методический тренинг «Организация работы с обучающимися с целью эффективной подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ». Творческий подход проявили учителя биологии (Натарова И.Н., учитель биологии МБОУ «СШ №5», Селянина Е.В., учитель биологии МБОУ «СШ № 12») в организации и проведении методического тренинга. Участникам тренинга были предложены авторские методические разработки по решению задач повышенной сложности, технологические карты к урокам подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Для учителей начальной школы практико-ориентированные семинары проводились в рамках работы «Методического экспресса». Четыре школы города встретили учителей начальных классов на своих семинарах. Стоит отметить важную функцию семинара в повышении уровня педагогического мастерства. Результаты и отзывы учителей позволяют сделать вывод о глубокой содержательности такой формы работы педагогов.

Педагоги продемонстрировали различные формы работы с учащимися на основе результатов мониторинга и представили разработанные творческой группой учителей начальных классов рабочие тетради по русскому языку и литературе для учащихся 1 и 2 классов в целях закрепления знаний и отработки навыков по темам индивидуальных затруднений.

На ступени дошкольного образования проведен практико-ориентированный семинар «Формирование познавательного интереса и познавательных действий ребенка дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода». Педагоги МАДОУ «ДС «Радуга» провели открытый показ образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Проведенные занятия отражали актуальный опыт педагогического коллектива.

В связи со сложившейся ситуацией в условиях пандемии, ряд семинаров проводился в дистанционном формате на платформе ZOOM. Это городской практико-ориентированный семинар «Реализация института наставничества в практике работы ДОО». Для воспитателей дошкольных образовательных организаций свою практику показывали педагоги МБДОУ ДС «Ивушка» и др.

Системно строилась работа с заместителями руководителей ДОО. На семинарах-совещаниях вопросы касались применения внутренней системы оценки качества дошкольного образования с демонстрацией видеороликов занятий с детьми (МБДОУ «Цветок Уренгоя»), проектирование инклюзивного образовательного пространства в детском саду с де-

монстрацией видеозаписей занятий с детьми (МАДОУ «ДС «Калинка»), создание вариативной образовательной среды в детском саду и семье в период раннего детства с просмотром видеозаписи организации совместной деятельности педагога и детей раннего возраста (МБДОУ «ДС «Лада»), вопросы подготовки участников к конкурсам педагогического мастерства (МАДОУ «ДС «Загадка»). На семинарах-совещаниях представляли свои практики по темам семинара педагогические работники и других дошкольных организаций.

9.2.2. Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

В 2020 году городском инновационном пространстве работали 11 инновационных площадок разного уровня, 3 ресурсных центра, 1 опорная физико-математическая школа, а также реализовывались 10 инновационных проектов, ставших победителями и призерами конкурсов инновационных проектов на грантовой основе (в 2018-2019 учебном году городское инновационное пространство составляли: 9 инновационных площадок и 12 инновационных образовательных проектов различного уровня).

За последние три года в рамках использования грантовых средств оборудованы кабинеты в школах и группы в детских садах, созданы онлайн центры повышения профессионального мастерства педагогов, созданы мультипликационные студии, и др. Инновации распространяются и на создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Преобразования в этой области касаются не только инфраструктурной среды, но и профориентационной подготовки, например: оборудуются специальные кабинеты и мастерские для инклюзивного обучения детей.

В 2019-2020 учебном году завершила работу городская инновационная площадка МАДОУ «ДС «Мальвина», федеральные сетевые экспериментальные площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (МАДОУ «ДС «Метелица», МБДОУ «ДС «Снегурочка»), пилотные площадки опережающего внедрения ФГОС на базе четырех школ города Новый Уренгой. Результаты реализации инновационной деятельности нашли отражение в методических продуктах, которые были представлены инновационными площадками членам Муниципального инновационного совета.

В 2020 году в окружном Конкурсе инновационных идей МАДОУ ДС «Мальвина» стали победителями с идеей «Сетевое сообщество молодых педагогов дошкольного образования «Движение вверх» как новый драйвер образования.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос подготовки профессиональных кадров, которые должны быть востребованы на рынке труда и должны соответствовать требованиям инновационной экономики. Такую подготовку могут обеспечить ресурсные центры, которые представляют собой интегрированное сочетание кадровых, методических, педагогических, материально-технических и других ресурсов. На базах ОО продолжают свою деятельность 3 региональных ресурсных центра (МБДОУ ДС «Звездочка», МБУДО ДЭС, МБОУ «СШ № 17»).

Имеется позитивный опыт включения в инновационное образовательное пространство детских садов. Под патронатом ДЭС сегодня работают дошкольные организации: МБДОУ «ДС «Ёлочка», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МАДОУ «ДС «Огонёк», успешно реализующие сетевой образовательный проект по естественно – научному направлению «Познание».

МАДОУ «ДС «Загадка», как региональная стажировочная площадка, стало инициатором организации постконкурсного движения в городе Новый Уренгой, которое объединит всех победителей и лауреатов конкурса педагогического мастерства. Развитие данного направления поможет качественно улучшить методическое сопровождение, раскроет и выявит творческих педагогов, готовых делиться своим опытом с коллегами.

Региональная стажировочная площадка по освоению детьми-инофонами русского языка в условиях образовательной организации с полиэтническим составом помогает включиться в образовательное пространство города иностранным гражданам. В детских садах МБДОУ «ДС «Лада», МАДОУ «ДС «Огонёк», МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» реализуется совместный образовательный проект со школами №7 и №15.

В рамках федеральной инновационной площадки МБОУ ДО ДДТ реализуется образовательная программа по этнокультурному образованию. В сетевые проекты «Вытерко» и образовательный этнопарк «Аркториум» вовлечены МБОУ Дом детского творчества, МБДОУ «ДС «Берёзка», МАДОУ «ДС «Гнёздышко», МАДОУ «ДС «Непоседы», МБДОУ «ДС «Ивушка». Цель сотрудничества состоит в организации массового вовлечения воспитанников в процесс изучения этнической культуры коренных народов Ямала. Дети, родители, педагоги принимают участие в передвижных выставках.

МБОУ «СШ №17» прошла отбор на предоставление в 2021 году субсидии из окружного бюджета на создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

В МАОУ «СШ «Земля родная» включена апробация использования образовательного проекта Сбербанка «Цифровая платформа персонализированного обучения». Реализация проекта запланирована для обучающихся 5-8 классов. Важным техническим условием является необходимость обеспечения детей персональными девайсами.

Возникла необходимость в разработке концепции воспитательного пространства «Я-НОВОУРЕНГОЕЦ» как ресурса социализации подростков в муниципальном образовании город Новый Уренгой через развитие четырех направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базах опорных школ и организаций дополнительного образования: КСОШ им. Героя РФ В.И. Шарпатова, МБОУ СШ № 16, МБОУ СШ им. Д.И. Коротчаева, МБОУ СШ №8, МБУ ДО ДТТЮ «Дружба», МБОУ ДО ДДТ. Концепция является основой для разработки программ воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, планов воспитательной работы всех уровней.

Анализ городской инновационной инфраструктуры за последние 3 года показал, что в развитии городской инновационной инфраструктуры наметилась тенденция ухода от традиционных представлений об инновационной деятельности (инновационные площадки) к деятельности «монетизирования» своих инновационных разработок (грантовые инновационные проекты) с целью создания не только условий для развития инноваций, но и привлечения дополнительных финансовых средств для улучшения качества образовательных услуг ОО.

В 2019-2020 учебном году активными участниками конкурса инновационных проектов на региональном уровне были 6 образовательных организаций муниципалитета (2018 - 11, 2019 - 10), победителями конкурса региональных проектов (грантов) стали 3 образовательные организации: МАОУ СОШ №4 проект «Образовательное пространство Hi-TECH-центр «Модуль» как условие формирования технологической культуры, организации и проведения профессиональных проб», МБОУ ДО ДДТ проект «Пульс Уренгоя»-поиск концептов образовательного пространства нового поколения», МБУ ДО ДТТЮ «Дружба» проект «Этнодеревня Кологод: путешествие за солнцем»-Центр возрождения русской народной культуры». В рамках данных проектов приобретено необходимое оборудование, разработаны методические продукты, организована работа с обучающимися и педагогами, проведены запланированные мероприятия.

В муниципальном грантовом конкурсе «Лучший образовательный проект» участвовали 10 образовательных проектов. По результатам заочной экспертизы и публичной защиты определены лучшие образовательные проекты в 2020 году, которые будут успешно реализовываться в четырех образовательных организациях города Новый Уренгой. Луч-

шим образовательным проектом -2020 (1 место) признан проект МБОУ Гимназии «Муниципальный сетевой онлайн-портал «Индивидуальный проект» (грант 1млн. рублей). Грант в размере 1 млн. рублей получит МБОУ «СШ №17» на развитие проекта «Проект: Учитель для Нового Уренгоя. Версия 2.0» (1 место), грант в размере 770 тысяч рублей будет осваивать МАДОУ ДС «Огонек», реализуя проект «Агро-стимул-проект «Сити-фермер» (2 место); грант в размере 700 тысяч рублей получит образовательный проект «Открытый городской фестиваль Великие песни великой Победы на разных языках планеты» МБОУ ДО ДДТ (3место).

9.3. Организация деятельности в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Вопросы цифровизации образовательного пространства города очень актуальны. Особенно это стало очевидным в условиях перехода на дистанционный режим обучения в условиях пандемии. 20 марта 2020 г. на базе школы №17 состоялся цикл обучающих семинаров для педагогов и IT-специалистов в рамках перехода к дистанционному обучению.

В рамках семинаров педагоги познакомились с сервисами и технологиями, с помощью которых можно не только организовать занятие онлайн, но и разнообразить его интересными приемами и практиками. Практическая часть была направлена на создание макета дистанционного урока. Своим опытом делились педагоги Гимназии и школы 17. Для оказания методической поддержки по вопросам дистанционного обучения в школе также создано сетевое сообщество цифровых волонтеров, получить необходимую методическую консультацию можно, пройдя по ссылке <https://evoloshina27.wixsite.com/website-3>

Продолжает реализовываться проект «Школьная Лига РОСНАНО. В течение 2019-2020 учебного года были проведены семинары-практикумы по темам: «Внедрение модели цифровой образовательной среды в контексте реализации национального проекта «Образование»; «Go global: цифровая трансформация образования»; «Цифровые инструменты в работе педагога»; «Конструирование макета дистанционного урока»; «Google classroom как эффективный инструмент организации дистанционного обучения.

Идет работа в рамках работы профессиональных объединений педагогов, которые активно делятся своей практикой, например: «Быстрое конструирование интерактивных онлайн-уроков в CORE» (Яшухина О.И., учитель математики МБОУ Гимназия), «Формирование информационной компетентности как средства повышения качества образования» на основе использования образовательных платформ: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, LearningApps.org, Фабрика кроссвордов, Сервисы Google и другие.» (Игнашова Е.В. и Зубенко Т.В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 9)

«Современный урок биологии на основе электронных образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения» мастер-класс учителей биологии МАОУ СОШ № 3 (Кирыенко Г.А., Параньян М.А.)

Также в течение года учителя математики принимали активное участие в работе видеоконференции в рамках Федерального проекта «Гимназический союз России» (на базе МБОУ Гимназия); Открытой региональной демонстрационной площадки ФИП ИСДП «Основные технологии деятельностного подхода: точка роста педагога» (на базе МАОУ СОШ № 3).

В рамках муниципальной модели реализации коворкинг пространства МБДОУ «ДС «Звездочка» активно взаимодействует с детскими садами города, являясь городским методическим центром развития технического творчества дошкольников, деятельность которого направлена и на повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению. Налажено сотрудничество и с другими муниципальными образованиями. Включение отдаленных территорий стало возможным благодаря приобретению оборудования «Скайп-линг», необходимого для видеотрансляций в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями ЯНАО и на

платформе Zoom. Так, 19 мая на платформе Zoom состоялся семинар-практикум по теме: «Практика внедрения образовательной робототехники в условиях дошкольной образовательной организации» Организатором мероприятия выступил Региональный ресурсный центр образовательной робототехники - детский сад «Звездочка» (г. Новый Уренгой). Педагоги дошкольных организаций поделились педагогическими практиками в работе с дошкольниками в области технического творчества, рассказали про новые программы и технологии, которые используют в своей работе для приобретения уже в дошкольном возрасте первых инженерных знаний.

9.4. Организация деятельности в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

9.4.1. Сопровождение работы с одаренными учащимися. Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений города

Одним из главных условий воспитания гармонично развитой личности является интеллектуальное воспитание. Система интеллектуальных конкурсов и мероприятий для обучающихся, реализуемая в образовательном пространстве города, способствует решению задач и цели проекта.

Самым массовым направлением работы является организационно-методическое сопровождение **всех этапов Всероссийской олимпиады школьников**.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1357 обучающихся. Общее количество участий – 2228 (2018 – 1931, 2017 – 2649).

По итогам муниципального этапа Олимпиады определено 464 призовых места (2018 – 413, 2017 – 570): победителей – 77 (2018 – 77, 2017 – 79), призеров – 383 (2018 – 333, 2017 – 491). В сравнении с прошлым годом число победителей и призеров в 2019 на муниципальном этапе году снизилось на 47 человек.

На региональном этапе Олимпиады в 2019- 2020 учебном году насчитывается 74 участия. Результат: 14 победителей и призеров (10 победных мест, 4 призовых места), в 2019 году – 18 (10 победителей, 8 призеров), в 2018 году – 17 (8 победителей, 9 призеров).

Заключительный этап не состоялся по причине пандемии.

В 2018 – 2019 учебном году была организована активная подготовка к олимпиадам как на уровне муниципалитета, так и на уровне региона. В рамках подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в регионе работали Олимпиадные интенсивные школы по предметам информатика и физика. В работе школ приняли участие победители и призёры муниципального этапа и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На базе нашего города (МАОУ СОШ № 3, опорная физико-математическая школа) организована интенсивная профильная школа по физике для обучающихся ЯНАО. В мероприятиях интенсива приняли участие наши обучающиеся и педагоги:

- сентябрь-октябрь 2019 - интенсив по физике (4 учителя и 4 ученика);
- октябрь- ноябрь 2019 - городские педагогические мастерские;
- ноябрь-декабрь 2019 - городской турнир юных физиков;
- февраль 2020- интенсив по математике.

Особую значимость приобретает развитие физического образования и подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по физике в рамках которого 27 обучающихся 11 классов выбравших экзамен по физике за курс среднего общего образования приняли участие в серии онлайн-вебинаров, организованный ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО». Обучение проводилось в закрытой группе социальной сети «В контакте» с 20 апреля по 29 мая 2020 г.

Продолжается сотрудничество с всероссийским образовательным фондом «Талант и успех», Образовательным центром «Сириус».

С успехом продолжается реализация образовательных проектов: Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского и конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского», для проведения которых наш город выбран окружной площадкой. С 20 по 23 марта 2020 года в связи с пандемией IX открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского проводился онлайн на платформе ZOOM. В дистанционном режиме с применением дистанционных технологий был проведен III Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского». В нем приняли участие 28 работ (2019 – 28 работ) По итогам Конкурса 8 человек стали дипломантами первой степени, 7 человек – второй степени, 6 человек – третьей степени.

В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2019 году приняли участие 62 участника (впервые участвовали обучающиеся 4 – х классов, 2018 – 35 учащихся, 2017 – 43 участника). На защиту были представлены 9 проектов (предусмотрено для обучающихся 8-11 кл. Итоги: 4 победителя, 14 призеров. В региональном этапе олимпиады участия не принимали.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 76 обучающихся 4-11 классов из 9 общеобразовательных организаций (2018 – 96 чел., 2017 – 53 чел.). Результат: 1 победитель, 7 призеров. В региональном этапе участвовали 8 человек, итог – 1 победитель, 2 призера.

На муниципальном уровне сложилась целостная система интеллектуальных конкурсов, которая позволяет развивать детские способности в большинстве предметных областей. Ежегодно проводятся интеллектуальные игры и конкурсы: по английскому языку «По странам и континентам» (10-11 классы, 48 участников, организатор МБОУ СШ № 11), «Веселый английский» (5 классы, 60 участников), по немецкому языку «От Берлина до Вены» (9-11 кл., 20 обучающихся), конкурс юных переводчиков «Волшебное перо» (5-9 классы, 25 участников, организатор МБОУ «СШ № 8»), по математике «Математический турнир» (8 класс, 45 участников, организатор МАОУ СОШ № 4), по физике «Физбой» (8 классы, 50 участников, организатор МБОУ СШ № 11), муниципальный конкурс сочинений, посвященный Году памяти и славы (48 работ, из которых 4 лучших работы были опубликованы на сайте Департамента образования города), по химии «Юный химик» (8 классы, 70 обучающихся), муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (25 обучающихся).

Но состоялись не все из запланированных конкурсных мероприятий из-за пандемии, так как формат их проведения не предусматривал дистанционный режим.

Для детей дошкольного возраста в декабре 2019 года на базе МБДОУ «ДС «Звездочка» прошел VI-й муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) сезона 2019-2020 учебного года. Абсолютным победителем стала команда «Звездный дозор» МБДОУ «ДС «Гнёздышко», которая представила наш город на V-м региональном этапе Всероссийского робототехнического Форума Инженерные кадры России. Результат – призовое третье место.

9.4.2. Мониторинг развития одаренных детей (муниципальный банк данных «Одаренные дети»)

Ежегодно ММЦ работает над обновлением банка данных одаренных детей.

В школах города сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности.

По итогам 2020 года в муниципальном банке одаренных детей – 159 обучающихся (2019 год – 105, 2018 год – 95). В 2020 году в банк данных добавлены 10 обучающихся дополнительного образования.

Основные виды одаренности обучающихся в муниципалитете за 2020 год: интеллектуальная – 72 чел., творческая – 12 чел., спортивная – 10 чел. Большинство детей обладают

не одним, а двумя-тремя видами одаренности, поэтому в большинстве случаев учителя относят ребенка к определенному типу одаренности – по преимуществу.

Многие участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, включающей муниципальный, региональный и всероссийский уровни, в которых принимает участие свыше 10 тыс. обучающихся 5-11 классов. Более 1500 обучающихся ежегодно участвуют в разнообразных интеллектуальных играх, викторинах и конкурсах по большинству учебных предметов (систематически в течение года в образовательных учреждениях проводится около 20 муниципальных мероприятий для 1-11 классов).

Методистами ведется учет обучающихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. В региональном и заключительном этапах в 2019/2020 году победителей и призеров было 16, в 2018/2019 – 17, в 2017/2018 – 21.

9.5. Заключение

Анализ в целом позволяет сделать вывод, о том, что продуктивность методической работы и методического сопровождения находится на оптимальном уровне:

- план методической работы в основном выполнен;
- значительная часть педагогов активна, принимает участие в работе по обмену практиками на заседаниях профессиональных сообществ, в школьных и городских обучающих и практико-ориентированных семинарах, других мероприятиях;
- тематика заседаний методических сообществ отражает основные проблемные вопросы обучения и воспитания, решает задачи преодоления профессиональных дефицитов педагогов;
- активизировалась работа педагогов с образовательными платформами;
- пользуется спросом такая форма работы с педагогами как интенсивы по проблемам профессиональных дефицитов;
- активность и результативность участия педагогов в конкурсном движении положительно стабильная;
- не уменьшается активность ОО в участии в грантовых конкурсах на представление проектов инновационного содержания;
- система конкурсов интеллектуальной направленности позволяет охватывать интеллектуальным воспитанием всех обучающихся и воспитанников.

10. Анализ работы Психолого-педагогического центра

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой выстроена в соответствии с актуальными направлениями национального проекта «Образование», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ, «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», с учетом региональных составляющих законов Ямало-Ненецкого автономного округа «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 08.10.2010 № 98-ЗАО, «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 28.12.2005 № 106-ЗАО; «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» от 05.04.2010 № 40-ЗАО, приказов департамента образования ЯНАО «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ЯНАО» от 14.01.2021 № 7, «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» от 29.12.2015 с изменениями от 27.09.2016 № 1152, «О повышении эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» от 01.09.2020 № 586.

I. Организационно-деятельностное направление

1.1. Координация деятельности профессиональных педагогических Ассоциаций специалистов социально-психологических служб, педагогических работников системы образования МО г. Новый Уренгой

В 2020 году важным организационным достижением явилось объединение педагогических работников и специалистов СПС в профессиональные Ассоциации.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой «Об организации методической работы в 2020/2021 учебном году» №1320 от 15.10.2020 г. Ассоциации работников образования (далее – Ассоциации) являются структурными единицами муниципальной методической службы, организация деятельности которых строится на принципах сетевого взаимодействия.

В составе Ассоциаций работают 6 ГМО педагогов Службы сопровождения образовательной деятельности, 4 ГМО педагогов дополнительного образования, 2 мастер-класса, 5 проблемно-творческих групп, 1 междисциплинарный Клуб, 1 Совет. Работа городских методических объединений выстраивается в формате постоянного обмена опытом и лучшими практиками и направлена на решение актуальных задач системы образования города.

1.1.1. Ассоциация специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций включает:

- городское методическое объединение педагогов-психологов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде» (руководители: Юрчук О.Л., педагог-психолог МБОУ Гимназия; Мочалова А.В., педагог-психолог МБОУ С(К)Ш № 18, высшей и I квалификационной категории);

- городское методическое объединение социальных педагогов ОО «Развитие эффективной межкультурной коммуникации в детской и подростковой среде» (руководитель: Карасова М.М., социальный педагог МАОУ СОШ № 3, высшей квалификационной категории);

- междисциплинарная творческая группа специалистов СПС ОО и ДОО «Методическое обеспечение функции урегулирования конфликтов и примирительных процедур: модели, инструменты, восстановительные практики» (руководитель: Шихахмедова А.Ш., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Руслан», высшей квалификационной категории).

Данная Ассоциация объединяет 63 специалиста СПС.

В мае 2020 года завершила работу городская междисциплинарная проблемно-творческая группа специалистов социально-психологических служб образовательных организаций «Алгоритмы оказания эффективной социально-психологической помощи детям в кризисные периоды школьной жизни». Осенью 2020 года методический кейс был распространен в форме электронного конструктора среди специалистов СПС ОО и презентован на региональном семинаре-практикуме «Профилактика распространения деструктивных движений» в г. Ноябрьск.

В 2020 году планы работы методических объединений реализованы в полном объеме.

1.1.2. Ассоциация специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций включает:

- городское методическое объединение специалистов социально-психологических служб ДОО «Организационно-методические аспекты социально-психологического взаимодействия с семьей: проблемы, перспективы, задачи» (руководитель: Самойлова И.В., педагог-психолог МАДОУ «ДС «Огонек», высшей квалификационной категории);

- мастер-класс для педагогов-психологов ДОО «Основы психологического консультирования в рамках гештат-подхода» (руководитель: Гугина Ю.С., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Семицветик», I квалификационной категории);

- городская творческая группа педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогический кейс для воспитателей ДОО» (руководитель: Абакарова Н.Д., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Журавушка», I квалификационной категории);

- городская творческая группа социальных педагогов ДОО «Обеспечение информационной и коммуникационной безопасности ребенка и семьи» (руководитель: Смоленская Г.Ф., социальный-педагог «МБДОУ «ДС «Ивушка», высшей квалификационной категории);

- междисциплинарный клуб профессиональной супервизии «Институт успеха» (руководитель: Трошкова Т.М., педагог-психолог МБДОУ «ДС «Ёлочка», высшей квалификационной категории).

С целью совершенствования знаний педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта участников образовательного процесса и обобщения психолого-педагогического опыта в течение 2019-2020 учебного года функционировал мастер – класс по теме: «Эмоциональный интеллект как ресурс социализации и самоорганизации детей дошкольного возраста» (руководитель Н.В. Галимуллина, педагог-психолог МАДОУ «ДС «Гнёздышко», I квалификационной категории).

Данная Ассоциация объединяет 39 специалистов СПС.

План методической работы реализован в 100% объеме. «Обратная связь» от специалистов СПС ДОО показала 85% удовлетворенности оказанной методической поддержки.

1.1.3. Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций

- городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО «Реализация инклюзивной практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (руководитель: Сусенкова Н.С., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Журавушка», высшая квалификационная категория);

- городское методическое объединение учителей-логопедов ОО «Традиции и инновации в логопедической работе с детьми с ОВЗ» (руководитель: Решетова С.Н., учитель-логопед МБОУ «СШ № 8», высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение учителей-дефектологов ДОО «Психолого-педагогические условия развития навыков межличностных коммуникаций у детей дошкольного возраста с РАС, как основа их успешной адаптации и социализации» (руководитель: Тамаразова Ю.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС «Ручеек», I квалификационной категории);

- междисциплинарная творческая группа ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста» (руководитель: Чен И.А., учитель-логопед МБДОУ «ДС «Лада», высшей квалификационной категории);

- городская творческая группа учителей-логопедов ОО «Нормативно-документальное сопровождение деятельности учителей-логопедов в период внедрения ФГОС» (руководитель: Белянкина Е.В., учитель-логопед МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

- мастер-класс учителей-логопедов ДОО «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (руководитель: Полищук И.И., учитель-логопед МАДОУ «ЦРР «Умка», высшей квалификационной категории).

Ассоциация включает 72 учителя-логопеда и учителя-дефектолога ОО.

Работой методических объединений охвачено 100% специалистов данной категории. Среди профессиональных достижений – выработка единого алгоритма взаимодействия учителей-логопедов ДОО и ОО на этапе готовности детей к школьному обучению.

1.1.4. Ассоциация педагогов предметной области «Искусство»

- городское методическое объединение учителей музыки, педагогов дополнительного образования по вокалу «Профессиональная компетентность учителя музыки и педагога дополнительного образования по вокалу как условие успешной реализации ФГОС» (руководитель: Козлова М.В., учитель музыки МБОУ СШ № 11, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и нацпроекта «Образование» (руководители: Олейник А.Ф., учитель ИЗО и черчения МБОУ СШ № 16; Колмогорцеву И.Н., учителя ИЗО МБОУ «СШ № 7», высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования цикла «Технология» и декоративно-прикладного искусства «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс продуктивности обучения и воспитания» (Шнуренко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба, высшей квалификационной категории);

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования - руководителей театральных студий и хореографических коллективов Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способству-

ющих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей» (Богачева В.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ, I квалификационной категории).

В мае 2020 года завершила работу городская проблемно-творческая группа «Этнокультурное образование подрастающего поколения в условиях современного общества». Итогом работы стал городской семинар-презентация «Краеведение как ресурс обогащения содержания воспитательно-образовательной деятельности учреждения» с презентацией лучших практик.

1.1.5. Ассоциация педагогических работников: ступени профессионального роста

В 2020 году состав Совета молодых педагогов муниципального образования город Новый Уренгой (далее – Совет МП) составил 50 человек, актив – 22 человека. Председателем второй год является Кустов И.В., педагог ДО МБОУ ДО Дом детского творчества.

В связи введением в 2020 году ограничительных мероприятий (карантина) из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV работа Совета МП была ограничена и переведена в дистанционный формат.

Так, на 2021 год был перенесен методический марафон «Современный урок: от старых традиций к новым стандартам». Заседания Совета МП проводились дистанционно с использованием социальных сетей и мессенджеров, облачной платформы ZOOM.

В марте на онлайн заседании актива заместителем председателя Совета МП был избран Проневич Р.В., учитель МБОУ СШ № 11. В апреле 2020 года Проневич Р.В. стал членом Молодежного совета при Главе города Новый Уренгой.

В 2020 году представители актива Совета МП приняли участие в работе ряда мероприятий:

- в марте 2020 года в «Молодёжном форуме – 2020» на базе Администрации города Новый Уренгой;
- в июле 2020 года в онлайн-формате во Всероссийском форуме молодежи УрФО «Утро»;
- в сентябре 2020 года в конкурсе рисунков «Мы за мир во всем мире» среди детей и молодежи МО города Новый Уренгой (организовали участие обучающихся);
- в октябре 2020 года в он-лан-формате в Окружном форуме молодых педагогов «Энергетика перемен».

1.2. Координация деятельности Городского Совета родительской общественности

Три года председателем ГСРО является Левченко Игорь Дмитриевич, многодетный отец, работник ООО «Газпром добыча Уренгой». В течение года проведено 5 заседаний ГСРО по актуальным проблемам воспитания детей и подростков:

- 29.02.2020 на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков» (МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатов). В работе ГСРО приняли участие 54 представителя родительской и педагогической общественности, казачества, музейных работников города Новый Уренгой.

- 12.03.2020 состоялось Общегородское родительское собрание: «Угроза социальных сетей и их последствия» (на базе МБОУ «СШ № 8»). В рамках собрания были рассмотрены вопросы профилактики употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних, манипуляции в социальных сетях, приоритетные направления профилактических мер в муниципальном образовании город Новый Уренгой.

- 23.05.2020 в режиме онлайн на тему: «Диалоговая приемная». Онлайн консультации по значимым проблемам детско-родительских отношений, воспитания, обучения, формирования ЗОЖ-культуры детей и подростков прошли дистанционно на Портале для детей и ответственных родителей «Перекресток» в разделе «Помощь психолога». На страничку

портала поступило порядка 72 вопросов и предложений по организации образовательных, воспитательных, профилактико-пропедевтических процессов в учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций.

- 19.09.2020 в режиме онлайн на платформе ZOOM на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в образовательном пространстве муниципального образования город Новый Уренгой». В работе Совета приняли участие 44 представителя родительской общественности.

- 28.11.2020 в режиме онлайн на платформе ZOOM на тему: «Правовые обязанности родителей и детей (профилактика жестокого обращения в семье)». В работе Совета приняли участие 59 родителей.

В каждом заседании с приветственным словом и актуальной информацией принимали участие начальник, заместитель начальника Департамента образования, специалисты межведомственных структур Администрации города Новый Уренгой Психолого-педагогический центр МАУ ДО МУК «Эврика».

Кроме того представители Городского Совета родительской общественности приняли участие в традиционных значимых городских мероприятиях системы образования:

- городской педагогический форум «Образование - 2020»;
- в межведомственных целевых рейдах совместно со специалистами КДН и ЗП при Администрации города Новый Уренгой (12 выездов);
- в городских конкурсах, профилактических и воспитательных мероприятиях в качестве активных участников, членов жюри, независимых экспертов;
- в качестве общественных наблюдателей в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Инновацией в работе с родительской общественностью в период с 01 сентября по 15 сентября 2020 года стало участие в региональном этапе Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020». На регионе призерами стали родительские комитеты МБОУ «СШ № 5», НОЧУ «Филофеевская гимназия». Конкурсные материалы этих ОО содержат информацию о многообразии и интересном содержании работы родительских комитетов.

В соответствии с приказами департамента образования ЯНАО, УМВД России по ЯНАО от 29.01.2020 № 49/60, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 17.03.2020 № 357 с апреля 2020 года в образовательных организациях организована деятельность общественных формирований «Родительский патруль». По состоянию на декабрь 2020 года функционирует 20 патрулей: 13 – на базе общеобразовательных организаций, 6 – в дошкольных образовательных организациях; организовано 34 мероприятия с участием педагогов, родительской общественности и сотрудников ГИБДД ОМВД России (охват более 6500 человек).

II. Консалтинговое

В 2020 году с целью повышения уровня методической компетентности и диссеминации лучших педагогических практик педагогов города, при научно-информационном сопровождении методистов Психолого-педагогического центра, для специалистов службы сопровождения, педагогов, руководящих кадров регулярно проводились обучающие и консультативные мероприятия различного уровня.

2.1. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы

С 2013 года в муниципальном образовании осуществлялась реализация программы воспитательной компоненты по 11 основным направлениям, с 2015 года стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года по 8 направлениям. С 2016

года муниципальная система образования стала активным участником Российского движения школьников по 4 направлениям.

Все эти факторы повлияли на разработку концепции воспитательного пространства «Я-НОВОУРЕНГОЕЦ» как ресурса социализации подростков, через развитие четырех направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Приказ ДО от 09.12.2019 №1898).

Концепция является основой для разработки программ воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, планов воспитательной работы всех уровней. Каждое из направлений раскрывает у современного школьника его личностный потенциал, возможности и способности.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 10.09.2019 года № ТС-2147/06 с сентября 2019 года в субъектах РФ проводилась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». МБОУ СШ № 16 вошла в состав участников апробации. В июне 2020 года МБОУ СШ № 16 представила опыт воспитательной работы и технологии воспитания и социализации обучающихся на ВКС руководителей Департаментов ЯНАО.

С сентября 2020 года в общеобразовательных организациях начался процесс разработки и внедрения программ воспитания: в школах созданы рабочие группы, проведены заседания школьных методических объединений, педагогических советов, родительских собраний. С декабря 2020 года педагогические работники принимают активное участие в серии обучающих вебинаров по вопросам, касающимся создания рабочей программы воспитания, организованных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Также в 2020 году в общеобразовательных организациях были успешно внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. В соответствии с методическими рекомендациями внесены изменения в нормативно-правовые документы ОО: Положения о классном руководстве, Программы воспитания и социализации и др. С целью организации работы классных руководителей и оказания методической помощи в школах реализуется система наставничества, организованы методические объединения; предоставлены возможности участия в конкурсах профессионального мастерства «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель», обучающих вебинарах, стажировках, практико-ориентированных семинарах и др. С осени методистами ППЦ осуществляется реализация проекта психологического сопровождения классных руководителей ОО «Психологическая супервизия».

Неотъемлемой частью воспитательной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда ценностей жизни, позитивного мышления, выбора здорового жизненного стиля, формирования позитивного самовыражения и конструктивного взаимодействия.

Сведения об охвате семей СОП, несовершеннолетних «группы риска» психокоррекционными, профилактическими программами:

Таблица 1

Учебные годы	семьи СОП		Н/л состоящие на различных видах учета	
	количество	процент	количество	процент
2018-2019	36	100%	152	100%
2019-2020	32	100%	128	100%
2020-2021	34	100%	129	100%

Таблица 2

Виды профилактического учета	2018 год	2019 год	2020 год

КДНЗП	46	34	32
ВШУ	65	48	65
ОДН ОМВД	68	79	63

Анализ данных за три года показывает снижение общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на 10%. Следует отметить, что ежегодно в среднем 17% обучающихся «группы риска» одновременно состоят на нескольких видах профилактического учета.

В 2020г. снято с различных видов учета 41 обучающийся (2019г. – 64 чел., 2018г. – 68 чел.). Причины снятия несовершеннолетних с различных видов профилактического учета:

- по исправлению – 26 (2019 г. – 54, 2018 г. – 53);
- в связи с достижением 18-летнего возраста – 3 (2019г. – 0, 2018г. – 3);
- по причине выбытия в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – 3 (2019г. – 2, 2018г. – 1);
- по причине выбытия из ОО/изменения места жительства – 17 (2019г. – 6, 2018г. – 11).

Методистами Психолого-педагогического центра организовано проведение широкого спектра воспитательных, профилактических, психолого-педагогических мероприятий различной направленности для всех участников образовательных отношений, многие из которых стали традиционными. Правовое воспитание и культура безопасности – приоритет последних трех лет организации профилактической и воспитательной работы с обучающимися (количество возросло на 35%).

Инновационным и востребованным направлением стало волонтерство, направленное на обеспечение собственной безопасности и здорового образа жизни. С 2019 года в сети-Интернет функционируют открытые группы волонтерских объединений ОО, пропагандирующие позитивное отношение к жизни в подростковой среде/18 страниц (информация на страницах регулярно обновляется).

В течение 2020 года методистами Психолого-педагогического центра организовано и проведено 15 мероприятий профилактической направленности, из них: 10 для обучающихся, 5 для специалистов служб сопровождения ОО.

2.2. Методическое сопровождение региональных, муниципальных проектов, обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

2.2.1. Организация работы Центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи на базе муниципальных ДОО

В рамках исполнения п. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, на базе 4-х ДОО (МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ЦРР «Умка», МАДОУ «ДС «Виниклюзия») организована работа Центров ранней помощи, в которых специалистами социально-психологических служб оказывается квалифицированная помощь по социальной адаптации детей раннего возраста в среду сверстников в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ИПРА. (Приказ ДО от 03.11.2020 года № 1386).

В соответствии с планом мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в ЯНАО, ежегодно ведется мониторинг и статистический учет услуг по сопровождению семей с детьми раннего возраста.

2.2.2. Организация обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Повышение квалификации, расширение профилактических компетенций педагогическими работниками осуществляется посредством курсов повышения квалификации, стажировок, вебинаров, семинаров, др.

На протяжении трех лет наблюдаются стабильно высокие показатели охвата педагогов обучающими мероприятиями.



22.01.2019 на базе МБОУ ДО Дом детского творчества состоялся городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» (Приказ ДО от 15.01.2020 № 36).

13.03.2020 на базе ГБУ ЯНАО «Центр помощи семье и детям «Садко» социальные педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в городском семинаре-совещании для специалистов субъектов профилактики: «Охрана психического здоровья детей на современном этапе: проблемы и перспективы».

В период с 20.05.2020 по 23.05.2020 в режиме онлайн состоялась городская Неделя практической психологии и коррекционной педагогики «Мастерская психологического консультирования» (Приказ ДО от 15.05.2020 № 551, охват 68 человек).

12.03.2020 на базе МБОУ СШ № 16 проведен городской семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках ИЗО в условиях внедрения ФГОС» (Приказ ДО от 04.03.2020 № 291).

24.09.2020 специалисты служб сопровождения приняли участие во Всероссийском совещании школьных служб примирения и медиации, организованного при поддержке Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (17 педагогов).

В период с 08.10.2020 по 10.10.2020 в дистанционном формате на платформе ZOOM прошел семинар-практикум для педагогических работников ОО по теме: «Комплексный подход в образовательном процессе для формирования устойчивой направленности на здоровый образ жизни (ЗОЖ) у детей, подростков и молодежи как основа превентивных мероприятий употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции» (20 педагогов).

В период с 20.10.2020 по 20.11.2020 года специалисты СПС ОО и ППЦ г. Новый Уренгой приняли участие в цикле Всероссийских вебинаров «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью» (25 педагогов: 23 слушателя; 2 выступающих).

С 01.11.2020 по 15.11.2020 ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» организованы КПК по теме: «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС» (32 педагога).

В период с 21.11.2020 по 28.11.2020 проведен городской междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум «Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения обучающихся» (Приказ ДО от 19.11.2020 № 1451, охват 247 человек).

С 24.11.2020 по 27.11.2020 в дистанционном формате на платформе ZOOM отделом по делам несовершеннолетних для специалистов СПС ОО были организованы межведомственные практические семинары по обучению навыкам раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними ("звено выявления") (25 педагогов ДОО и ОО).

С 30.11.2020 по 03.12.2020 проведен городской междисциплинарный семинар-тренинг для специалистов СПС ОО по теме: «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технологии раннего выявления и работы со случаями нарушений прав и законных интересов детей (кураторы случая)» (21 педагог).

10.12.2020 педагоги приняли участие в межрегиональном научном семинаре по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» (ГАОУ ВО МГПУ) в режиме видеоконференции (152 педагога).

В период с 16.12.2020 по 17.12.2020 специалисты служб сопровождения приняли участие в онлайн формате в IV Международном семинаре по ранней помощи детям и их семьям (62 педагога).

С 20.09.2020 по 20.12.2020 специалисты СПС прошли на портале Всероссийской деловой платформы «Десятилетия детства» онлайн-практики компетенций по предотвращению детского неблагополучия, недопущению факторов агрессии и жестокости в отношении детей, саморазрушающего поведения детей (42 педагога).

III. Цифровизация методического пространства

В 2020 году на официальном сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой продолжено методическое сопровождение и контентное наполнение: портала для детей и ответственных родителей «ПЕРЕКРЕСТОК» (опубликовано – 120 методических и просветительских материалов для всех участников образовательных отношений; проведено более 200 онлайн-консультаций (в 2019 году - 75 статей, 184 – консультации)); информационно-методических разделов Психолого-педагогического центра (ТПМПК, Профессиональные Ассоциации, Методические рекомендации, Лучшие педагогические практики).

В 2020 году методисты Психолого-педагогического центра продолжили работу в качестве муниципальных операторов с информационными системами: конфиденциального сервиса ViPNet; «АИС Подросток».

IV. Экспертное

1. В течение года методисты осуществляют работу в экспертных группах в рамках аттестационных мероприятий специалистов социально-психологических служб образовательных организаций.

В 2020 году были аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 4 педагога-психолога ДОО, 2 педагога-психолога ОО, 2 социальных педагога ОО, 9 учителей-логопедов ДОО;

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога-психолога ОО, 2 социальных педагога ОО, 1 социальный педагог ДОО, 3 учителя-логопеда ДОО, 3 педагога-психолога ДОО.

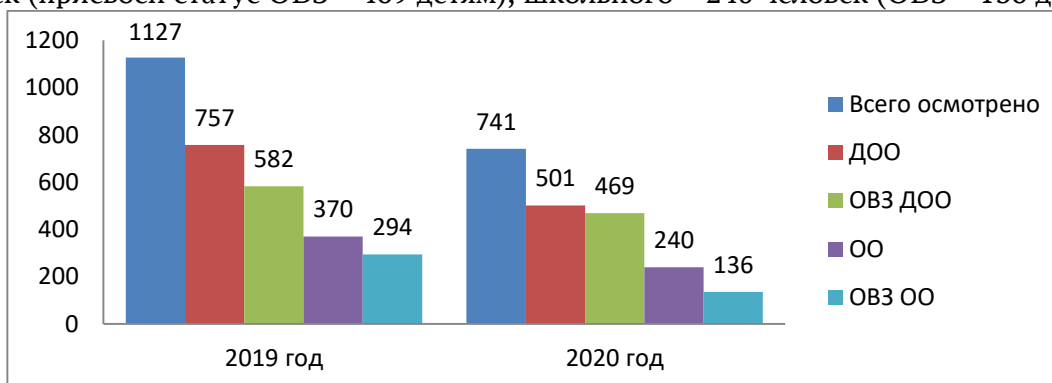
2. В 2020 году методисты ППЦ осуществляли работу в составе жюри конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней для педагогов и обучающихся.

У. Консультативное

5.1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

В соответствии с Ф3 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом департамента образования ЯНАО от 14 января 2021 № 7 «Об утверждении форм документов для обеспечения деятельности ТПМПК в ЯНАО», межведомственным приказом от 26.12.2019 № 1998 «Об организации работы ТПМПК в 2020 году», приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов, выдаваемых ФГУ МСЭ, исполнительными органами государственной власти ЯНАО» с изменениями от 27.09.2016 № 1152, приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации разработки и реализации перечня мероприятий ИПРА детей-инвалидов» в 2020 году организована деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего за 2020 год осмотрен – 741 ребенок (из них детей дошкольного возраста – 501 человек (присвоен статус ОВЗ – 469 детям); школьного – 240 человек (ОВЗ – 136 детей).



Уменьшение количества обследованных ТПМПК детей, в сравнении с 2019 годом, связано с ограничительными мероприятиями по распространению с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2020 году 365 воспитанникам рекомендовано обучение и воспитание в ДОО по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленностей; 41 дошкольнику - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Из 136 обучающихся с ОВЗ школьного возраста, осмотренных на ТПМПК за отчетный период, 69% - воспитанники МБОУС(К)Ш № 18, 18% - обучающиеся МБОУ «СШ № 15», 13% - ЦДО МБОУ «СШ № 12».

Важным блоком в работе ТПМПК является разработка ИПРА детей-инвалидов (согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 29.12.2015 № 2007 и систематическим запросам департамента образования ЯНАО). Всего за 2020 год разработано 142 ИПРА детей-инвалидов, из них 67 – для детей дошкольного возраста, 75 - для школьников.

В 2020 году, на основе договора о взаимодействии организован осмотр детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для предоставления социальных услуг ГБУ ЯНАО Центр «Садко» в МО г. Новый Уренгой с целью социализации, социально-медицинского сопровождения и

консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период осмотрено 14 детей раннего возраста.

В связи с пандемией и ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, работа ТПМПК в период с апреля по декабрь 2020 года осуществлялась в онлайн формате: разработан соответствующий диагностический инструментарий, обеспечено техническое сопровождение данной процедуры. Это положительный инновационный элемент организационной деятельности ТПМПК в соответствующих условиях, которые следует развивать для оказания безбарьерной консультативной деятельности ТПМПК в работе с детьми и родителями.

5.2. Координация деятельности Консультативных пунктов (центров) в ДОО (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 10.10.2019 № 1618 «О реализации Комплекса мер (дорожная карта) по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой созданы пункты консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (далее – Консультационные пункты) в следующих образовательных организациях: МАДОУ «ДС «Ручеек», МАДОУ «ДС «Калинка», МАДОУ «ЦРР «Умка», ДС «Виниклюзия», МБДОУ «ДС Белоснежка», МАДОУ «ДС «Золотой петушок», МБДОУ «ДС «Журавушка», МАДОУ «ДС «Загадка», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 15» Функционирует Консультативный центр в рамках работы ТПМПК, где оказывается помощь по индивидуальным конфиденциальным обращениям родителей.

VI. Методическое сопровождение конкурсного движения

Психолого-педагогический центр осуществляет:

- организацию и проведение городских конкурсов профессиональной, воспитательной и профилактической направленности для специалистов служб сопровождения и обучающихся образовательных организаций;
- методическое сопровождение участия образовательных организаций, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2020 году методисты осуществляли организацию и информационно-методическое сопровождение более 20 конкурсов различных уровней для обучающихся и педагогических работников.

VII. Мониторинговая деятельность

Ежегодно методисты Психолого-педагогического центра организуют, координируют и анализируют результаты профессионально значимых мониторингов.

7.1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование)

В социально-психологическом тестировании приняли участие 5113 обучающихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных организаций, что составляет 98,5% от общего их количества. Данный охват является стабильным на протяжении двух учебных годов (2019г. – 98,5%, 2018г. – 96%).

Не охвачено тестированием в целом по городу – 168 школьников (2019г. - 372, 2018г. – 208). В ходе анализа выявлены следующие причины неучастия: отсутствие по болезни – 18 человек, выезд за пределы города (профильные смены, конкурсы, соревнования и др.) – 2, домашнее (дистанционное) обучение – 12, выбыли из школы в период проведения – 14, отказ от прохождения тестирования – 41, не достигли возраста 13 лет - 81.

Следует отметить, что количество отказов от тестирования составило – 0,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Данный показатель является высокоэффективным.

100% охват тестированием обеспечили МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева, МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 12», МБОУ Гимназия, НОЧУ Филофеевская.

Следует отметить, что в 2020 году количество отказов от тестирования составило – 0,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Данный показатель является высокоэффективным.

7.2. Мониторинг «Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»

В период с марта по апрель 2020 года в 28 дошкольных образовательных организациях города Новый Уренгой (93% от общего количества) и в дошкольном отделении МАОУ "Прогимназия "Центр Детства" проведено мониторинговое исследование старших дошкольников. Всего обследовано 1071 воспитанник.

Цель проведения мониторинга - изучение готовности к школьному обучению выпускников ДОО, сформированности у них предпосылок к овладению учебной деятельностью и дальнейшая разработка рекомендаций по определению индивидуальных траекторий обучения и оказанию необходимой помощи детям и их родителям.

В таблице представлены сравнительные показатели мониторинга психологической готовности к школьному обучению в 2018/19/2019/2020 уч. г.г.

Воспитанники, показавшие низкий уровень и уровень ниже среднего - 60 выпускников (5.6 %), находятся под динамическим наблюдением ДОО и ТППМК.

1011 выпускников ДОО (94,4%) имеют хороший кругозор, достаточную учебную мотивацию, устойчивую познавательную активность, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой эмоционально - личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Дети любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны и готовы к принятию правил школьной жизни.

Таким образом, при помощи диагностики по параметрам готовности к школьному обучению, можно сделать выводы о сформированности предпосылок учебной деятельности на дошкольном уровне образования.

7.3. Методический аудит «Удовлетворенность методическим сопровождением»

Ежегодно специалисты ППЦ проводят методический аудит: изучение «обратной связи» от педагогических работников (членов ГМО, творческих групп, Советов и др.) по удовлетворенности методическим сопровождением. Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги предметной области «Искусство», молодые специалисты.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику удовлетворенности методическим сопровождением, в 2020 году данный показатель вырос на 4%.

Следует отметить, что 91% педагогов удовлетворены качеством проводимых психолого-педагогических, профилактических и воспитательных мероприятий; 79% - работой городских методических объединений, мастер-классов и творческих групп; 75% - методическим сопровождением участия в профессиональных конкурсах различного уровня, подготовки к аттестации.

В целом в 2020 году - 96% педагогов удовлетворены методическим сопровождением и консультативными услугами методистов Психолого-педагогического центра.

**Основные задачи деятельности
Психолого-педагогического центра МАУ ДО МУК «Эврика»
на 2021 год**

1. Новое контентное наполнение портала для детей и ответственных родителей «Перекресток», совершенствование функциональной эффективности портала.
2. Обучение специалистов социально-психологических служб технологиям современных мониторинговых исследований в социально-психологической практике (социально-психологическое тестирование, реабилитационные паспорта ОО, др.)
3. Техническое, инструментальное и методическое оснащение ТПМПК для включения в практику элементов безбарьерной консультативной деятельности.
4. Расширение форм взаимодействия с родительской общественностью (междисциплинарные тематические встречи с узкими специалистами – профильными врачами, специалистами Центра суицидальной превенции, медицинскими психологами, Советом отцов).
5. Непрерывное обучение молодых специалистов (профессиональные клубы, тематические консультации, наставничество, волонтерство).

11. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО МУК «Эврика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	712
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	46
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	246
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	407
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	61/8,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/2,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0,3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7/1,0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	282/40
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	165/23

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	41/6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	56/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/16,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	26/3,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	34/4,8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	53/7,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	104/14,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	90/12,64
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	8/1,12
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,14
1.10.5	Международного уровня	человек/%	5/0,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/29,7

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/21,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,41
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/46
1.17.1	Высшая	человек/%	2/11,8
1.17.2	Первая	человек/%	15/88,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/43,24
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/37,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5,41
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,81
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10,81
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/46,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	12/15,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	212
1.23.2	За отчетный период	единиц	41

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	77/10,8

Приоритетные направления перспективного развития МАУ ДО МУК «Эврика»:

В отношении обучающихся – создание условий для обеспечения качественного, доступного и эффективного дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию обучающихся, на формирование необходимых компетенций для их профессионального и личностного самоопределения с учетом индивидуальных образовательных запросов, в том числе:

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, повышения их мотивации к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям культуры российского народа и региона;
- создание условий для персонификации образования, основанного на предоставлении обучающимся возможности выбора содержания, режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся с учетом их интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных и этнокультурных особенностей.

В отношении педагогического коллектива – создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для профессионального роста и инновационной деятельности; стимулирование и поддержка творческих педагогических работников, реализующих в практике образования инновационные подходы, активно участвующих в проектах различных уровней.

В отношении обеспечения образовательного процесса – создание условий для повышения качества реализации образовательных программ путём развития материально-технических ресурсов, совершенствования учебно-методического обеспечения; развитие цифровой образовательной среды учреждения за счет внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Директор



К.А. Филатов