

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Логическая цепочка» воспитателей  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9»  
Васканьянц Светланы Евгеньевны,  
Дадыка Валерии Александровны.

Актуальность дидактического пособия обоснована необходимостью формирования у младших дошкольников мыслительных операций, воображения, памяти. Особую важность при этом имеет игровая форма пособия и соблюдения принципа наглядности. Яркое и красочное пособие привлекает внимание ребенка и позволяет увлеченно играть и познавать новое. Дидактическое пособие «Логическая цепочка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна и практическая значимость авторского дидактического пособия обоснована необходимостью применения в практике специальных наглядных игровых средств, служащих формированию простейших логических взаимосвязей. Авторы дают подробное описание форм и методов работы с дидактическим пособием, циклы дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста. Представленное на рецензирование дидактическое пособие представляет собой карточки, разделенные на две половины по пазловой технологии. Ребенок должен соединить подходящие элементы в одну карточку.

Данное пособие способствует формированию познавательного интереса и творческих навыков; развитию сенсорного восприятия цвета и формы, слуховой и зрительной памяти, мыслительных операций, зрительного внимания, воображения, памяти, логического мышления.

Дидактическое пособие «Логическая цепочка» может быть рекомендовано для практического использования воспитателям групп общеразвивающей направленности. Дидактическое пособие «Логическая цепочка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рецензент

Ведущий специалист отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

№ 859 Дата 22 октября 2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»  
350016350090, г. Краснодар, пр. им. Репина, 36, тел. 8 (861) 992-75-09**

---

**Дидактическое пособие для детей младшего  
дошкольного возраста**

**«Логическая цепочка»**

*Авторы: воспитатели МАДОУ  
МО г. Краснодар «Центр-детский  
сад № 9» Васканьянц Светлана  
Евгеньевна, Дадыка Валерия  
Александровна*

**г. Краснодар, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основная часть.....	5
3. Выводы и результаты .....	6
4 Список использованной литературы.....	7
5. Приложения.....	8
5.3. Приложение № 1. Цикл игр по дидактическому пособию «Логическая цепочка».....	8

## Пояснительная записка.

### *Актуальность.*

В период младшего дошкольного возраста интенсивно идет познавательное развитие. Ребенок овладевает родным языком, он учится не только понимать речь, но и овладевает фонетикой и грамматикой родного языка.

Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени, формируются основы личности. Ребенок начинает осознавать свое «я», свою активность, деятельность, начинает объективно себя оценивать.

Ребенок учится в определенных пределах управлять своим поведением и деятельностью, предвидеть ее результат и контролировать ее выполнение. Происходит становление наглядных форм мышления, а также мыслительных операций. Появляются элементы логики, воображения, которые развиваются во всех видах деятельности.

Впоследствии логика будет иметь большое значение на всех этапах жизни ребенка до вступления его во взрослую жизнь.

Развитие логического мышления - это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности. Основной его деятельностью является не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.

С помощью мышления дети получают знания, поэтому так важно развивать его с детства.

Мышление - одна из высших форм деятельности человека. Дети нашего ДОО уже к 4 годам способны логически формулировать свои мысли. Однако далеко не все обладают такими способностями. Мы заметили, что основная часть детей сталкиваются с трудностями при работе с материалом, требующим логического мышления. Логическое мышление - это одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка. Развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко усваивать новое. Мы сделали вывод, что логическое мышление нужно развивать, и лучше всего делать это в игровой форме.

Наши наблюдения показывают, что ребенку, не овладевшим приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба - решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

Практическая работа показывает, что целенаправленному формированию логических приемов мышления дошкольников в процессе их познавательной деятельности уделяется недостаточно внимания в дошкольном образовании. Недостаточно часто используются возможности игры, а именно игра как ведущий вид деятельности стимулирует умственное развитие дошкольника,

создает условия для развития логического мышления. Работая на группе младшего дошкольного возраста, мы изучили и анализировали эту проблему. Таким образом, мы определили для себя **цель** работы как создание условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций, поддержание познавательного интереса у детей.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- обогащать активный и пассивный словарь ребенка;
- развивать познавательную активность и творческие навыки детей;
- развивать сенсорное восприятия цвета и формы, слуховую и зрительную память, мыслительные операции, зрительное внимание, воображение;
- развивать логическое, наглядно- образное мышление;
- развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели;
- воспитывать старание, усидчивость;
- воспитывать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, укреплять навыки содружества педагога и детей.

Практическая часть работы проводилась на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 9», группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста.

*Всю свою работу мы строили на принципах:*

Принцип сотрудничества детей и взрослых. Воспитатель должен играть вместе с детьми.

Принцип соответствия возрасту детей. Воспитатель должен играть с детьми на протяжении всего дошкольного детства, но на каждом этапе следует разворачивать игру таким образом, чтобы дети сразу открывали и усваивали новый, более сложный способ ее построения.

Принцип поддержки детской инициативы реализовывали через создание в группе положительного психологического микроклимата, проявление уважения к интересам, вкусам детей. Поддерживали творческую инициативу, оказывали помощь (в соответствии с ситуацией), создавали условия для самостоятельной творческой и познавательной деятельности.

Принцип индивидуального подхода - свое взаимодействие с детьми строили с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

**Новизна и практическая значимость** данного дидактического пособия обоснована необходимостью применения в практике специальных наглядных игровых средств, служащих формированию простейших логических взаимосвязей. Данное методическое пособие может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям при формировании развития детей дошкольного возраста.

## Основная часть.

Пособие является универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей, развитие интеллектуально-творческих способностей в детском саду, вносит элемент игры в занятия, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу. «Логическая цепочка» - это средство многофункционального характера для развития детей.

Дидактическое пособие представляет собой карточки, разделенные на две половины по пазловой технологии. Ребенок должен соединить подходящие элементы в одну карточку. Данное пособие способствует формированию познавательного интереса и творческих навыков; развитию сенсорного восприятия цвета и формы, слуховой и зрительной памяти, мыслительных операций, зрительного внимания, воображения, памяти, логического мышления.

Пособие соответствует принципам вариативности, безопасности и доступности, многофункциональное, используется в работе с детьми в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, в режимных моментах (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, игровой деятельности вне занятий, в самостоятельной игровой деятельности детей).

Используемые игры:

1. «Кто лишний?», «Чего не хватает у предмета?»- на развитие зрительно-мыслительного анализа.
2. «Собери пирамидку», «Почини машинку», «Собери цветок» -на развитие умений детей устанавливать закономерность и продолжать ряд.
3. «Найди отличия», «Найди ошибку»- на развитие концентрации внимания, наблюдательности.
4. «Подбери по смыслу»-на развитие логического мышления.
5. «Отрицание», «Подбери по контуру»- на развитие избирательности зрительного восприятия.
6. «Подбери узор» «Собери бусы» - на развитие умений детей устанавливать закономерности и продолжать ряд.

Когда дети справляются с такими заданиями, им предлагаются более сложные игры.

1. «Похож-не похож» - на умение находить признаки сходства и различия между двумя предметами (мяч-яблоко).
2. «Логические цепочки»- на умение располагать предметы в порядке возрастания или убывания.
3. «Логический поезд»- на умение находить отличающихся друг от друга объектах общих свойств, качеств, признаков и продолжат логический ряд.
4. «Плохо-хорошо» - на умение находить в одном объекте и хорошее и плохое.

## Выводы и результаты.

При использовании цикла игр, включенных в дидактическое пособие «Логическая цепочка» нами были замечены следующие результаты:

- обогатился активный и пассивный словарь детей;
- развивается сенсорное восприятие цвета и формы, слуховой и зрительной памяти, мыслительных операций, зрительного внимания, воображения, памяти, логического мышления.
- формируется познавательный интерес детей и творческие навыки;
- развивается логическое, наглядно-образное мышление;
- развивается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели;
- дети стали более усидчивыми, старательными;
- у детей появилось желание участвовать в совместных игровых действиях.

Кроме того, по нашим наблюдениям в процессе занятий дети стали проявлять больший интерес к общению со взрослыми и сверстниками, возрос интерес к содержанию заданий.

Таким образом, можно заключить, что проведенная работа была эффективной.

### Список использованной литературы и источников.

1. Михайлова З.А, Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников. -СПб: «Детство – пресс», 2013.
2. Белошистая А.В. Развиваем логику // Дошкольное воспитание.- 2002. - №6.- С.33-35 (дата обращения: 14.10.2021);
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя детского сада. URL: <http://pedlib.ru/Books/5/0487/5-0487-1.shtml> (дата обращения: 02.11.2021);
4. З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;
5. Журнал «Педагогический опыт» 2017 г.
6. Рубинштейн, Л.С. Речь и мышление / Рубинштейн Л.С. – Москва: Просвещение, 2013. – 432 с. 25.







НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 1472047041 от 07.05.2021

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
S-BA.RU | Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095  
Лицензия на образовательную деятельность №19674

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**ДАДЫКА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ МО «ДЕТСКИЙ САД» № 193, Г. КРАСНОДАР

опубликовал(-а) материал в выпуске № 42 (117) по теме

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ**

Главный редактор



А.В. Скрипов

# Сертификат

подтверждает, что

**Дадыка Валерия Александровна**

Воспитатель

МАДОУ МО "Детский сад №117" город Краснодар

опубликовала на официальном сайте издания

**fgosonline.ru**

учебно-методический материал

"Консультация для воспитателей "Зачем ребенку рисовать""

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000089117

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.  
05 апреля 2022 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**ДАДЫКА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ  
МАДОУ МО "ДЕТСКИЙ САД №117"  
КРАСНОДАРСКИЙ край, город КРАСНОДАР

опубликовал(а) авторскую работу

**Конспект по познанию окружающего мира на тему  
«Береги планету с детства» для детей старшей  
группы**

web-адрес публикации:  
<https://edu-time.ru/pub/134392>

vz-22-134392

29 апреля 2022 г.

Руководитель проекта  
Время Знаний

**Воробьев И.Е.**



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru  
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны  
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

## **СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ**

№vz-22-134392 от 29 апреля 2022 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации\* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".  
Веб-адрес издания: [www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)

**Автор публикации:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ  
МАДОУ МО "ДЕТСКИЙ САД №117"  
КРАСНОДАРСКИЙ край, город КРАСНОДАР**

**ДАДЫКА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Наименование материала:**

**Конспект по познанию окружающего мира на тему «Береги планету с детства» для детей старшей группы**

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/134392>

Главный редактор  
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

\*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

№ 328999 от 27 октября 2022 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Дадыка Валерия Александровна**

воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №117", г.  
Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ

«Педагогический альманах»

статью на тему:

**«Труд в природе» с детьми средней группы**

Постоянный адрес публикации:

<https://www.pedalmanac.ru/328999>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.





**Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"**  
Электронное образовательное СМИ  
Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>  
e-mail: [inform@pedalmanac.ru](mailto:inform@pedalmanac.ru)  
Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

## СПРАВКА № 328999

### О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 36, 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

**статью:** "«Труд в природе» с детьми средней группы"  
**автор:** Дадыка Валерия Александровна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 27 октября 2022 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/328999>

27 октября 2022 года

Главный редактор  
Остапченко В.Г.





**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Свидетельство о регистрации  
Информационной системы  
ИИС "СМИ ЭЛ" № ФС 77 - 70859  
от 11.09.2011

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Дадыка Валерия Александровна**  
**МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №117"**

опубликовала статью

**"Организация развивающей предметно-пространственной среды в  
ДОО"**

**Номер сертификата: СВ332142**

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



**27 октября 2022 г.**

Главный редактор  
Шахов В. А.



# ГРАМОТА

Награждается

**ДАДЫКА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**МАДОУ МО "ДЕТСКИЙ САД №117" город КРАСНОДАР**

**1 место**

**Во Всероссийском конкурсе**

**"Развитие математических способностей детей"**

**работа: "КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО ВТОРОЙ**

**МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ О ГЛУПОМ**

**МЫШОНКЕ»**

"

**Номер диплома: ДК1000100448**

Руководитель образовательного  
издания



**Шахов В.А.**  
**02 мая 2022 г.**

**Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602**



**Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"**  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015  
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

# ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**  
**МАДОУ МО " Детский сад № 117"**  
**город КРАСНОДАР, Краснодарский край**

**Дадыка Валерия Александровна**  
**занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе**  
**"Лучший конспект занятия (НОД)"**

Материал, представленный на конкурс: Конспект по художественно - эстетическому  
развитию для детей старшего дошкольного возраста  
Тема материала: «Мой огород»

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=7>  
Ссылка на опубликованный материал:  
[http://pedrazvitie.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/8618.docx](http://pedrazvitie.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/8618.docx)

Главный редактор



Ситникова Е.А.

МО №8618 от 05.06.2022 г.

Всероссийское образовательно-просветительское издание

# АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**МАДОУ МО " Детский сад № 117"**

**г. Краснодар**

**Дядька Валерия Александровна**

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе  
"Лучшая методическая разработка по ФГОС"

Материал, представленный на конкурс: Конспект

Тема материала: «Приключение Незнайки в зимнем лесу»

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=3>

Ссылка на опубликованный материал:

[https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/22359.docx](https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/22359.docx)



Главный редактор

**В.В. Богданов**

МО №22359 от 26.06.2022 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412373984

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**04-4/0912-20**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**09 декабря 2020 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ДАДЫКА**  
**Валерия Александровна**

в период с 23.11.2020г. по 09.12.2020г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных  
организациях в условиях реализации ФГОС ДО.  
Воспитатель**

в объёме

**72 часов**

Руководитель

Секретарь



К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

**ПК № 0884888**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 446-1817672 \_\_\_\_\_

Настоящее удостоверение выдано

Дадыка Валерии Александровне

в том, что он(а) с „ 3 “ июня 2022 г. по „ 5 “ июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования"

в объеме 36 часов.



Руководитель

Абрамов С.А.

Город \_\_\_\_\_ Саратов \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_