

Un chemin, une école®

Sentier des sources et des fontaines



Saint-Martin-de-Caralp
vallée de la Barguillère
Ariège-Pyrénées



Parc
naturel
régional
Pyrénées
Ariégeoises

Le mot du Maire

En empruntant ce Sentier des Sources et des Fontaines, vous aurez la chance tout au long du parcours, de marcher dans les pas des écoliers qui ont conçu ce projet.

Un sentier une école, beau programme initié par le Comité Départemental de Randonnée Pédestre de l'Ariège et le Parc Naturel Régional des Pyrénées Ariégeoises.

C'est ainsi que les enfants de St Martin ont préparé, travaillé sur ce thème de l'eau et tracé un parcours qui nous l'espérons, vous complera.

L'eau sous toutes ses formes, ruisseaux, abreuvoirs, petits ponts, eau potable, notre commune en est riche à l'image de ses fontaines fraîchement restaurées.

Au fil du sentier, vous croiserez certains de ces ouvrages, tentez de retrouver votre regard d'enfant et apprécier ainsi cette richesse qui nous reste, mais si fragile et à préserver.

Jean-Louis PUJOL

Maire de Saint-Martin-de-Caralp

La Fédération Française de la Randonnée Pédestre

Pour vivre l'aventure, point n'est besoin de partir très loin.

Au pas de notre porte ou plutôt de votre école, « le sentier des Sources et des Fontaines » vous emmène en balade de crêtes en forêts, en traversant les hameaux où l'on trouve, témoins d'un passé révolu, lavoirs et abreuvoirs.

Bravo tout d'abord aux enfants de la classe unique et à Thomas leur instituteur pour le travail réalisé depuis 8 mois ; merci aux bénévoles des Isards de la Barguillère qui ont encadré les sorties sur le terrain, dans la neige de novembre ou sous le grand soleil printanier.

Au fil de l'eau, suivez les balises jaunes tracées par les enfants autour de leur village et partez à l'aventure.

Jean-Claude RIVIERE

Président de Barguillère Sports Loisirs

Depuis 5 ans nous participons au concept de notre Fédération « Un chemin, une école® » auprès des écoles primaires de la Vallée de la Barguillère au côté du club des Isards de la Barguillère de Saint-Pierre-de-Rivière.

Cette année c'est avec l'école de Saint-Martin-de-Caralp que nous terminons ce programme par la réalisation du « Sentier des sources et des fontaines ».

Je tiens à remercier tous les élèves de la Grande section au CM2 et leur enseignant Thomas pour son travail pédagogique mené toute l'année scolaire sur le chemin du savoir but ultime recherché dans le concept « Un chemin, une école® ». Cette année c'est le thème de l'eau qui a permis de développer la connaissance du patrimoine liée à cette ressource vitale, bien précieux intégré par les enfants dans cette démarche.

La commune de Saint-Martin-de-Caralp étant le balcon de la Vallée, il était incontournable de parler du paysage exceptionnel et du panorama qu'offre cet emplacement privilégié retenu dans les plus beaux paysages du Parc Naturel Régional des Pyrénées Ariégeoises.

Je vous engage à voir les travaux de recherches remarquables, dessins et décors réalisés par les enfants dans ce topoguide et regrette que nous ne puissions vous présenter toutes les créations qui ont été produites dans cette année scolaire tant elles sont nombreuses.

Je finirai mon propos en remerciant encore une fois les élèves et leur enseignant, l'implication et l'assistance des bénévoles des Isards de la Barguillère sans qui ce programme n'aurait jamais abouti, les élus de la Mairie de Saint-Martin-de-Caralp, le PNR PA, toutes les personnes qui se sont investies dans ce projet et les partenaires financiers.

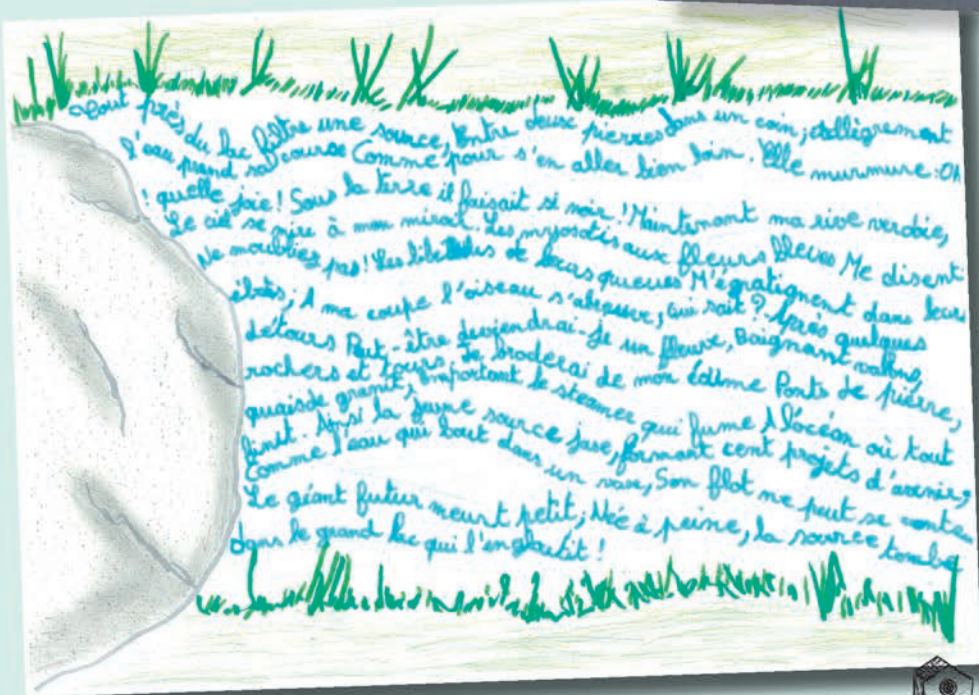
Richard DANIS

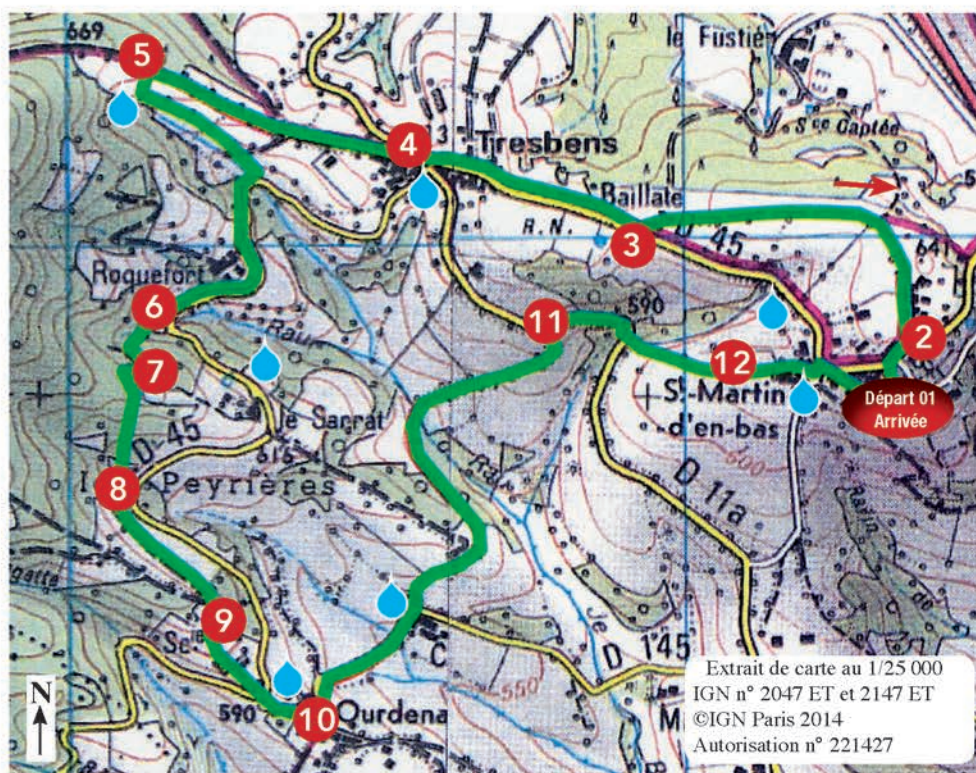
Président du Comité Départemental de la Randonnée Pédestre de l'Ariège



Le mot des enfants

Randonneurs, randonneuses, venez parcourir
notre chemin au fil de l'eau. Découvrez
les fontaines, les lavoirs, et les abreuvoirs
au cœur des hameaux, et cheminez jusqu'aux
sources du Montcoustan. Depuis le « balcon
de la Banguillière », laissez vous emporter par
la magnifique vue que vous offre notre belle
vallée. Explorez la flore qui borde le sentier.
Apprenez à connaître les arbres et leurs
utilisations. Le robinier et ses terribles
épiners, le tilleul et ses feuilles en forme de
cœur, le frêne et ses bougeons noirs et pointus,
le gui et ses baies visqueuses... Bonne marche !
Les élèves de l'école de Saint Martin de Lavalp





500 mètres

● Sources, captage, lavoirs et bassins

Itinéraire

- 1 Prendre le chemin entre l'école et le terrain de tennis puis monter les escaliers. A la mairie, tourner à droite sur la route goudronnée, vers le monument aux morts. (Alt : 630 m)
- 2 Prendre la deuxième route goudronnée qui monte sur votre gauche puis continuer tout droit sur le chemin de terre. (Alt : 645 m)
- 3 A la fin de la descente tourner à droite sur la route goudronnée. Entrer dans le hameau de Tresbens et continuer tout droit à l'intersection.
- 4 A la fourche, passer à gauche de la fontaine. Sortir du hameau, et monter le chemin de terre vers la forêt en direction d'Alzen. (Alt : 615 m)



Fiche pratique

Durée : 2 h 00

Longueur : 4,9 km

Difficulté : facile

Départ et arrivée :
parking devant la salle
des fêtes

5 50 mètres après l'entrée de la forêt, tourner à gauche dans un champ et descendre en longeant la haie. (Alt : 650 m) Passer à gauche du réservoir et longer le ruisseau vers l'aval en empruntant la rive gauche. A la fin du chemin, tourner à droite sur la route goudronnée.

6 Au niveau de l'épingle, (Alt : 600 m) prendre le sentier qui monte juste après le deuxième pont. En haut, déboucher sur un chemin de terre et tourner à gauche.

7 Juste avant d'arriver dans un pré, prendre le sentier à droite. Au niveau de l'abri à bois, tourner à gauche puis prendre le premier chemin qui descend à droite dans la forêt. (Alt : 640 m)

8 En bas, entrer dans le pré sur votre droite. Traverser le ruisseau et emprunter le chemin qui longe la route. (Alt : 610 m)

9 Déboucher sur un chemin de terre descendre à gauche. Traverser la scierie et continuer tout droit pour entrer dans le hameau d'Ourdenac. (Alt 585 m)

10 Au premier croisement après la fontaine, tourner à gauche sur une route goudronnée qui descend. En sortant du lieu dit « les Caougous » prendre le chemin de terre qui monte sur la gauche, au niveau de la fontaine qui a un mur en pierres sèches (Alt : 570 m)

11 En haut du chemin, prendre la route goudronnée sur la droite. A la fin du premier virage, prendre un petit chemin qui monte vers un pré. Traverser-le en montant vers la droite. (Alt 590 m)

12 A la sortie du pré, continuer sur le chemin de gravillons. (Alt : 615 m). Au deuxième croisement après la fontaine, tourner à droite vers le parking.

Le balisage du chemin

Continuité	—
Changement de direction	⊥
Mauvaise direction	X

Le balisage
a été réalisé
sur des supports
en bois



A voir en chemin

- clocher de l'église
- fontaines lavoirs
- abreuvoirs
- captage
- panorama



Clocher de l'église



Fontaines lavoirs



Captage



LES MONTAGNES

Le Roc de Casalp

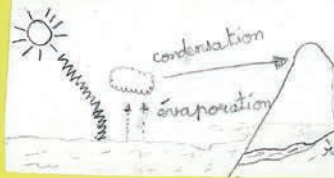
Le Saint Martin de Casalp à l'est du massif
 une montagne qui s'appelle le Roc de Casalp.
 Quand on le voit depuis Foix, il ressemble
 couché sur la crête de la montagne. Il m
 d'altitude et on dit que c'est le centre
 C'est aussi de là que vient le nom de m



Prat d'Albi

Au sud-est de l'école il y a le Prat d'Albi.
 C'est une montagne presque plate donc on
 ne trouve une estive. C'est un endroit où
 les animaux viennent paître l'été. Les
 vaches, les chevaux, les brebis, tout l'hiver
 restent dans les étables et à partir du mois
 de mai des fermiers emmènent les animaux
 là-haut, dans l'estive. C'est ce qu'on appelle
 la transhumance.

Savez-vous pourquoi la mer est plus
 plus peure dans les montagnes et
 minuscules morceaux de roches avec
 coule jusqu'à la mer qui font



Les montagnes

ES

ge, on voit
de à un lion
esure 738 m
de l'triège
village

ic? d'au de
pneud
de. Puis el
d'un goll salé

infiltation
uisellement

La légende des Pyrénées

Il y a très longtemps, vivait ici une femme qui s'appelait Pyrrène. Un jour, elle croisa un homme, Hercule qui tomba fou amoureux d'elle. Un matin, alors qu'Hercule s'était absenté, elle partit se promener. Au cours de sa balade, un terrible ours brun s'approcha d'elle, la griffa, déchira son gilet et son corps et la terrassa. Pyrrène hurla de douleur. Hercule entendit l'écho d'une voix agonisante, laissa tomber ses outils et ses travaux et accourut d'un bond, par dessus les cimes et les forêts pour recueillir dans ses bras sa bien aimée morte. Hercule l'enterra et dressa un tombeau à la hauteur de son amour perdu. On appela alors cette montagne: "les Pyrénées".



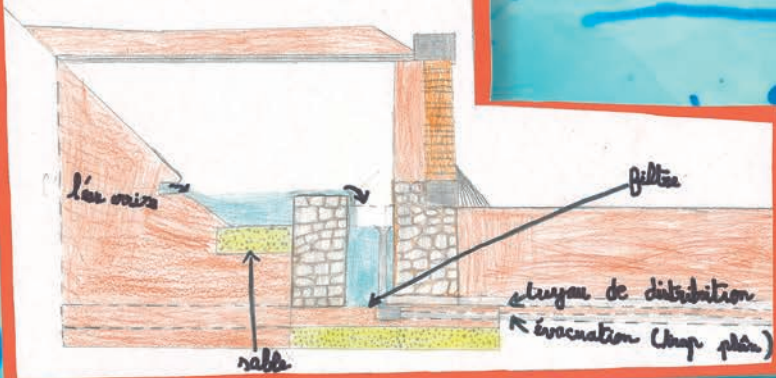
La guerre des demoiselles.

C'est une révolte qui a éclaté en triège en 1829. Les paysans arizégais étaient en colère car on leur interdisait d'utiliser librement le bois de la forêt comme ils pouvaient le faire depuis l'Antiquité. Les charbonniers détruisaient la forêt au profit des maîtres des forges, grands industriels de l'époque. On parle de guerre des demoiselles, car les paysans attaquaient déguisés en femme avec des peaux de moutons, des fichus le visage noirci de charbon pour ne pas être reconnus. Cette guérilla a débuté dans la vallée de Massat et s'est étendue rapidement à toute l'Arizège.



L'eau dans le village

SCHEMA DU CAPTAGE



De la source au réservoir

Une source jaillit de l'air et l'eau est une source on va y aller à deux bacs. Lorsque quand il est rempli ça descend, il y a un tuyau dans le tuyau vers le réservoir. C'est grâce à l'eau qu'on a l'eau est stockée de pollution. Elle est au

À quoi servaient les fontaines avant ?

Avant l'eau n'arrivait pas dans nos robinets. On utilisait donc les fontaines pour aller chercher de l'eau potable, pour boire, pour faire cuire les légumes, pour se brosser les dents, pour faire du linge ou comme bœuf vaisselle. Elles étaient généralement situées aux endroits importants du village : l'église, la mairie, l'école du village... Il y avait elles étaient des lieux de rassemblement de la population. Elles sont en quelques sortes les ancêtres de Twitter, Facebook...

Les blanchisseries

Les blanchisseries apportaient le linge pour le laver à genoux, sur une pierre plate au bord des cours d'eau ou dans les lavoirs. Elles jetaient le linge dans l'eau pour le nettoyer, elles le frottaient avec de la cendre, le rinçaient et le tordaient en le pliant plusieurs fois. Elles le battaient ensuite avec un battant en bois pour l'essorer le plus possible. Quand elles avaient fini leur travail, elles mettaient le linge essoré dans un panier ou dans une brouette et l'apportaient vers le lieu de séchage. Plus tard, elles utilisèrent aussi de la lessive. On les appelait aussi les blanchisseuses. Ce métier a disparu au milieu du XX^e siècle avec l'arrivée de l'eau courante au robinet.



L'eau dans le village

d'une montagne à St Martin
traverse du Morvan. Quand on localise
installer un captage. Dans celui-ci il
le premier l'eau coule directement.
elle tombe dans l'aube. Dans
un petit filtre, l'eau va y passer et
de distribution qui l'achemine
à un autre tuyau de rindage
et il y en a trop. Dans le réservoir
et protégés des différentes sources
mais traités avec UV.



Les abreuvoirs

Les abreuvoirs servent à faire boire les animaux
et aussi à apporter de l'eau dans les maisons.
avec l'eau de l'abreuvoir on peut aussi arroser
les fleurs.

FONTAINE-LAVOIR VUE DU DESSUS



Les fontaines abreuvoirs

- 1 L'eau s'écoule dans un premier bassin. C'est l'abreuvoir pour les animaux, c'est là aussi qu'on prend l'eau pour arroser les plantes.
- 2 L'eau passe ensuite dans un second bassin qui servait pour le rinçage du linge.
- 3 Enfin le dernier bassin servait au lavage. C'est là que l'eau s'évacuait. Ainsi l'eau suivait un circuit qui allait du moins salissant au plus salissant, ce qui évitait que le savon ne circule partout.



Tilleul



Hauteur : de 20 à 35 m

Longévité : jusqu'à 1000 ans

Utilité : les apiculteurs produisent avec ses fleurs un miel très recherché. Il est très utilisé en médecine.

Reconnaissance : les feuilles ont une forme de cœur non symétrique. Les fleurs et ses fruits sont accrochés à une tige qui a une forme d'ailette.

Hauteur : de 10 à 30 m

Longévité : de 100 à 400 ans

Utilité : Il est planté pour fixer les talus. Les fleurs contiennent un miel de qualité et on peut les manger en beignets.

Reconnaissance : Les fleurs blanches sont très parfumées et pendent en grappe. Il y a deux "épines" à la base des feuilles.

Le robinier (faux acacia)



Frêne commun



Hauteur : de 20 à 40 m

Longévité : de 150 à 200 ans

Utilité : Le bois, blanc était employé pour la fabrication des manches d'outils et pour la fabrication des skis.

Reconnaissance : En hiver, les gros bourgeons sont d'un noir velouté. Les feuilles mesurent de 25 à 35 cm et sont composées de 7 à 13 folioles.



Hauteur : de 20 à 30 m

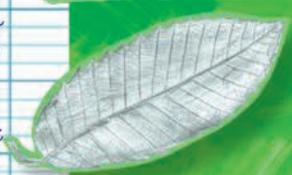
Longévité : de 200 à parfois 1000 ans

Utilité : Avec l'écorce, les feuilles et les boques, on fabrique des teintures. Le châtaignier est cultivé depuis des millénaires pour ses fruits transformés en farine. Les châtaignes sont délicieuses en pâtisseries, confitures ou grillées.

Reconnaissance : ses feuilles mesurent de 12 à 20 cm. elles ont des petites dents régulières. Les fruits (les châtaignes) sont enfermés dans des boques très épineuses.



Châtaignier



Chêne pédonculé

Hauteur : de 30 à 45 m

Longévité : de 400 à 1000 ans (parfois plus)

Utilité : Les glands sont comestibles et servaient de nourriture aux cochons.

Reconnaissance : les feuilles sont lisses avec les bords très découpés. Les fruits sont des glands.



Bouleau blanc

Hauteur : de 15 à 25 m

Longévité : de 100 ans

Utilité : le bois est utilisé pour l'industrie pour faire de la pâte à papier.

Reconnaissance : son écorce est lisse et blanche. Les feuilles dentées ont une forme de triangle.



L'eau dans l'arbre



Le hêtre

Hauteur : de 25 à 45 m

Longévité : de 300 à 900 ans

Utilité : excellent bois de chauffage, produisant un charbon de qualité.

Reconnaissance : Les feuilles sont ondulées et le bourgeon est pointu. Les fruits (les faînes) ont des cupules dures couvertes de poils.



Les racines pompent l'eau du sol qui va monter dans le tronc entre le cœur et l'écorce. L'eau va se disperser dans les feuilles et fera de la sève. Elle redescend dans les branches et le tronc. Elle sert à fabriquer les feuilles et le nouveau bois. Le reste de la sève est stocké dans les racines pour la pousse des feuilles l'an prochain.

C'est une plante parasite dont les graines presque blanches sont enveloppées dans une coque. Entre la graine et la coque, se trouve une matière gluante. Il porte une multitude de noms régionaux : le glu, le què, le qu.

le qui

Comment le qui "pousse" sur les arbres?

Un oiseau (une fauvette à tête noire par exemple) mange les baies du qui. L'oiseau va jusqu'à un autre arbre et fait une fiente qui sera risquée à cause du liquide gluant. La graine n'est pas digérée et est rejetée avec les excréments. Elle se sur une branche d'arbre et germe. Le qui ne peut pas pousser sur tous les arbres.



Ce livret a été réalisé par les élèves de la GS au CM2
de l'école de Saint-Martin-de-Caralp avec l'aide de leur enseignant,
du Comité Départemental de la Randonnée Pédestre
et du club des Isards de la Barguillière.
Le balisage et le panneau signalétique ont été réalisés par les élèves
avec la contribution de la municipalité.



Merci aux partenaires qui ont apporté leur soutien financier à ce projet :



Réalisation:
Ecole primaire
de Saint-Martin-de-Caralp
Avec la collaboration :
Comité Départemental
de la Randonnée Pédestre
de l'Ariège (CDRP09)
Les Isards de la Barguillère
Mairie de Saint-Martin-de-Caralp
Crédit photos : école et CDRP 09

