



Séminaire

Présences chinoises en Afrique et en Amérique latine et caraïbe

La diplomatie publique chinoise en Afrique à travers les Instituts Confucius

Zhao Alexandre HUANG

Docteur et A.T.E.R en Sciences de l'Information et de la
Communication



@ZhaoAlexHuang



Zhao_Alexandre_Huang



zhao.huang@univ-eiffel.fr

Dicen *IDF*

Plan de la présentation

- Genèse du projet
- Problématique
- Cadrage théorique
- Stratégie de recherche
- Méthodologie
- Contexte historique
- Résultats
- Perspective



Genèse du projet

- Un parcours professionnel contrarié dans les médias chinois
- Un mémoire de Master portant sur la gouvernance numérique:
 - L'utilisation du terme de « diplomatie publique » dans les discours politiques chinois;
 - L'investissement croissant du gouvernement chinois dans le renforcement de ses capacités de propagande externe en Afrique;
- L'essor des relais médiatiques et de centres culturels dans les pays africains dans la continuité de « l'aide économique et technique » de la Chine en Afrique.



Problématique



Exploration

Description, mission, observation du rôle para-diplomatique de l'Institut Confucius
Historique des relations sino-africaines, analyse du statut spécifique du continent africain pour Pékin

Question de recherche

Comment l'Institut Confucius mobilise divers instruments communicationnels pour participer à la diplomatie publique chinoise et déployer le *soft power* de la Chine sur le continent africain ?

Hypothèse

Au **niveau micro**, l'Institut Confucius met en avant une gestion stratégique des relations interpersonnelles entre étudiants et enseignants, ainsi que des pratiques culturelles et artistiques et des récits.
Au **niveau méso**, l'on voit se dessiner des réseaux de coopération et d'interdépendance entre les personnes qui œuvrent au sein et autour de l'Institut Confucius.
Au **niveau macro**, la politique intérieure et étrangère de la Chine ainsi que les règles institutionnelles en lien avec le FOCAC donnent lieu au Parti-État chinois de mettre en œuvre une stratégie de légitimation basée sur le tissage d'un « réseau institutionnel ».

Définitions (cadrage conceptuel)

- Communication stratégique
- Relations publiques
- Propagande
- Influence
- Diplomatie publique *intermestique*
- *Relationship management*
- *Storytelling, récits et récits chinois*
- *Voix chinoise*
- *Wai xuan*
- *Sunshine Public-relations*

Soft power

« ...is the ability [for a State] to affect others to obtain the outcomes one wants through attraction and persuasion rather than coercion or payment » (Nye, 2019, p.7).

Diplomatie publique

« ... assemble un ensemble de discours et de pratiques par lequel les États cherchent à influencer des opinions publiques étrangères d'une manière discrète ou secrète sur des questions précises, en même temps qu'à améliorer l'image de leur État-nation sur la scène internationale, ce qui suppose de développer leurs échanges transculturels » (Z. A. Huang & Arifon, 2018, p. 46)

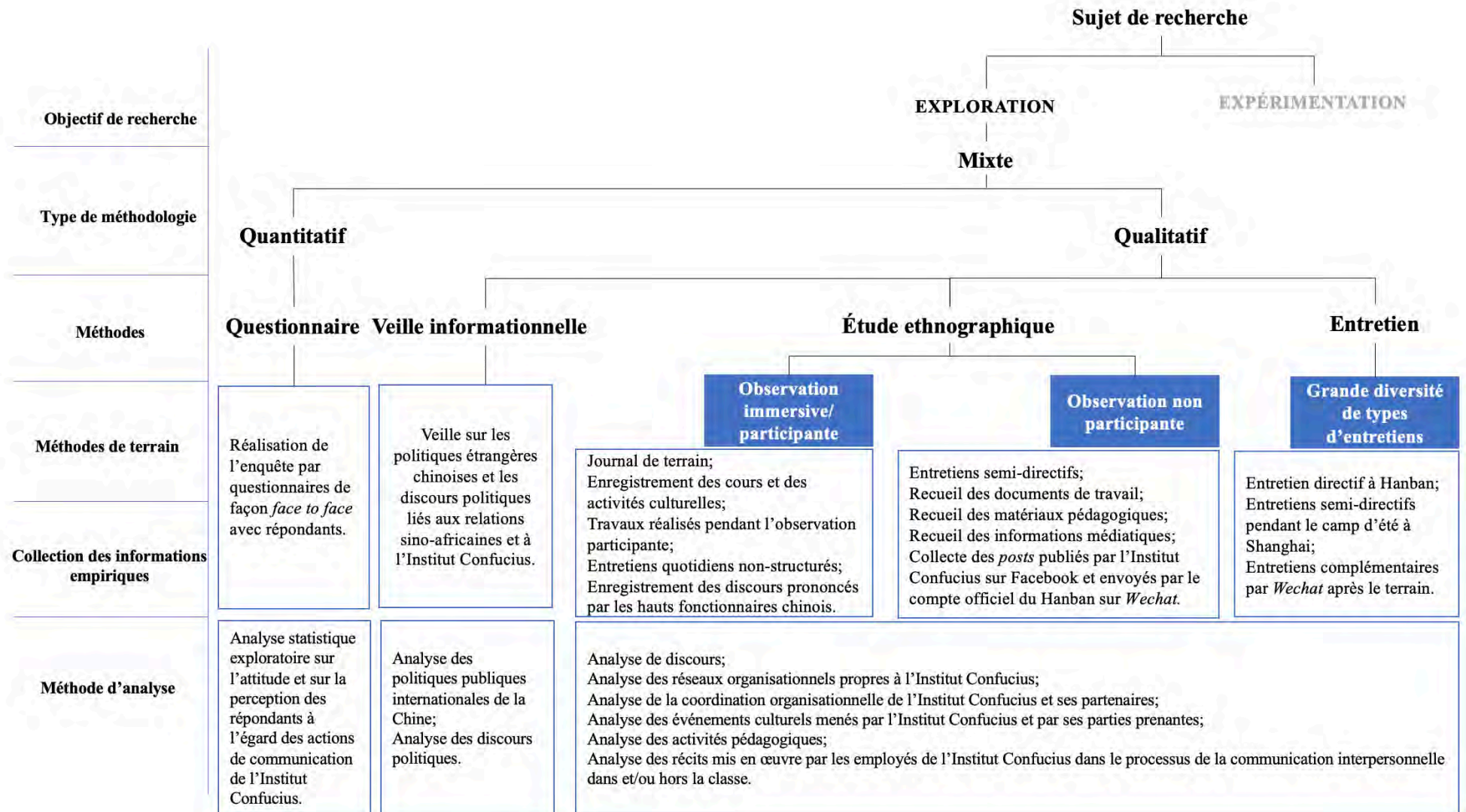
Stratégie de recherche

Une approche en « zig-zag »

Descartes et l'art chinois du contournement de l'obstacle



Méthodologie mixte de recherche



Contexte historique

- **L'ère maoïste: 1946 – 1976**

Front uni et guerre populaire dans la diplomatie publique

- **L'ère de « Réforme et Ouverture »: 1978 – 2012**

Tao guang yang hui (cacher la lumière de l'épée et de l'affûter dans l'obscurité)

- **L'ère de Xi Jinping: 2012 - présent**

Diplomatie de grande puissance propre à la Chine : Rêve chinois / communauté de destin



Piste d'analyse

Niveau macro: environnement politique et diplomatique sino-étranger

Niveau méso : interactions et interdépendance des divers acteurs dans le réseau de l'Institut Confucius

Niveau micro : *relationship management* et récits stratégiques

Une coopération sino-africaine contemporaine marquée par des « résultats remarquables » et par leur médiatisation

FOCAC

Performance exceptionnelle pour Pékin: « Par rapport à 2000, le volume des échanges commerciaux Chine-Afrique a été multiplié par 17 fois en 2017 et les investissements chinois en Afrique ont été multipliés par plus de 100 fois » (Lijun Hou & Wen, 2018, § 8).

Relations sino-africaines actuelles: « âge d'or » (Ramaphosa, 2018, para. 1; Y. Wang, 2018, para. 9).

→ « *Good faith* », « *Good interests* », « *Good friend* », « *Good partner* », and « *Good brother* »

Relations Chine-Afrique

« une occasion de promouvoir un nouveau système politique international » (Hongwu Liu, He, Shu, Luo, & Liu, 2016, p. 16)

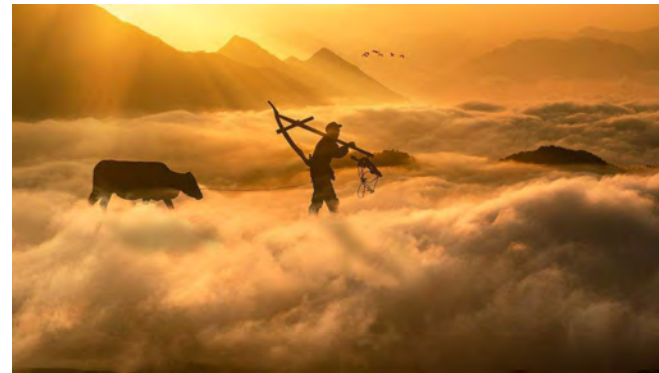
→Coopération gagnant-gagnant

→Égalité

→Bénéfice mutuel

Une coopération sino-africaine contemporaine marquée par des « résultats remarquables » et par leur médiatisation

春花秋实 (*chun hua qiu shi*),
耕耘收获 (*geng yun shou huo*)



L'Institut Confucius et les relations sino-africaines depuis les années 2000

L'Afrique...

fournit un important réservoir de votes au niveau des instances internationales ainsi que de nombreuses ressources naturelles stratégiques.

La Chine...

n'impose pas de conditions politiques, comme la problématique démocratique, la transparence ou l'écologie, à la coopération économique.

L'Institut Confucius...

est défini un exemple précis de relations et coopérations Sud-Sud, basées sur « le partage des responsabilités, la collaboration (ze ren gong dan, tong li he zuo , 责任共担, 通力合作) » (Bao & Xu, 2018, § 6).

L'Institut Confucius : au cœur de la politique africaine de la Chine

Déclaration de Pékin du Forum de la coopération sino-africaine (2000)

« ... la coopération entre l'Afrique et la Chine dans les domaines économique, commercial, financier, agricole, médical, sanitaire, technico-scientifique, culturel, éducatif, de la mise en valeur des ressources humaines, des transports, de l'environnement, du tourisme et autres, en vue de contribuer au développement commun de l'Afrique et de la Chine » (FOCAC, 2000, article 10).

Plan d'action d'Addis-Abéba (2003)

« ... le *Fond de développement des ressources humaines* exclusivement pour la formation du personnel africain » (FOCAC, 2003, article 5.1)

« ...porter le nombre des bénéficiaires des programmes de formation dans les différents domaines à 10 000 personnes » (FOCAC, 2003, article 5.3)

L'Institut Confucius : au cœur de la politique africaine de la Chine

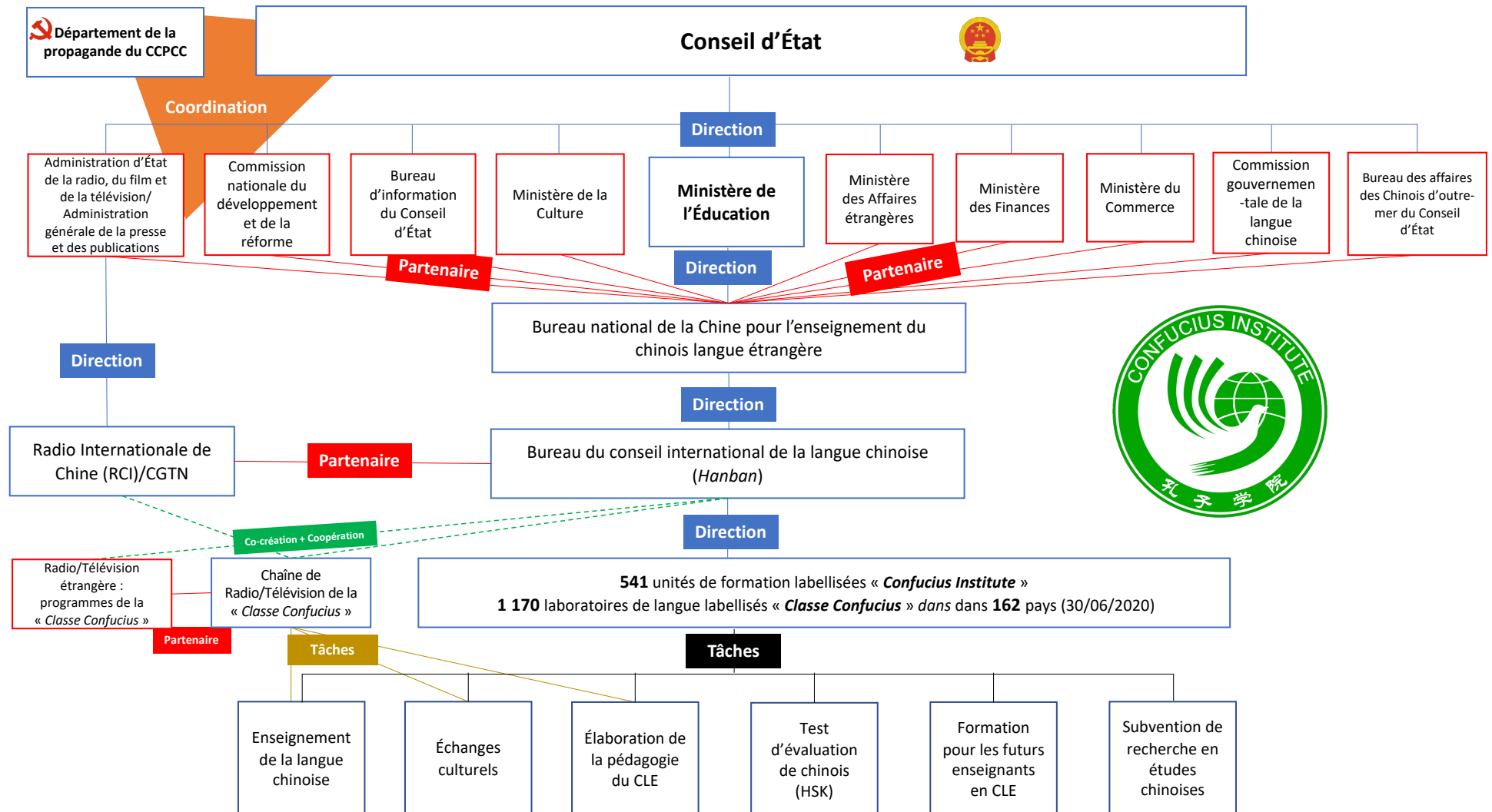
Livre blanc de l'aide chinoise à l'étranger (State Council Information Office, 2011) :

« La Chine sélectionne des volontaires et les envoie dans les pays en développement. Les volontaires sélectionnés fourniront des services à la population locale dans le domaine de l'éducation, de la santé, des soins médicaux et d'autres secteurs sociaux. Parmi les volontaires que la Chine envoie, on trouve principalement des jeunes et des enseignants de langue chinoise » (Chapitre 3, § 15).

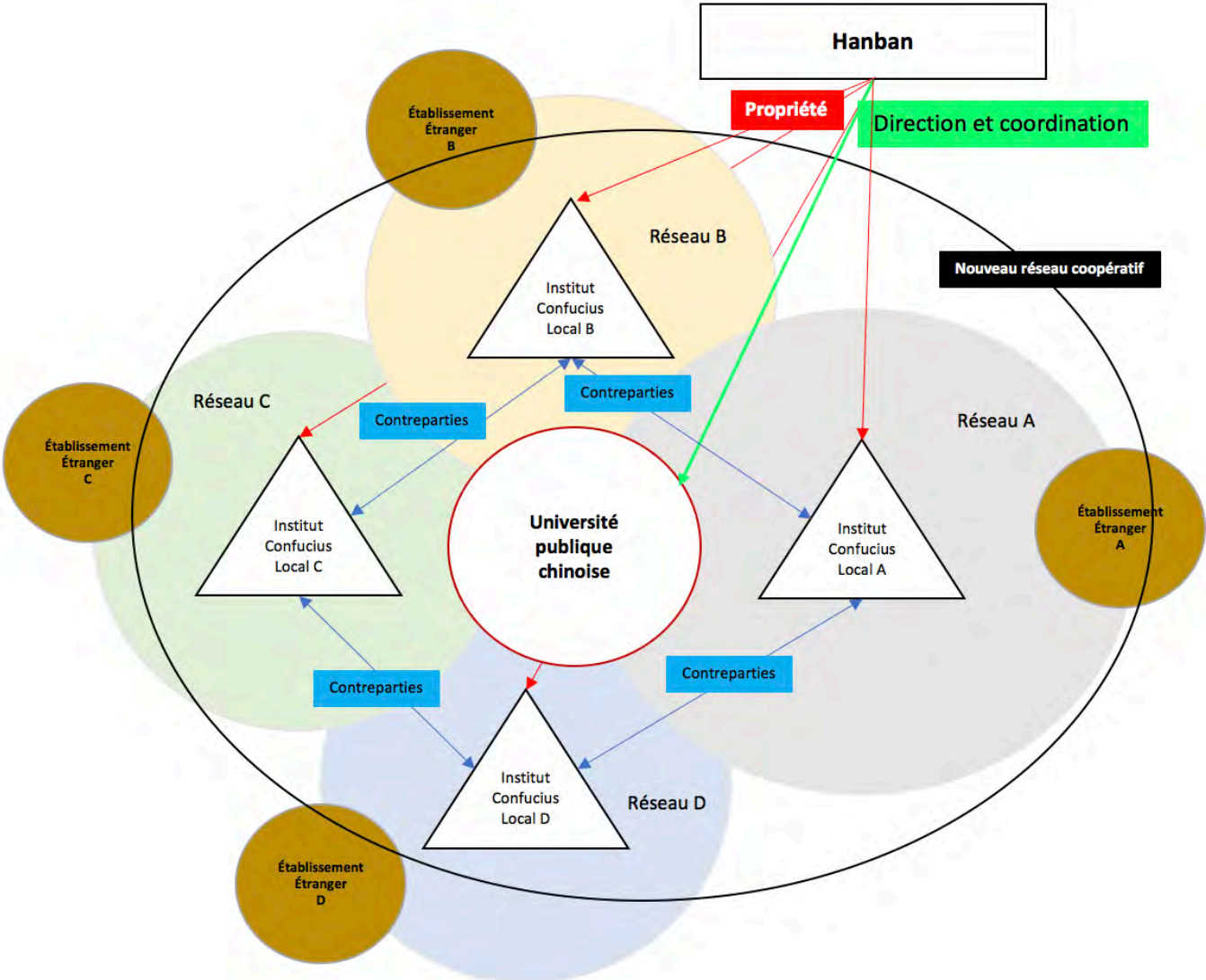
Politique de la Chine à l'égard de l'Afrique (2015)

« Encourager et soutenir l'enseignement du chinois dans les pays africains en continuant d'y créer les Instituts Confucius, et encourager et appuyer la mise en place réciproque des centres culturels dans l'une et l'autre partie. Soutenir l'organisation des activités pour célébrer "l'Année de la Chine en Afrique" et "l'Année de l'Afrique" en Chine. Enrichir le contenu des activités telles que "*Chinese and African Cultures in Focus*", le "Projet sino-africain d'échanges de visites de personnalités culturelles" et le "Plan de partenariat culturel sino-africain", accroître l'efficacité des échanges culturels, respecter la diversité culturelle de l'une et de l'autre partie afin de favoriser leur inclusion et la prospérité commune sur le plan culturel, et approfondir les connaissances ainsi que les liens d'amitié entre les deux peuples. Promouvoir les échanges institutionnels et humains en matière culturelle des deux parties et renforcer la formation des personnes de talent et la coopération dans le domaine de l'industrie culturelle » (Xinhua, 2015, Partie V).

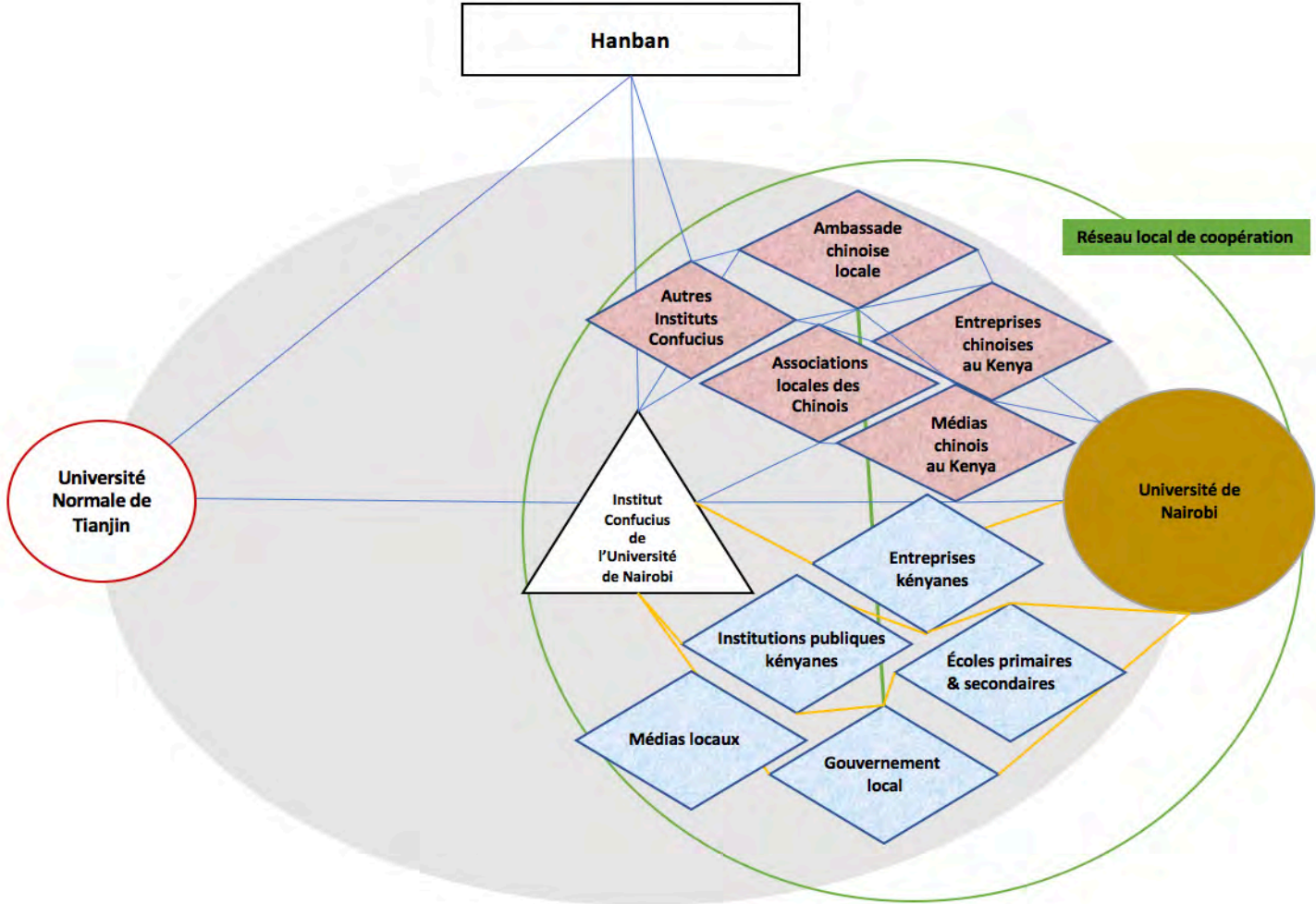
Du *Hanban* aux Instituts Confucius : une stratégie de *soft power* tributaire du « centralisme démocratique »



Méso-niveau - 1



Méso-niveau – 2 : système de coopération locale



Micro-niveau: communication quotidienne dans la classe

- *Relationship management et storytelling* dans la classe

«Nous avons également été colonisés par les Britanniques. [...]. Donc, sur ce sujet [le néocolonialisme chinois], alors que [les pays occidentaux, comme] la France, ont dû voir ce que la Chine avait fait dans ces pays [les pays africains], et que [ces faits] sont en train de changer les pensées des jeunes. C'est pourquoi les pays occidentaux n'aiment pas la Chine, ils ne sont pas heureux [de la présence chinoise]. Parce que la Chine dit qu'elle nous apprend à faire les choses par nous-mêmes, et qu'elle est ici pour nous transmettre les savoir-faire. Ensuite, [la Chine nous demande] de développer notre société et notre économie tout seul. Par contre, les pays occidentaux souhaitent que nous fassions les choses selon leurs exigences. »

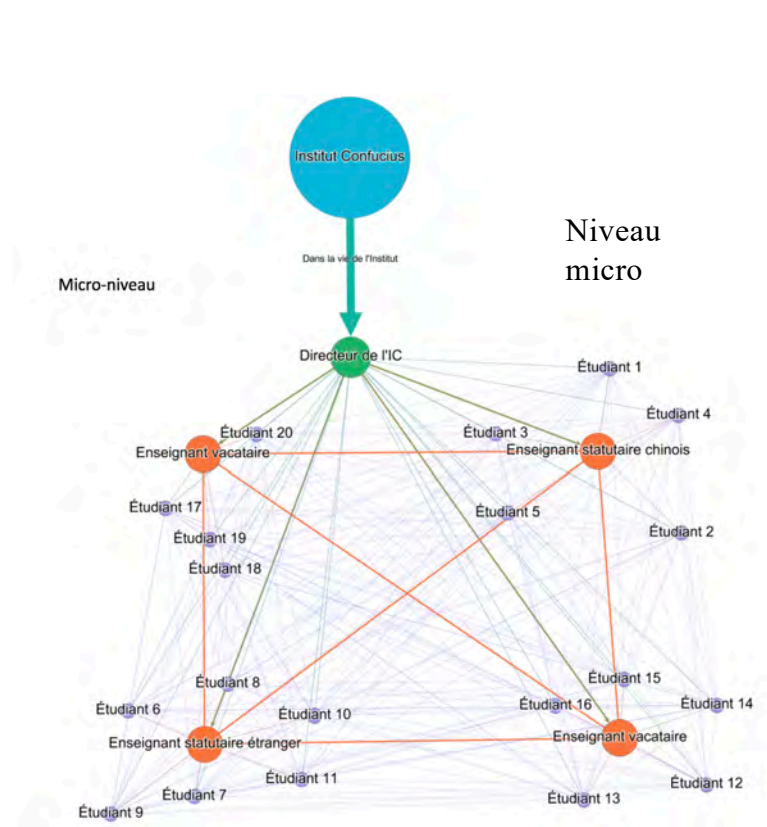
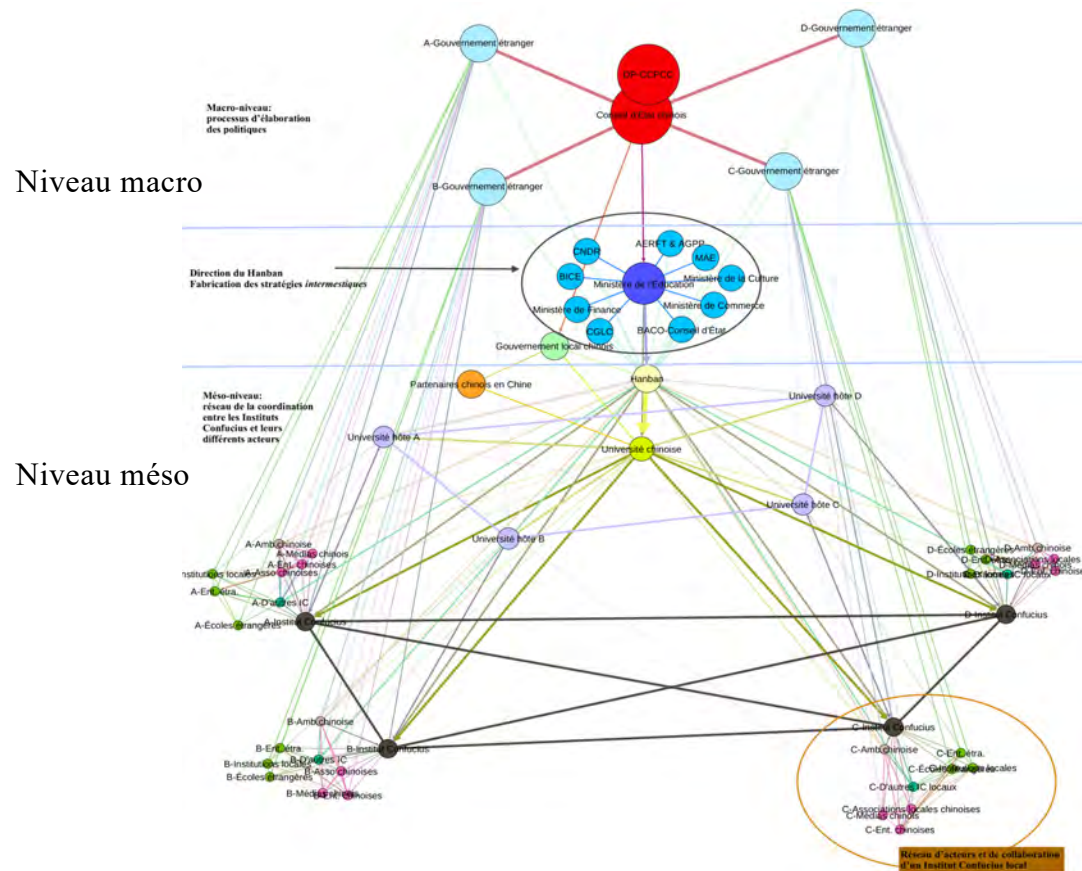
(Entretien avec Ruth)

La diplomatie publique à la chinoise: une communication « hyper-stratégique »

Niveau micro : *relationship management* et récits stratégiques

Niveau méso : interactions et interdépendance des divers acteurs dans le réseau de l'Institut Confucius

Niveau macro : environnement politique et diplomatique sino-étranger



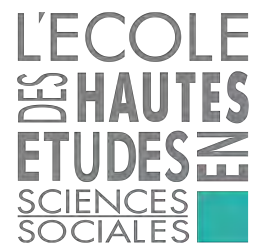
Perspectives



- Comparer l'Institut Confucius avec d'autres centres culturels
- Étudier davantage et en profondeur des effets des actions de l'Institut Confucius
- Examiner l'expression de discours critiques à l'international vis-à-vis de l'Institut Confucius et de la diplomatie publique *à la chinoise*
- Réaliser une veille sur la diplomatie publique en Afrique en lien avec la crise sanitaire de la Covid-19



Merci pour votre attention



Dicen *IDF*