


I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Exercice compréhension lecture ce2

Exercice lecture et compréhension ce2. Exercice lecture compréhension ce2 pdf.

Ressources Retrouvez toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre de la méthode (évaluations, annexes, textes,...) au CP, au CE1 et au CE2. La lecture en CE2 est une étape importante dans l'éducation d'un élève. C'est à cet âge que les enfants commencent à apprendre à lire de manière autonome et à comprendre des histoires. La lecture permet aux enfants de découvrir les personnages, l'intrigue, le contexte, la grammaire et la ponctuation. Elle leur permet également de s'exercer au vocabulaire, de sorte qu'ils n'auront plus besoin de chercher des mots plus tard, lorsqu'ils liront pour le plaisir. En outre, la lecture développe l'esprit critique des enfants qui lisent et réagissent à différents textes qui suscitent leur intérêt. La compréhension de la lecture teste la capacité d'un élève à comprendre un texte écrit. Les questions de compréhension de lecture du CE2 testent ce que le lecteur a lu, y compris les faits concernant les événements du texte, les détails sur les personnages et les informations sur le cadre de l'histoire. Découvrez des fichiers de lecture CE2 à imprimer en PDF : A cet âge, les enfants découvrent de nouveaux livres et de nouveaux auteurs, ce qui renforce leur amour de la lecture. Cependant, la lecture en ce2 les expose également à différents genres tels que les contes de fées, les livres non fictionnels, la poésie, les bandes dessinées, etc. Voici des ateliers pour travailler la lecture en CE2 : Dans un rallye lecture en CE2, les élèves choisissent leurs propres livres et en lisent autant qu'ils le peuvent sur une période donnée. Il s'agit d'un exercice de lecture où chacun lit à son propre rythme. Tout au long de la période, les élèves lisent autant de livres que possible, qu'ils choisissent eux-mêmes. Le Rallye Lecture est une excellente méthode pour amener les élèves à terminer un grand nombre de livres dans un court laps de temps. L'élément « défi » est motivant pour les élèves et constitue une méthode efficace pour les inciter à lire des livres entiers.

Lecture compréhension	
Réponds à des questions	
Le koala	Prénom : _____ Date : _____
Le koala ressemble à un petit oursin. Il a un gros nez et de grandes oreilles.	
Le koala vit la nuit. Il passe sa vie dans les arbres, les eucalyptus. Il mange d'arbres en arbres. Il dort beaucoup et bouge peu. Il mange des feuilles d'eucalyptus.	
Le nom koala signifie « ne boit pas ». Il ne boit jamais. L'eau des feuilles lui suffit.	
Le koala a une fourrure de couleur marron. Cette couleur lui permet de se cacher dans les eucalyptus.	
A quel animal le koala ressemble-t-il ?	
Que mange le koala ?	
Quelle est la couleur du koala ?	
Où le koala vit-il ?	
Que signifie le nom koala ?	

Avec les livres proposés, chaque élève peut trouver des livres qui correspondent à ses capacités de lecture. Donc, l'objectif du rallye lecture est de lire des œuvres complètes de la littérature de jeunesse. À chaque période, l'enseignant peut proposer à ses élèves un rallye du tour du monde en lien avec son projet d'année. Télécharger Rallye lecture CE2 Les 25 questionnaires Les corrections Fiche de suivi individuel Cet atelier vise à aider les élèves à lire vite et bien. S'entraîner à lire sans faire d'erreurs et de plus en plus vite a pour but d'améliorer la vitesse de lecture. Pendant une minute, on compte les mots lus et on déduit le nombre d'erreurs. Le score final est obtenu en multipliant le nombre de mots lus par le nombre d'erreurs déduites. Pendant la semaine où nous étudions le texte, nous gardons le texte à disposition. L'enseignant peut constater une grande amélioration dans tous les groupes lorsqu'ils comparent les résultats. Il peut élever la barre sur le nombre d'erreurs : répétitions, omissions, fautes et confusions de sons jusqu'aux liaisons consonnes et ponctuation. Ce n'était pas un luxe de travailler avec des lecteurs dont le nombre de mots varie de 20 à 150 mots/minute ! Télécharger fichiers ateliers de fluence ce2 Souvent, lors de la lecture d'un texte en ce2, nous nous concentrons sur les aspects liés au code lui-même, la compréhension est moins étudiée, mais souvent testée. La compréhension est une activité mentale de construction du sens qui peut s'exercer dans tous les registres (oral, écrit, lecture d'images fixes ou animées). Ce processus s'intègre progressivement par l'intégration de nouveaux éléments. Le but de cet atelier est d'aider les élèves à s'entraîner à la lecture-compréhension d'un court texte. Découvrez des ateliers de lecture compréhension ce2 Le blog La classe de Vero propose des fiches de lecture suivie CE2 : La classe de neige de Claude Clément Le bal des sorcières d'Alain Surlat Le garçon porcher Histoire à quatre voix de Tony Browne Télécharger les fichiers de lecture suivie ce2 Vous trouverez ci-dessous un ensemble de fichiers comprenant des documentaires et les exercices associés. Ce type de lecture vise à : Manifester la compréhension d'un texte documentaire Trouver dans un texte documentaire les réponses à des questions simples. Cet atelier invite l'élève à prendre des indices pertinents sans nécessairement lire le document dans sa totalité. L'élève choisit une fiche dans le classeur. Il répond aux 5 questions posées en remplissant une petite grille de réponses.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VEDREDI	SABEDI	SUNDI
Évaluation de Lecture/compréhension						
Compétences évaluées (L'élève est capable de) : Niveau attendu						
Lire seul et comprendre un texte pour répondre à des questions de compréhension AN AN ECA BA						
Lire et comprendre un texte pour répondre à des questions de compréhension AN AN ECA BA						
Lire et comprendre un texte pour répondre à des questions de compréhension AN AN ECA BA						
Lis ce texte et réponds aux questions						
1) Comment était la voiture de grand père ?						
2) Que décide d'en faire grand père ?						
3) Quels sont les animaux dont on parle ?						
4) Quel geste de grand père fait que le cheval tait la voiture ?						
5) Entoure dans le texte le nom des animaux et celui de l'auteur.						

L'élève utilise l'autocorrection pour valider ses réponses. L'élève remplit ensuite la fiche de lecture suivie Ce fichier est proposé par le blog La classe de Luccia. Télécharger fichier de lecture suivie ce2 Pour travailler l'implicite en lecture, il faut savoir définir ce sujet. Une inférence est une déduction. Les énoncés créeront des associations qui permettront à l'élève de déduire ce qui n'est pas dit ou simplement sous-entendu. Vous trouverez ci-dessous 12 textes avec des questions de compréhension. Télécharger le fichier de lecture implicite ce2 Les fichiers d'autonomie ce2 contiennent des exercices d'entraînement et de relaxation, qui doivent tous être réalisés avant de passer à l'exercice suivant. S'ils veulent une explication, ils peuvent la demander, mais il doit s'agir d'une démarche exceptionnelle. Le fichier d'autonomie de ce2 encourage le travail indépendant. Voici une liste de fichiers d'autonomie ce2 : Autonomie CE2 : fichiers à imprimer en PDF Le but de cet atelier est d'oraliser un texte en mettant le ton. L'enseignant peut commencer à travailler sur la présentation orale du matériel à l'aide de petites illustrations. Il donne à ses élèves différentes sélections pour faire une petite production devant la classe. Vous pouvez découvrir les talents cachés des élèves et l'effort investi dans les élèves « difficiles ». Dans un premier temps, vous pouvez lire et apprendre aux élèves leur rôle à jouer sans texte. L'une des compétences fondamentales qu'ils doivent développer est celle de la lecture. Et pour améliorer leurs compétences en lecture, ils doivent être exposés à de nouvelles idées et formes de communication. De cette façon, ils peuvent développer une forte envie de lire, tout en prenant confiance en leur propre lecture. C'est pourquoi il est si important de commencer tôt et de faire de la lecture une priorité. Il est important que les enseignants présentent une variété de livres à leurs élèves, car cela les aidera à choisir des livres qui les intéressent. Il est également important que les parents fassent la lecture à leurs enfants dès leur plus jeune âge. Cela aidera les enfants à s'intéresser au monde qui les entoure. Devant les difficultés de certains élèves à comprendre ce qu'ils lisent, je commence dès le début d'année des ateliers lecture-compréhension. Après, ce sera soit un travail en autonomie, soit en aide individualisée. Cet article regroupe des ressources qui permettent de travailler la compréhension en lecture et notamment la compréhension de l'implicite au CE1 ou au CE2 lecture de consignes voir page du blog Dossier lecture compréhension CP (je lis-je comprends) par Monsieur Mathieu Je lis/je fais - 37 fiches de lecture pour des CP/CE1 par Sylvain Obholtz Lire, penser, déduire et réussir- fiches de lecture CP/CE1 par Insti90 Le génie de la lampe: jeu de lecture compréhension CE1 par Monsieur Mathieu Lecture compréhension au CE1 par dlpc Lecture de consignes par dlpc De qui parle-t-on? 3 affiches + fichier lecture compréhension par classeurdecote Ateliers de lecture CP/CE1 par zazou Copie et dessine : travail sur l'inférence au CE1 par Zaubette Lecture d'inférences-12 fiches CE1 par Zaubette Entre les lignes-40 textes pour travailler les inférences au CE1 par Zoutils Copie et dessine CE1 par Gahia 3 fiches Comprendre l'implicite-l'enigme du jour CE1 par classeur d'ecole 2 dossiers lecture compréhension/inférences CE1 et CE2 par Lutinbazar fiches lecture par inférence cycle 2 ou cycle3 par le Pr Phifex lecture de l'implicite par pédagogite Je lis, je comprends CE1 à CM2 par AC Orléans Tours : explication du dispositif et fichiers élèves Lecture implicite, travail sur les inférences au CE2 par Ciloune Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine-cycle 3 des Editions bussonnières -extraits Les fiches d'apprenti détective, la carte de detective et rapport d'enquete par Zazou Le retour de l'inspecteur Litou: travail sur l'implicite par litteraturecycle3 Les enquêtes de Lafouine : 60 enquêtes Autres ressources chez les éditeurs Voici les fichiers ou manuels que j'utilise: L'atelier de lecture CE1 ou CE2-cahier d'entraînement 10 objectifs de lecture répartis en 4 domaines ; Bien lire les mots ; Je déchiffre les mots sans erreur ; Je reconnais rapidement les mots ; J'enrichis mon vocabulaire Bien lire les phrases ; Je comprends une phrase (niveau 1) ; Je comprends une phrase (niveau 2) ; Je comprends une suite de phrases Bien lire les histoires ; Je repère les informations principales d'une histoire ; Je comprends le sens d'une histoire Bien lire les documents ; Je repère des informations dans un document ; Je comprends et j'utilise des informations d'un document Pour chaque objectif, plusieurs exercices répartis en trois niveaux de difficulté. Compétences lecture CP/CE1- RETZCe fichier d'entraînement à la lecture propose des activités de renforcement pour les élèves de CP-CE 1 sur trois grands axes : la compréhension, l'acquisition du code et le travail sur le lexique en vue de favoriser la mémoire orthographique des mots. Il est constitué de documents de lecture associés à des fiches d'exercices. Les 40 documents de référence en couleurs pour la classe comprennent : de courts récits (Les bulles de savon, Pas si grand !, Un drôle de canard L... J, des textes informatifs (La Lune, Le désert, Les œufs de Pâques...) et des poèmes (La méchante poupee, de M. Carême, Tu dis, de J.-P. Schneider...) qui permettent de s'entraîner à comprendre des textes variés ; un mini-lexique illustré abordant des thèmes chers aux enfants (fruits, sports, animaux...), destiné à enrichir leur vocabulaire dans de nombreux domaines (sciences du vivant, technologie, société...) et à leur faire manipuler les mots. Les 60 fiches élèves photocopiables sont organisées en deux niveaux de difficulté, offrant à l'enseignant la possibilité de faire travailler tous ses élèves en autonomie, du lecteur débutant au lecteur plus confirmé. Les fiches se décomposent en 24 fiches " compréhension " axées sur le sens des textes ; 16 fiches " lexique " développant le capital-mots ; 20 fiches " code " entraînant à la combinatoire et renforçant la discrimination visuelle et auditive. Véritablement différencié, cet outil permet d'approfondir un axe particulier de la lecture avec chacun des élèves, à un niveau adapté et en toute autonomie.