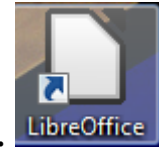


Ecrire :

Ecrire avec un traitement de texte et correcteur d'orthographe est déjà pour certains élèves d'une grande aide.



L'extension qui sonorise l'éditeur donne de nouvelles possibilités.

- 1) Pour **l'éditeur texte avec lecture**, on ouvre « Libre office ». Pour ne pas avoir de mauvaise surprise, toujours ouvrir les documents depuis l'éditeur



texte :

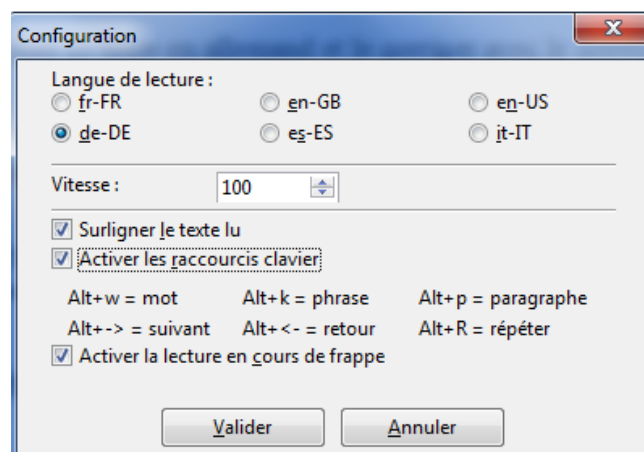
NB : pour favoriser le travail, il faut aussi choisir une police ainsi qu'une grandeur de police adaptée.

Pour améliorer l'aide apportée par le traitement de texte et le correcteur orthographique, on utilisera la voix de synthèse qui va pouvoir lire les mots en cours d'écriture. La lecture du mot s'active dès que l'on appuie sur barre d'espace. C'est **l'écho oral du clavier**.

Pour choisir les options de lecture, de langues et notamment la **vitesse**, il faut ouvrir **configuration** :



On l'active sous « Activer la lecture en cours de frappe ». On peut aussi changer la **langue** de lecture (pour écouter son voc allemand ou anglais notamment).



Pour **écouter** une lecture ou relire son texte, on utilise le **lecteur numérique** :



On activera également le **correcteur** pour qu'il souligne les mots mal orthographiés. Attention, il faut changer la langue pour corriger l'allemand et l'anglais.



On peut :

- **colorer** les lettres pour favoriser la lecture => Phonèmes (couleurs automatiques)



- **marquer** les lettres muettes :



- **souligner** les syllabes avec « moustache »



et les effacer



- **colorer** les syllabes



- **surligner**



Vous pouvez marquer les phonèmes en ligne sur <http://blogs.rpn.ch/api/lire/soutien/>
Ou utiliser le logiciel « COUPE-MOTS » sur la clé API

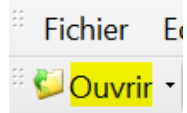
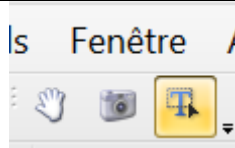
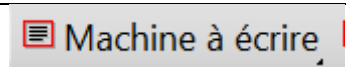

2) Ecrire dans l'éditeur de PDF « L'œil » :



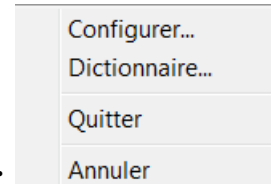
But : Remplir une fiche sans modification de la mise en page.

Attention à la première ouverture vous devrez peut-être aller dans
EDIT=>PREFERENCES=>LANGUAGES pour choisir le français.

Pour afficher les boutons de commentaires, il faut cliquer avec le bouton de droite de la souris dans le gris de la barre des tâches et choisir
«commentaires»

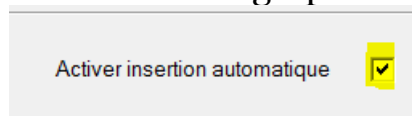
Quoi ?	Où ?
Ouvrir : 1. Lancer « l'œil » (pour éviter l'ouverture automatique d'Acrobat reader) 2. Ouvrir son document	
Ecouter le texte du PDF : 1. Sélectionner le texte 2. copier-coller dans OpenOffice (« Mouette »)	
Ecrire :	
Annoter avec surligneur, flèche ou formes :	

- 3) **Le prédicteur de mots FRA ou ANG** est un outil incontournable: Il évite la surcharge cognitive, tout en laissant réfléchir l'élève à ses idées. En l'ouvrant, il est « invisible », il s'ouvre lorsque l'on tape au clavier. Dans la barre en bas à droite, on accède aux réglages avec le clic droit sur l'icône « livre bleu » :

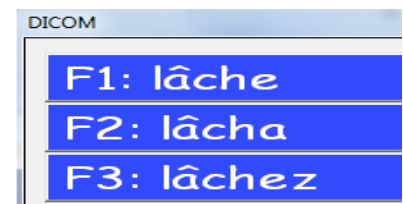


Clic droit sur l'icône bleue du livre, choisir configurer :

Je conseille de décocher « insertions automatiques » avec les élèves pour éviter qu'il mémorise les fautes d'orthographe :



En écrivant, le prédicteur apparaît :
On insère les mots avec les touches F1/F2...
On peut l'utiliser dans l'éditeur de texte ou PDF.



Ce prédicteur est un bel outil pour découvrir le principe.

Malheureusement, le traitement phonétique des mots n'est possible que dans les logiciels payants.

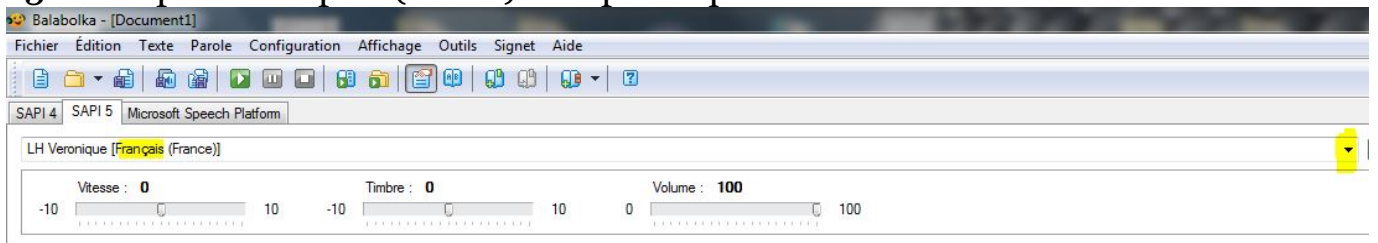
Un dyspraxique qui n'a pas de problème d'orthographe pourra gagner beaucoup de temps de frappe avec un tel outil. Un dyslexique n'aura que peu de mots proposés et il sera plus avantageux d'utiliser le correcteur d'orthographe.

Lire :

- 4) On peut surfer et écouter les textes sur internet depuis la clé USB avec une synthèse vocale : Balabolka

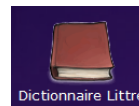


1. Sélectionner la voix française
2. Dans « configuration », activer la surveillance du presse papier
3. Vous pouvez copier (ctrl+c) n'importe quel texte dans l'ordinateur et il sera lu.

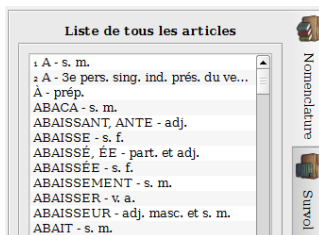


Comprendre

- 5) Le **dictionnaire** libre s'appelle le **Littré** :



Pour une recherche, il faut presser la touche *Enter* ou la main









le contenu est dépassé (1930) mais l'interface permet grâce à *Nomenclature* et *Survole* de simplifier l'accès aux définitions.




A droite, on peut avoir accès aux flexions (mots au pluriel et conjugaison) et à la lecture plein écran :



Flexion (pluriels et conjugaison)

Vue d'ensemble des outils Api

Outils	Description
 Libre Office Vox	Lire-Ecrire-Corriger : Traitement de texte avec lecture (idem WORD) avec une fonction lecteur numérique et marquage lettres en couleurs
 PDFxCHANGE viewer	Ecrire : Travailler les fiches à l'écran sur un PDF. Ouvrir Balabolka en parallèle pour avoir du son
 Balabolka	Lire : Lecteur numérique en activant la surveillance du presse papier, on peut ensuite écouter dans n'importe quel texte avec copier (ctrl+C)
 Dicom	Ecrire : Prédicteur de mots français et anglais
 Littré	Comprendre: Un dictionnaire ancien mais libre (!). Il permet des recherches par famille ou seulement le survol des définitions. Egalement la conjugaison !
 Aide-mémoire	Se rappeler : accès à des références aide -mémoire

Activités	Description
 Image Mot	Activités de français : Voc 3-4 H tiré des livres « Que d'histoires » Imagemo API => 4 listes de 150 mots fréquents en français
 Pepit	Activités math et français pédagogiques variées classées par niveau - cycles 1 et 2. Pour démarrer un exercice, cliquer « exécuter » ! Avec « enregistrer » on peut le sauvegarder sur la clé de l'élève !
 Gomaths.ch	Réviser les 4 opérations en math
Tuxmath	Jeux de révision math et dactylo